

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Козлов Д.А.
«11» сентября 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»**

направление подготовки / специальность

01.03.05 СТАТИСТИКА

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;
- формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории,
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний об основных этапах, процессах и событиях мировой и российской истории с древнейших времен до современности;
- ознакомление с особенностями и самобытностью политической, социально-экономической и культурной истории России.
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана, Б1.О.02.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает особенности исторического развития мировых цивилизаций; умеет определять факторы универсальности и уникальности исторического процесса.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Умеет применять историческую терминологию и основные категории исторического знания.	
	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план форма обучения – очная 1 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Государство Русь IX – XII вв.	1	1-2	4	4				
2	Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII веке.	1	3-4	4	4				
3	Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV вв. Между Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI вв. Образование Российского государства.	1	5-6	4	4				Рейтинг-контроль №1
4	Российское государство в XVI веке. Иван IV Грозный. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.	1	7-8	4	4				
5	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век. Русская культура XIII – XVII вв.	1	9-10	4	4				
6	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Петровские преобразования. Эпоха дворцовых переворотов.	1	11-12	4	4				Рейтинг-контроль №2
7	Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Павел I. Русская культура XVIII века	1	13-14	4	4				
8	Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века	1	15-16	4	4				
9	Идейная борьба и общественное движение в России XIX века.	1	17-18	4	4				Рейтинг-контроль №3

	Русская культура XIX – начала XX вв.								
Всего за 1 семестр		1		36	36				Зачёт

2 семестр

1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XX века	2	1	2	2				
2	Революция 1917 года в России. Советская Россия в 1917-1920 гг.	2	2	2	2				
3	Внутренняя и внешняя политика СССР в 20-е годы XX века.	2	3	2	2				
4	Внутренняя и внешняя политика СССР в 30-е годы XX века.	2	4	2	2				
5	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	5	2	2				Рейтинг-контроль №1
6	Послевоенное восстановление и развитие СССР 1945-1953 гг. Развитие СССР в 1953-1964 гг.	2	5	2	2				
7	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР 1985-1991	2	6	2	2				
8	Россия на рубеже XX – XXI веков	2	7	2	2				
9	Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI вв.	2	8-18	10	2			1	Рейтинг-контроль №2 Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр		2		26	18			1	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				62	54			1	Зачёт, Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1 семестр

ЛЕКЦИЯ 1. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Государство Русь IX – XII вв.

Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Индоевропейская языковая общность и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян, родоплеменные отношения. Язычество, его особенности. Складывание племенных союзов.

Формирование государственного объединения «Русь». Норманская теория, её роль в русской истории. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Особенности российского феодализма. Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Расцвет Руси при Ярославе Мудром.

Формирование правовой системы. «Русская правда», «Устав» Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи.

ЛЕКЦИЯ 2. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII веке.

Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика развития основных княжеств. Особенности развития русской культуры: письменность, просвещение, литература, устное народное творчество, ремесло, архитектура, живопись и скульптура.

Борьба Руси с внешними вторжениями. Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Отпор шведско-немецкой крестоносной агрессии и фигура А. Невского.

ЛЕКЦИЯ 3. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV вв. Между Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI вв. Образование Российского государства.

Причины образования единых национальных государств. Особенности образования российского государства.

Начало собирания Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Успехи Ивана Калиты и возвышение Москвы. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.

Золотая Орда: в строй, население, экономика, культура. Ослабление и распад Золотой Орды. Феодалная война и ее значение для процесса объединения русских земель.

Иван III. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига. Государство и церковь. Судебник 1497 года. Теория «Москва – Третий Рим».

Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Усиление власти Московских Великих князей, Боярская Дума, местничество. Боярское, церковное и поместное землевладения.

ЛЕКЦИЯ 4. Российское государство в XVI веке. Иван IV Грозный. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время

Иван IV первый «царь всея Руси». Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. 16 в. Внешняя политика: восточное направление, Ливонская война. Опричнина. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Иван Грозный и его время в российской историографии.

