

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Козлов Д.А.

«11» сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

01.03.05 Статистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Бизнес-аналитика»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, ознакомление с принципами и методами функционирования мировых информационных ресурсов, а также с возможностями их использования в различных областях профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование у студентов системы знаний о возможных направлениях использования мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности и их роли в современном информационном обществе;
- Формирование системы знаний и умений использования основных нормативно-законодательных положений информационного права, имеющих отношение к доступу и распоряжению информационными ресурсами.
- Формирование практических навыков работы с современными информационными ресурсами и технологиями для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности, в том числе по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к обязательной части учебного плана ОПОП 01.03.05 Статистика.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные принципы и специфику работы современных информационных технологий  Уметь: применять различные информационные технологии для решения	Тестовые вопросы; Ситуационные задачи; Практико-ориентированное задание

профессиональной деятельности		<p>широкого круга задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками использования различных категорий информационных технологий при решении конкретных научно-аналитических и организационно-экономических типов задач профессиональной деятельности</p>	
	ОПК-4.2. Умеет выбирать информационные технологии	<p>Знать ключевые возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности научно-аналитического и организационно-экономического характера и выбирать из них оптимальные</p> <p>Владеть практическими навыками работы с различными категориями современными информационными технологиями для разработки и принятия эффективных решений задач профессиональной деятельности.</p>	
	ОПК-4.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать специфику и направления использования современных информационных технологий для обработки разного рода запросов при решении задач статистики и бизнес-аналитики</p> <p>Уметь подбирать информационные технологии для обработки запросов электронных систем, статистических баз данных</p>	

		Владеть практическими навыками формирования и применения оптимального портфеля информационных технологий и программных средств для поиска эффективных решений задач профессиональной деятельности в условиях повсеместной цифровизации.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### Тематический план

##### форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме самостоятельной работы		
1	Теоретические основы формирования и использования мировых информационных ресурсов	5	1-2	2	2			12	
2	Источники и поставщики мировых информационных ресурсов	5	3-4	2	2			12	
3	Документированные и недокументированные информационные ресурсы	5	5-6	2	2			12	Рейтинг-контроль №1
4	Мировые информационные сети	5	7-10	4	4			12	
5	Государственные информационные ресурсы РФ	5	11-12	2	2			12	Рейтинг-контроль №2
6	Информационные ресурсы предприятий и персональные информационные ресурсы		13-16	4	4			12	
7	Основы правового	5	17-18	2	4			9	Рейтинг-

	регулирования на рынке информационных ресурсов. Безопасность мировых информационных ресурсов								контроль №3
Всего за 5 семестр:				18	18			81	Экзамен 27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18			81	Экзамен (27)

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

Тема 1. Теоретические основы формирования и использования мировых информационных ресурсов

Понятия терминов «информация», «данные», «ресурс». Классификация ресурсов (материальные, природные, финансовые, трудовые и экономические ресурсы). Определение термина «информационный ресурс», «мировые информационные ресурсы». Классификация мировых информационных ресурсов. Классы и категории мировых информационных ресурсов. Оценка эффективности использования мировых ресурсов. Государственные (национальные) информационные ресурсы. Информационные ресурсы предприятий. Персональные информационные ресурсы. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность. Экономическая роль мировых информационного ресурса

Тема 2. Источники и поставщики мировых информационных ресурсов

Понятия «поставщик» и «источник» мировых информационных ресурсов. Центра-генераторы мировых информационных ресурсов. Центры распределения мировых информационных ресурсов. Информационные агентства и службы, осуществляющие функции сбора информации, формирования мировых информационных ресурсов. Источники и поставщики патентной информации.

Тема 3. Документированные и недокументированные информационные ресурсы

Понятие документированного информационного ресурса. Документированная информация. Сигналы и их виды. Индивидуальные знания специалистов. Коллективные знания специалистов. Текстовые (письменные) информационные ресурсы. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания, в том числе и электронных. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания.

Характеристика вторичных документов (информационных изданий). Понятие недокументированного информационного ресурса. Специфические особенности недокументированных информационных ресурсов.