Смутное время: династический, социальный и национальный кризисы. Самозванчество. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Последствия Смуты.

ЛЕКЦИЯ 5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век. Русская культура XIII – XVII вв.

Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Принятие Соборного Уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Народные восстания XVII в. – «бунташное время». Церковная реформа патриарха Никона. Особенности российского самодержавия.

Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия. Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания.

Культура XIII – XV вв: устное народное творчество, летописание, исторические повести, архитектура, живопись. Культура XVI века: летописание, начало книгопечатания, архитектура, живопись. Культура XVII века: просвещение, литература, театр, архитектура, живопись.

ЛЕКЦИЯ 6. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Петровские преобразования. Эпоха дворцовых переворотов

«Революция сверху» в России. Борьба за власть в конце XVII века: Нарышкины и Милославские, царевна Софья. Петр I – человек и политик. Юность Петра: «Великое посольство».

Объективная необходимость реформ. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война: Нарва, Полтава, Ништадтский мир. Основание Санкт-Петербурга. Социально-экономические преобразования в I четверти XVIII века. Необходимость выхода к морю и причины внутренних преобразований. Создание новых отраслей промышленности и сельского хозяйства. Реформы государственного аппарата и управления. Сенат, Синод, коллегии, полиция, фискалы и прокуроры. Установление бюрократической системы управления. Указ о единонаследии. Перестройка местных органов управления.

Утверждение абсолютизма. Создание Российской империи. Указ о престолонаследии. Государственное регулирование экономики: Берг-коллегия, уставы-регламенты, казенные заказы, подряд, откуп. Рост числа мануфактур. Таможенный тариф. Протекционизм и меркантилизм. Денежная реформа. Налоги.

Подушная подать. Регулярная армия Петра I. Гильдии, цеха.

Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра.

Россия после Петра. Причины и сущность дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики.

ЛЕКЦИЯ 7. Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Павел I. Русская культура XVIII века

Идеи и представители философии Просвещения. Общее и особенное в европейском и российском Просвещении.

«Просвещённый абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. Характер и направленность реформ. Укрепление существующего строя: централизация государства и модернизация различных сторон жизни общества. Законодательство первых лет царствования.

Секуляризация церковных имуществ. Унификация управления. «Учреждение губерний Российской империи». Доктрина естественного права. Ликвидация остатков украинской автономии. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество.

Создание системы образования. Е. Дашкова и Российская Академия наук. Рост антикрепостнических настроений, Н.И. Новиков и А.Н. Радищев.

Усиление феодально-крепостнических отношений. Первые симптомы кризиса крепостничества. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Укрепление сословного строя. «Жалованная грамота» дворянству и городам.

Особенности социальной борьбы в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Решение национальных задач и имперские устремления. Русско-турецкая война и Белградский договор. Возвращение Азова. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Кючук-Кайнарджийский и Ясский договоры. Присоединение Крыма и установление протектората над Восточной Грузией. Возвращение украинских и белорусских земель. Разделы Польши. Укрепление позиций на европейском континенте. Семилетняя война. Борьба с революционной Францией. Походы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Особенности русской культуры XVIII в.

Возникновение светской школы, наука и техника, М.В. Ломоносов, общественная мысль, быт и нравы. Архитектура, скульптура, живопись, театр.

ЛЕКЦИЯ 8. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века

Россия в начале XIX в.: территория и население.

Внутренняя и внешняя политика России 1801-1825 гг. Попытки реформирования политической системы при Александре I.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский договор. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы 1813 –1814 годов. Венский конгресс и его решения. Образование «Священного Союза». Аракчеевщина.

Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Период реакции Николая I. «Теория официальной народности» и политика самодержавия. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация и военизация государственного аппарата. Крестьянский вопрос в правительственной политике. Финансовая реформа Канкрин.

Общественные движения во второй четверти XIX в.: направления, представители, идеи.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

Эпоха освобождения. Личность Александра II.

Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года. Реформы 60-70-х годов XIX века. Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Земская реформа. Городовое положение. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа образования.

Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

ЛЕКЦИЯ 9. Идейная борьба и общественное движение в России XIX века **Русская культура XIX – начала XX вв.**

Декабристы. Консерваторы, либералы и радикалы второй четверти XIX века. «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел», группа «Освобождение труда», организации рабочих

Просвещение и образование, наука, литература, театр, музыка, балет, живопись и скульптура, архитектура и градостроительство, кино. Золотой и серебряный век русской культуры.

2 семестр

ЛЕКЦИЯ 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XX века

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в Русско-Японской и Первой мировой войнах.

ЛЕКЦИЯ 2. Революция 1917 года в России Советская Россия в 1917-1920 гг.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.

Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

ЛЕКЦИЯ 3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 20-е годы XX века.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Создание СССР. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг.

Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

ЛЕКЦИЯ 4. Внутренняя и внешняя политика СССР в 30-е годы XX века. **Советская культура 1917-1940 гг.**

Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

Культура в период Гражданской войны, культура в годы НЭПа, образование и наука, литература и искусство, идеологизация культуры, художественная жизнь, русское зарубежье.

ЛЕКЦИЯ 5. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Международные отношения накануне II мировой войны. Советский Союз в борьбе за создание системы коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении. Современные оценки пакта в западной и российской историографии. Причины и начало Второй мировой войны.

Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. Просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны.

Великая Отечественная война и её основные этапы. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие наступательные операции, их значение. Советский тыл в годы войны. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение в деле разгрома фашизма.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. Итоги Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире.

ЛЕКЦИЯ 6. Послевоенное восстановление и развитие СССР 1945-1953 гг. **Развитие СССР в 1953-1964 гг.**

Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Экономические дискуссии. Политическая жизнь общества после окончания войны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности.

Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование военно-политических блоков. Создание НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг.

Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.

Хрущевская оттепель» - главные направления, противоречия, итоги. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация жертв репрессий. Совнархозы.

Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Освоение целины. Противоречия в аграрной политике.

Появление правозащитного и диссидентского движения.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства, начало космической эры. Гагарин Ю.А.

Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем.

Личность Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.

ЛЕКЦИЯ 7. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Последние годы существования СССР 1985-1991 гг.

Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет.

Наращение глубоких противоречий и диспропорций в экономике. «Застой» в отечественной историографии. «Теневая экономика» и коррупция. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса.

Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Диссидентское движение: А.Д. Сахаров А.И. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе.

Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг. Война в Афганистане и её последствия.

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях. Перестройка, её противоречивый характер и последствия. М.С. Горбачев: политический портрет. Начало демократизации общества: утверждение гласности, реформа политической системы. Новая структура власти в центре и на местах.

Усиление политической борьбы в СССР. Национальный радикализм и самоопределение республик. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР.

ЛЕКЦИЯ 8. Россия на рубеже XX – XXI веков

Переход России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993–2000). Конституция 1993 г. и изменение политической системы страны. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Позитивные перемены в социально-экономическом и политическом развитии страны в 2000–2005 гг. В.В. Путин: политический портрет. Проведение налоговой, судебной, земельной, банковской реформ, принятие закона о государственной символике. Образование, наука и культура в современной России.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Заключение. Уроки исторического пути России. Проблемы и задачи, стоящие перед обществом и государством. Значение исторического опыта для их разрешения. Место России в процессах глобализации мира.

ЛЕКЦИЯ 9. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI вв.

Культура и власть в послевоенные годы, «оттепель» и художественная интеллигенция, народное образование и высшая школа, наука, литература и искусство. Культура и «перестройка», культурная жизнь в России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Государство Русь IX – XII вв.

1. Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны.
2. Индоевропейская языковая общность и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине.
3. Хозяйство восточных славян, родоплеменные отношения.
4. Язычество, его особенности.
5. Складывание племенных союзов.
6. Основные этапы становления государственности. Норманская и антинорманская теории образования Древнерусского государства.
7. Социальный и политический строй Древней Руси.
8. Расселение славянских племен и его особенности.
9. Обряды и верования восточных славян.
10. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
11. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
12. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).

Тема 2. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII веке.

1. Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности.
2. Краткая характеристика развития основных княжеств.
3. Особенности развития русской культуры: письменность, просвещение, литература, устное народное творчество, ремесло, архитектура, живопись и скульптура.
4. Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке.
5. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси.
6. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии.
7. Отпор шведско-немецкой крестоносной агрессии и фигура А. Невского.

Тема 3. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV вв. Между Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI вв. Образование Российского государства.

1. Начало собирания Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Успехи Ивана Калиты и возвышение Москвы.
2. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.
3. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.
4. Золотая Орда: в строй, население, экономика, культура. Ослабление и распад Золотой Орды.
5. Феодальная война и ее значение для процесса объединения русских земель.

6. Иван III. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига.
7. Государство и церковь. Судебник 1497 года. Теория «Москва – Третий Рим».
8. Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Усиление власти Московских Великих князей, Боярская Дума, местничество. Боярское, церковное и поместное землевладения.

Тема 4. Российское государство в XVI веке. Иван IV Грозный. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.

1. Иван IV первый «царь всея Руси». Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. 16 в.
2. Внешняя политика: восточное направление, Ливонская война.
3. Опричнина. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского.
4. Иван Грозный и его время в российской историографии.
5. Смутное время: династический, социальный и национальный кризисы.
6. Самозванчество.
7. Восстание И. Болотникова.
8. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина.
9. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы.
10. Избрание Михаила Романова на царство. Последствия Смуты.

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век. Русская культура XIII – XVII вв.

1. Россия при первых Романовых: Михаиле Федоровиче, Алексее Михайловиче, Федоре Алексеевиче.
2. Формирование сословной системы организации общества. Этапы закрепощения крестьян. Соборное Уложение 1649 г. и становление крепостного права.
3. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
4. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
5. Старообрядчество: история и современность.
6. Устное народное творчество.
7. Просвещение, наука.
8. Письменность, литература.
9. Живопись, архитектура.
10. Театр, музыка.
11. Прикладное искусство.
12. Шедевры древнерусского искусства.
13. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
14. Быт русской семьи по «Домострою».
15. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
16. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.

Тема 6. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Петровские преобразования. Эпоха дворцовых переворотов.

1. Россия на рубеже XVII и XVIII веков.

2. Преобразования Петра I (административные, социально-экономические, военные, церковные реформы).
3. Внешняя политика, дипломатия.
4. Северная война 1700–1721 гг.
5. Политический портрет Петра I.
6. Полтавская битва.
7. Европеизация России: за и против.
8. Становление российской промышленности.
9. Россия после Петра. Причины и сущность дворцовых переворотов.
10. Расширение привилегий дворянства. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов.
11. Правители России 1725–1762 гг.
12. Основные направления внешней политики.

Тема 7. Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Павел I. Русская культура XVIII века

1. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II
2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва
3. Внутренняя и внешняя политика Павла I
4. Возникновение светской школы
5. Наука и техника, М.В. Ломоносов
6. Общественная мысль, быт и нравы.
7. Архитектура, скульптура, живопись, театр.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века.

1. Реформы Александра I. Проекты модернизации России М.М. Сперанского.
2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
4. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
5. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
6. Бородинское сражение и его оценки.
7. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
8. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
9. Крымская война 1853–1856 г. Причины реформ 1860–1870-х гг.
10. Реформы 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, судебная, земская, городская, военная.
11. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
12. Реформы Александра III: Анализ и оценки.
13. Восточный вопрос в российской внешней политике.
14. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
15. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
16. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
17. Александр II: политический портрет.