#### Тема 4. Мировые информационные сети

Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике. Структура информации в сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в сетях. Организация поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы. Поисковые каталоги. Приемы поиска информации. Базы данных в Интернете. Интернет-ресурсы как средство научной коммуникации. Интернет-ресурсы для межкультурного общения и ведения профессиональной деятельности. Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации. Информационные модели. Тезаурусы.

#### Тема 5. Государственные информационные ресурсы РФ

Принципы формирования государственных информационных ресурсов в РФ. Информационные ресурсы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (информационные ресурсы совместного ведения). Информационные ресурсы субъектов РФ. Деятельность органов государственной власти и организаций по формированию федеральных информационных ресурсов совместного ведения, информационных ресурсов субъектов Российской Федерации, которые финансируются из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

#### Тема 6. Информационные ресурсы предприятий и персональные информационные ресурсы

Информационная индустрия. Рынок информационных услуг. Участники рынка информационных услуг. История развития информационного рынка и информационные структуры обслуживания – центры генераторы, центры распределения и информационные агентства. Инфраструктура информационного рынка и его основные секторы. Информационные ресурсы в Российской Федерации. Источники и поставщики информационных ресурсов по статистике и бизнес-аналитике. Источники и поставщики юридическо-правовой информации.

#### **Тема 7. Основы правового регулирования на рынке информационных ресурсов. Безопасность мировых информационных ресурсов**

Законы о защите интеллектуальной собственности. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов. Другие законодательные акты. Федеральный закон «О персональных данных». Федеральный закон «О коммерческой тайне». Федеральный закон «О государственной тайне». Федеральный закон «О средствах массовой информации». Справочные правовые информационные системы. Основы информационной и компьютерной безопасности и способы ее обеспечения в условиях информатизации. Информационная опасность, виды информационных угроз и методы борьбы с ними.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Тема 1. Теоретические основы формирования и использования мировых информационных ресурсов

*Форма занятия – устный опрос, доклады, презентации, выполнение тестовых заданий.*

Информационные ресурсы как средство межкультурных коммуникаций. Основные понятия информационных ресурсов. Классификация мировых информационных ресурсов. Классы мировых информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии. Обеспечение эффективности работы с Web-сайтом. Служба FTP. Работа с электронной почтой (e-mail). Хранение сообщений. Учетные записи. Получение сообщений. Адресная книга. Создание сообщений. Работа с телекоммуникациями. Телеконференции. Отраслевая структура информационных ресурсов. Деловая информация. Научно-техническая информация. Массовая потребительская информация.

Тема 2. Источники и поставщики мировых информационных ресурсов

*Форма занятия – устный опрос, доклады, презентации выполнение тестовых и практико-ориентированных заданий.*

Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов. научно-технической отраслевой информации. Патентная информация. Информационные ресурсы и источники информации по стандартизации, метрологии и сертификации и по статистике. Юридически-правовые поставщики и источники информационных ресурсов. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации, в том числе по статистике и бизнес-аналитике.

*Практико-ориентированная задание.*

Составьте в табличной форме описание, основные функции, выполняемые источниками и поставщиками информационных ресурсов по статистике.

№ п.п.	Наименование	Функции источника информационных ресурсов	Функции поставщика информационных ресурсов
1	Федеральная служба государственной статистики — Росстат России (www.gks.ru)		
1.1	Социально-экономическое положение России (издание Росстата РФ)		
1.2	Социально-экономическое положение федеральных округов России" (отдельные издания по каждому округу)		
1.3	Статистическое обозрение" (на русском языке)		
1.4	Статистическое обозрение" (на английском языке)		
2	Статистическая комиссия ООН (United Nations Statistics Division), (unstats.un.org/unsd/default.htm)		

Тема 3. Документированные и недокументированные информационные ресурсы

*Форма занятия – устный опрос, выполнение тестовых и практико-ориентированного заданий.*

Информационное обеспечение справочно-правовое системы (СПС). Юридическая обработка документов. Программная реализация. Характеристики и возможности СПС  
 Методология проектирования баз данных  
 Методология описания предметной области.  
 Модели данных. Нормализация таблиц баз данных. Выбор программных средств реализации задач. Сервисные услуги Интернета  
 Поисковый сервис Интернета.  
 Информационно-поисковые системы как ключевой поставщик мировых информационных ресурсов (ИПС)

*Практико-ориентированное задание.*

Выполните сравнительный анализ информационно-поисковых систем.

Характеристика ИПС	Виды ИПС		
	Документальные	Фактографические	Гипертекстовые
Полнота и шум			
Систематизирующая информация			



Тип поискового аппарата			
Трудоемкость подготовки информационного массива			
Структуры данных			
Математический характер критериев поиска			
Тип собственного языка системы			

#### Тема 4. Мировые информационные сети

*Форма занятия – устный опрос, доклады, презентации, выполнение практико-ориентированных заданий*

Сервисы Интернет: основные понятия, виды сервисов Интернет. Виды информационно-поисковых систем в Интернет. Интернет как средство межкультурной коммуникации. Документы и их собрания. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов. Электронные издания. Мультимедиа-системы Гипертекстовые системы Ресурсы Интернета. Простой и расширенный поиск информации. Контент и его виды в профессиональной деятельности. Информационные системы управления ИТ-контентом.

*Практико-ориентированное задание (примерная тематика)*

Решение ситуационной задачи состоит в выявлении положительных и отрицательных сторон качества интернет-ресурсов и составление рейтинга. Задание и методика выполнения: протестировать предложенные группы веб-страниц (не менее 15). Создать отчет о выполнении лабораторной работы - оценить качество ресурсов, заполнив таблицу в MS Excel «Качество веб-ресурса», проставив оценки по схеме: превосходит ожидания – 5; полностью соответствует – 4; в основном соответствует – 3; не соответствует – 2; абсолютно не соответствует – 1. Подсчитать рейтинг сайтов по проставленным баллам.

Задание выполняется по вариантам. Вариант выбирается студентом по согласованию с ведущим преподавателем.

#### Тема 5. Государственные информационные ресурсы РФ

*Форма занятия – устный опрос, выполнение тестовых заданий.*

Федеральные информационные ресурсы. Задачи, выполнение которые обеспечивают государственные информационные ресурсы (государственное управление, обеспечение прав и безопасности граждан поддержка социально-экономического развития). Специфические особенности информационных ресурсов субъектов РФ. Государственные

информационные ресурсы органов управления. Информационные ресурсы, ориентированные на внешнего пользователя.

Тема 6. Информационные ресурсы предприятий и персональные информационные ресурсы

*Форма занятия – устный опрос, выполнение тестовых и практико-ориентированных задач.*

Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователями с мировыми ресурсами (по отраслям). Информационные ресурсы предприятия и их виды. Производственные библиотеки как источник информации. Информационные фонды и базы данных предприятия. Персональные информационные ресурсы как неотъемлемая часть информационных ресурсов предприятий, организаций, учреждений.

*Практико-ориентированное задание.* На примере конкретного предприятия или его структурного подразделения или филиала составьте аналитическую таблицу «Характеристика информационных ресурсов предприятия». Какое место среди них будет занимать персональные информационные ресурсы руководителя предприятия/ филиала/ структурного подразделения его заместителей.

№ п/п	Типы информационных ресурсов	Характеристика
1	Общая экономическая информация	
2	Специальная экономическая информация	
3	Информация о состоянии рынка и ценообразовании	
4	Тематическая информация, относящиеся к деятельности предприятия	
5	Информация, касающаяся решения органов власти, имеющая значение для производственной деятельности	
6	Составление поисковых запросов по тематике профессиональной деятельности	

**Тема 7. Основы правового регулирования на рынке информационных ресурсов. Безопасность мировых информационных ресурсов**

*Форма занятия – устный опрос, эссе, дискуссия выполнение тестовых и ситуационных задач.*

Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов. Законодательные и нормативные акты России в области информационных ресурсов. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных

технологий и защиты информации. Обеспечение информационной и экономической безопасности информационных ресурсов.

*Ситуационная задача.* Вы являетесь директором промышленного предприятия/ организации сферы услуг / государственного учреждения, в которой внедряется информационная система защиты персональных данных сотрудников и клиентов.

Приведите ответы на следующие вопросы:

1) каким образом будет организовано исключение несанкционированного, в том числе случайного, доступа к персональным данным, результатом которого может стать хищение, утрата, утечка, уничтожение, изменение, блокирование, копирование, распространение персональных данных;

2) как организуется обеспечение постоянного сотрудникам доступа к персональным данным и средствам их обработки;

3) как будут выполняться требования нормативных правовых актов Российской Федерации, руководящих и методических документов ФСТЭК России, ФСБ России, регламентирующих вопросы защиты персональных данных.

Ответы поясните конкретными примерами.

Отраслевую принадлежность предприятия / организации / учреждения студент выбирает самостоятельно или по варианту, выданному преподавателем.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (рейтинг-контроль №1, рейтинг-контроль №2, рейтинг-контроль №3).

### **Рейтинг-контроль №1**

**Задание 1. Выполните тестовые задания.**

1. Совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности людей, называют...

- а) информационными технологиями;
- б) информационными процессами;
- в) информационными ресурсами;
- г) информационным прогрессом.

2. Между информационными ресурсами и всякими иными существует одно важнейшее различие...

- а) всякий ресурс, кроме информационного, после использования исчезает;
- б) всякий ресурс, кроме информационного, после использования не исчезает;
- в) всякий ресурс, кроме информационного, после использования переходит на новый уровень;

г) всякий ресурс, кроме информационного, всегда статичен во времени.

*3. Мировые информационные ресурсы в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:*

- а) главные;
- б) запасные;
- в) стратегические;
- г) второстепенные.

*4. Выделяют такую форму информационных ресурсов:*

- а) основную;
- б) активную;
- в) второстепенную;
- г) пассивную.

*5. Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:*

- а) факторов ведения дел;
- б) факторов производства;
- в) факторов деятельности;
- г) факторов реформирования.

*6. В развитии информационных ресурсов условно выделяют...*

- а) три фазы;
- б) четыре фазы;
- в) пять фаз;
- г) шесть фаз.

*7. Архивный фонд Российской Федерации в соответствии с формой собственности на документы состоит из следующих частей.*

- а) государственной
- б) негосударственной
- в) коммерческой
- г) индивидуальной

8. *Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях и т. п.) – это...*

- а) информационные ресурсы;
- б) информационные продукты;
- в) информационные ракурсы;
- г) информационные процессы.

9. *К недокументированным информационным ресурсам относится...*

- а) текстовые документы;
- б) индивидуальные знания специалистов (экспертов);
- в) коллективные знания специалистов;
- г) электронные документы.

10. *При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:*

- а) актуализация, сохранность, анализ, представление;
- б) передача, преобразование, изменение;
- в) извлечение, преобразование, синтез, изменение;
- г) извлечение, преобразование, анализ, представление.

11. Вставьте пропущенное слово или выражение. Информационный ресурс – это ... в любом виде, которые можно многократно использовать для решения проблем пользователей.

12. Вставьте пропущенное слово или выражение. Мировые информационные ресурсы подразделяются на государственные информационные ресурсы, ..., персональные информационные ресурсы.

13. Продолжите фразу. Информация, данные и знания являются...

14. Закончите фразу: «Центры-генераторы специализируются на добыче информации, формировании, и поддержании баз данных, в актуальном состоянии. Они являются ... »

15. Закончите фразу. По способам представления информации мировые информационные ресурсы подразделяются на ....

16. Вставьте пропущенное слово или выражение. По признаку коммерциализации мировые информационные ресурсы разделяются на ...

17. Структура мирового рынка информационных ресурсов обычно подразделяется на три сектора: сектор научно-технической и специальной информации, сектор массовой потребительской информации и ... .

18. Вставьте пропущенное слово или выражение. Мировые информационные ресурсы подразделяются на две категории: ... .

19. Закончите фразу. По характеру записи текста БД подразделяются на ... .

20. Вставьте пропущенное слово или выражение. Текстовые, графические, электронные документы, фото-, аудио-, видеодокументы – это классификация ..... информационных ресурсов.

**Задание 2. Составьте глоссарий, касающийся вопросов применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности в виде таблицы.**

Термин	Трактовка термина
Информационный ресурс	
Информационный прогресс	
Информационный процесс	
Мировой информационный ресурс	
Документированный информационный ресурс	
Недокументированный информационный ресурс	
Персональный информационный ресурс	
Государственный информационный ресурс	
Национальные информационные ресурсы	
Статистические информационные ресурсы	

### Рейтинг-контроль №2

**Задание 1. Выполните тестовые задания.**

1. На мировом рынке информационных услуг преобладает вид доступа...

- а) диалоговый;
- б) пакетный;
- в) приобретение жестких дисков;
- г) приобретение дискет.

2. Коммерческая деятельность в сфере рекламы и распространения товаров и услуг посредством использования сети Internet является...

- а) электронной торговлей;
- б) Internet-аукционом;
- в) электронной коммерцией;
- г) Internet-магазином.

3. Интернет - глобальная информационная система, части которой логически взаимосвязаны друг с другом посредством уникального адресного пространства, основанного на ... .

- а) регистрации каждого адреса;
- б) протоколе IP;

в) общих принципах адресации;

г) уникальности адреса.

4. Вэб-сайт - совокупность вэб-страниц, объединенных ...

а) навигационно;

б) гиперссылками;

в) способом доступа;

г) по смыслу и навигационно.

5. Для беспроводного доступа с мобильных телефонов к информационным и сервисным ресурсам Internet используется протокол...

а) TCP;

б) IP;

в) SMTP;

г) WAP.

6. Ресурсы, как элемент имущества находятся в собственности государства называются...

а) государственными информационными ресурсами;

б) общими информационными ресурсами;

в) главными информационными ресурсами;

г) частными информационными ресурсами.

7. Что относится к государственным информационным ресурсам?

а) федеральные ресурсы;

б) информационные ресурсы производственных предприятий;

в) информационные ресурсы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

г) информационные ресурсы субъектов РФ.

8. Укажите неверное суждение. Государственные информационные ресурсы, обеспечивают выполнение ряда основных задач, а именно...

а) государственного управления;

б) обеспечения увеличения производственного потенциала страны.

в) обеспечения прав и безопасности граждан;

г) поддержки социально-экономического развития страны.

9. Что не относится к информационным ресурсам, ориентированным на внешнего пользователя?

а) библиотечная сеть Российской Федерации;

- б) государственная система статистики;
- в) внутренние технические регламенты промышленных предприятий;
- г) государственная система научно-технической информации.

10. Информационные ресурсы, полученные и оплаченные из федерального бюджета – это ... ресурсы.

- а) государственные;
- б) производственные;
- в) персональные;
- г) непроизводственные.

11. Закончите фразу. При решении задач профессиональной деятельности использование мировых информационных сетей подразумевает ...

12. Перечислите виды информации по форме представления, используемой в профессиональной деятельности.

13. Часть пользователей Интернета, имеющая определенный признак – это....

14. Перечислите основные типы поисковых систем, используемых в профессиональной деятельности.

15. Закончите фразу. К основным электронным финансовым структурам относятся...

16. Вставьте пропущенное слово (выражение). Фактографическая БД — база данных, записи в которой содержат данные о состоянии внешнего мира с учетом ... на отражающие их документы

17. Закончите фразу. Государственные информационные ресурсы могут быть разделены на информационные ресурсы, предназначенные для решения задач конкретного органа управления определенного звена и информационные ресурсы, ориентированные на ... .

18. Закончите фразу. Если информационные ресурсы, ориентированным на внешнего пользователя имеет общее методическое руководство и схожие задачи, решаемые на основе единичных нормативных документов, то они могут быть названы государственными... .

19. Вставьте пропущенное выражение. Экспертные системы, содержат...

20. Закончите фразу. Информационные ресурсы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации называются информационными ресурсами ... .

**Задание 2. Защита презентации на одну из предложенных тем:**



1. Средства общения в сети Интернет
2. Деловая (научно-техническая, массово-потребительская) информация в сети Интернет
3. Международные и российские информационные агентства
4. Локальная компьютерная сеть (на примере любого учреждения)
5. Работа с поисковыми системами
6. Составление поисковых запросов
7. Изменения в профессиональных коммуникациях, вызванных Интернет.
8. Принципы построения локальных компьютерных сетей.
9. Применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности: роль, потенциал
10. Стратегия поиска в информационных сетях

### **Рейтинг-контроль №3**

#### ***Задание 1. Выполните тестовые задания***

1. *Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»*

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

2. *Заменить обмен информацией и документами, осуществляемый на бумажных носителях, электронным документооборотом между компьютерными сетями является основной задачей ...*

- а) ЕМС;
- б) ВРМ;
- в) ЭДО;
- г) EDI.

3. *Межорганизационное взаимодействие в системе «Клиент – Исполнитель» осуществляется с помощью:*

- а) EDI-технологии;
- б) открытой спецификации CORBA;
- в) международного стандарта STEP;
- г) на алгоритме построения IDEF 0.

4. *Открытость информации в архивных фондах обеспечивается*

- а) правовым статусом архивного фонда;
- б) исключительно переходом информационного ресурса из одной категории доступа в другую;
- в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую;
- г) государственными стандартами.

5. *Какое название носит обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком:*

- а) аналоговый документ;
- б) электронный документ;
- в) база данных;
- г) база знаний.

6. *Не относится к охраноспособной информации данный признак:*

- а) охране подлежит только документированная информация;
- б) защита охраноспособной информации устанавливается Законом;
- в) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;
- г) для сведений, которые являются уникальными.

7. Информационными системами, построенные на базе применения многообразия мировых информационных ресурсов, принципов и методик управления ИТ-активами называются...

- а) ITAM-системы;
- б) CRM-системы;
- в) HRM-системы;
- г) MRPII-системы.

8. Виды информационной безопасности:

- а) персональная, корпоративная, государственная;
- б) клиентская, серверная, сетевая;
- в) локальная, глобальная, смешанная;
- г) промышленная, личная, смешанная.

9. Сопоставьте технологии искусственного интеллекта и с их группой:

Наименование технологии:

- 1. Биометрия
- 2. Экспертные системы
- 1. Прогностические системы
- 2. Предиктивная аналитика
- 3. Беспилотники

Группа:

- а. Распознавание
- б. Осмысление
- в. Действие

10. Защита информационных ресурсов – это...

- а) небольшая программа для выполнения определенной задачи;
- б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;
- в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;
- г) особый вид информационных технологий.

11. Вставьте пропущенную цифру. Портал Электронного правительства состоит из ... разделов.

12. Вставьте пропущенное слово (выражение). Набор действий в сочетании с соответствующими информационными ресурсами и технологиями называется...

13. Закончите фразу: «... - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку».

14. Закончите фразу: «... - информационные ресурсы, созданные и управляемые каким-либо человеком и содержащие данные, относящиеся к его личной деятельности».

15. Вставьте пропущенное выражение. Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности называется ....

16. Перечислите основные мотивы атак на информационные ресурсы разного уровня, системы, порталы организаций, структур и органов власти государственного и муниципального управления.

17. Закончите фразу. В правовой режим документированной информации входит...

18. Приведите классификацию угроз информационной безопасности.

19. Закончите фразу. Основными рисками информационной безопасности являются...

20. Вставьте пропущенное слово. SIEM-системы – это системы, предназначенные для централизованного ... информационной безопасности, сбора и анализа данных от инструментов кибербезопасности.

***Задание 2. Подготовьте эссе-рассуждение на один из предложенных вопросов (до 2000 слов)***

1. Какие угрозы – внешние или внутренние – оказываются более существенными для информационной безопасности нашего общества и вас лично?

2. Ощущаете ли вы в своей повседневной жизни отставание России в использовании мировых информационных ресурсов в части разработки и внедрении информационных систем разного уровня? Приведите примеры.

3. Решаются ли все проблемы информационной безопасности человека и общества созданием соответствующей нормативно-правовой базы и внедрением современных информационных технологий?

4. Ощущаете ли вы лично ограничения в праве на доступ к мировым информационным ресурсам? Приведите конкретные примеры

5. Происшедшая в мире информационная революция, усилила или ослабила национальную безопасность России? Обоснуйте свой вариант ответа.

6. Что вы знаете об усилиях государства по защите интеллектуальной собственности и, в частности, борьбе с контрафактной продукцией? Поддерживаете ли вы эту борьбу личными действиями?

7. Есть ли в вашей профессиональной деятельности и частной жизни сведения, требующие защиты от посторонних лиц? К какой группе секретности вы отнесли бы эти сведения?

## **5.2. Промежуточная аттестация (экзамен).**

### ***Вопросы к экзамену по дисциплине***

1. Понятия «информация», «информационный процесс», «информационный ресурс».
2. Понятие «данные» и их свойства.
3. Связь данных и знаний.
4. Стратегические и тактические знания.
5. Понятие «сигналы» и их классификация.
6. Определение непрерывным, или аналоговым, и прерывным, или дискретизированным, сигналам по времени и размеру.
7. Информативные параметры сигнала.
8. Условия, когда информация становится информационным ресурсом.
9. Виды деятельности, приводящие к формированию информационных ресурсов.
10. В каком виде материализованы информационные ресурсы.
11. Способы объединения первичной и вторичной информации в информационные ресурсы.
12. Государственные информационные ресурсы в РФ.
13. Характеристика мировых информационных ресурсов.
14. Способы формирования информационных ресурсов. О чем информируют управляющие, управляемые контролируемые параметры.
15. Понятие неконтролируемых параметров.
16. Основные фазы возникновения и развития мировых информационных ресурсов.
17. Сущность «информационного взрыва» или «информационной революции».
18. Последствия развития мировых информационных ресурсов и информационных технологий в настоящее время.
19. Признаки классификации информационных ресурсов.
20. Характеристика документированных и не документированных информационных ресурсов.

21. Понятие информационной культуры.
22. Виды ресурсов, относящиеся к недокументированным информационным ресурсам.
23. Индивидуальные знания отдельных специалистов в различных областях деятельности.
24. Коллективные знания специалистов как информационный ресурс.
25. Характеристика письменных или текстовых мировых информационных ресурсов и их классификация.
26. Характеристика вторичных документов (информационных изданий) как особого вида информационных ресурсов.
27. Основные тенденции развития мировых информационных ресурсов.
28. Основные виды электронных информационных ресурсов.
29. Преимущества, которые имеют электронные средства доставки информации.
30. Определение баз данных и признаки их классификации, определение СУБД.
31. Электронные издания и их виды.
32. Понятия «мультимедиа системы» и «гипертекстовые системы».
33. Характеристика государственных научно-технических мировых информационных ресурсов.
34. Мировая сеть STN.
35. Характеристика государственных и частных правовых информационных ресурсов.
36. Характеристика государственных архивных информационных ресурсов.
37. Характеристика государственных статистических информационных ресурсов.
38. Характеристика государственных и частных библиотечных информационных ресурсов.
39. Интернет: организация, протоколы, управление.
40. Цели и задачи создания Интернета.
41. Характеристики основных видов серверов Интернета.
42. Сервисные услуги Интернета.
43. Цели и задачи поискового сервиса Интернета.
44. Примеры отечественных и мировых поисковых систем.
45. РУНЕТ: история, организация, управление.
46. Интернет-адресация. Система доменных имен.
47. Государственные информационные ресурсы РФ
48. Принципы формирования государственных информационных ресурсов в РФ.

49. Информационные ресурсы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

50. Информационные ресурсы субъектов РФ.

51. Информационные ресурсы предприятий

52. Персональные информационные ресурсы

53. Центра-генераторы мировых информационных ресурсов.

54. Центры распределения мировых информационных ресурсов.

55. Информационные агентства и службы, осуществляющие функции сбора информации, формирования мировых информационных ресурсов.

56. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

57. Основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ

58. Субъекты информационного права.

59. Особенности информации как объекта права.

60. Классификация информационных ресурсов по режиму доступа.

61. Коммерческая тайна.

62. Государственная тайна.

63. Документ как вид информационных ресурсов. Документообразующие признаки.

64. Проблемы цифровизации информации и сохранности информационных ресурсов.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям, выполнение разного рода практических работ и индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе

выполнения практических работ методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (научных статей, монографий, дополнительной литературы, источник в сети Интернет);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- подготовки научных статей и тезисов докладов на научные конференции.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:
  - подготовка сообщений по заданным темам;
  - решение разного рода практических заданий по направлению профессиональной деятельности (экономики).

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:



1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата в виде доклада и его презентации (10-15 слайдов), экзамене.

### **Требования по подготовке презентации**

Общие требования к презентации:

– Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.  
– Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; вуз, где учится автор проекта и его группа.

– Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные части (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

– Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

– Презентация не может состоять из сплошного не структурированного текста.

– Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Создание презентации состоит из трех этапов:

*I. Планирование презентации* – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.
4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

*II. Разработка презентации* – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

*III. Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

### **Примерная тематика самостоятельной работы (доклад)**

1. Электронные информационные ресурсы органов власти на примере конкретного региона
2. Государственные научно-технические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
3. Государственные библиотечные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
4. Государственные правовые информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
5. Государственные архивные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
6. Государственные статистические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
7. Государственная регистрация информационных ресурсов: принципы, правила, организация.
8. Российские и зарубежные производители и поставщики биржевой и финансовой информации.
9. Поисковые системы Интернет: контент, услуги, принцип работы, эффективный поиск.
10. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.
11. Мировой рынок информационных ресурсов: сегменты, характеристика, тенденции развития.
12. Российский рынок ИТ-услуг: классификация, перспективы развития.
13. Характеристика РУНЕТа.
14. Семантический Web (WWW второго поколения): концепция, примеры реализации, перспективы развития.
15. Социальные сети: принципы организации, монетизация, перспективы развития.
16. Международное сотрудничество в сфере подготовки, обмена и обеспечение информационными ресурсами
17. Российская информационная инфраструктура инновационной деятельности.

18. Глобальные информационные сети: классификация, структура, взаимодействие.
19. Модели и стандарты представления информации и метайнформации.
20. Методы и средства поиска, обнаружения, извлечения и анализа текстовых, аудио-, видео- и других данных.
21. Каталогизация, индексирование, реферирование, поддержание целостности и непротиворечивости мировых информационных ресурсов.
22. Обеспечение безопасности
23. мировых информационных ресурсов.
24. Государственная информационная политика: российская и зарубежная практика.
25. Управление Интернет-сообществом: принципы, структура, проблемы.
26. Проблемы сохранения цифровых мировых информационных ресурсов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 382 с. - ISBN 978-5-394-04323-9.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2083243">https://znanium.com/catalog/product/2083243</a>
Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 270 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1786660">https://znanium.com/catalog/product/1786660</a>
Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0.	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1913829">https://znanium.com/catalog/product/1913829</a>
Дополнительная литература		
Тесля, Е. В. Отраслевые информационные	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>

ресурсы: учебное пособие / Е. В. Тесля; предисл. Г. М. Вихревой, ГПНТБ СО РАН. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4475-9898-3.		<a href="#">1873215</a>
Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1908680">https://znanium.com/catalog/product/1908680</a>
Черников, Б. В. Информационные технологии управления: учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0782-5.	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2000876">https://znanium.com/catalog/product/2000876</a>

## 6.2. Периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. [IT Channel News \(novostiitkanala.ru\)](http://www.itchannelnews.ru) Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) (Информационное агентство)
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)
3. [www.inme.ru](http://www.inme.ru) (Институт национальной модели экономики)
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (Информационное агентство РБК)
5. Архитектура предприятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/department/itmngt/entarc/>. Загл. с экрана. яз. русск. Режим доступа: свободный
6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
7. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
8. Профессиональная база данных социально-экономических показателей «ВЦИОМ». – URL: <https://wciom.ru/news/ratings/>

9. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория, компьютерный класс с выходом в Internet для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, групповых и индивидуальных консультаций.

Демонстрационное оборудование: 13 компьютеров kraftwey с мышками и клавиатурой, проектор Panasonic, экран, ноутбук Asus X58Le, 12 станций ThinkCentre M70, звуковые колонки Genius SW-HF5.1, доска настенная.

Количество посадочных мест: 18.

Расположена по адресу: 600005, Российская Федерация, Владимирская область, г.о. город Владимир, г. Владимир, ул. Горького, д. 79, 2 этаж учебного корпуса № 6, 52,5 м<sup>2</sup>, № 2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

### Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Куликова И.Ю.

Рецензент (представитель работодателя): Начальник отдела информатизации арбитражного суда Владимирской области Дигилин Д.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

Протокол № 1 от 05.09.2023 года

Председатель комиссии: к.э.н., доцент Ярьес О.Б.