Тема 9. Идейная борьба и общественное движение в России XIX века Русская культура XIX – начала XX вв.

1. Консервативное направление: а) Н.М. Карамзин; б) теория официальной народности, общественно-политические взгляды М.Н. Каткова, М.П. Погодина; в) В.С. Соловьев, К.П. Победоносцев; черносотенное движение.
2. Либеральное направление а) М.М. Сперанский; б) западники и славянофилы; в) земское либеральное движение.
3. Радикальное направление: а) декабристы; б) народники; в) марксисты.
4. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
5. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
6. А.И. Герцен и Владимирский край.
7. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
8. Просвещение и образование
9. Наука
10. Литература
11. Театр, музыка, балет
12. Живопись и скульптура
13. Архитектура и градостроительство
14. Кинематограф

2 семестр

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XX века

1. Первая русская революция: причины, содержание, итоги.
2. Начало парламентаризма в России. I–IV Государственные Думы.
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
4. Российская империя в Первой мировой войне: 1914–1918 гг.
5. Последний император: политический портрет.
6. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
7. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.

Тема 2. Революция 1917 года в России. Советская Россия в 1917-1920 гг.

1. Назревание общенационального кризиса. Февральская революция.
2. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства с марта по октябрь 1917 г.
3. Подготовка вооруженного восстания большевиками. Октябрьская революция. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения.
4. Установление Советской власти в центре и на местах. Конституция РСФСР 10 июля 1918 г.
5. Продовольственный вопрос в 1917 г.
6. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
7. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
8. Первое советское правительство: состав и деятельность.

9. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
10. Причины, этапы Гражданской войны. «Белый» и «красный» террор.
11. Иностранная военная интервенция в Советскую Россию.
12. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
13. История создания Красной Армии.
14. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
15. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
16. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

Тема 3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 20-е годы XX века.

1. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия.
2. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу.
3. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.
4. Создание СССР. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг.
5. Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика СССР в 30-е годы XX века.

1. Коллективизация, индустриализация: источники и воплощение в жизнь.
2. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
3. Стахановское движение в Советском Союзе.
4. Политические репрессии 1930-х гг.
5. Борьба СССР за коллективную безопасность
6. Советско-финская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.

Тема 5. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

1. Причины и основные этапы
2. Тыл и партизанское движение
3. Внешняя политика и дипломатия СССР в период ВОВ
4. Источники победы, итоги, значение.

Тема 6. Послевоенное восстановление и развитие СССР 1945-1953 гг.

1. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Экономические дискуссии. Политическая жизнь общества после окончания войны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности.
2. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.
3. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование военно-политических блоков. Создание НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг.
4. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах

колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

1. Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет.
2. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. «Застой» в отечественной историографии. «Теневая экономика» и коррупция. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса.
3. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».
4. Диссидентское движение: А.Д. Сахаров А.И. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе.
5. Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг. Война в Афганистане и её последствия.

Тема 8. Россия на рубеже XX – XXI веков.

1. Становление новой государственности в конце XX — начале XXI в.: реформирование политической системы.
2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
3. Внешняя политика РФ в условиях новой геополитической ситуации.
4. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
5. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
6. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
7. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
8. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости 1 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. Создание «Повести временных лет» относится к началу 1) XI в. 2) XII в. 3) XIII в. 4) XIV в.
2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке 1) Воже 2) Неве 3) Калке 4) Угре
3. «Советами всея земли» современники называли 1) поместные соборы 2) земские соборы 3) заседания Боярской думы 4) вечевые сходы

4. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «повоза» вместо «полюдья» было результатом 1) политики княгини Ольги 2) принятия «Русской правды» Ярослава Мудрого 3) принятия «Правды Ярославичей» 4) принятия «Устава» Владимира Мономаха
5. Окончательное освобождение Руси от монголо-татарского ига произошло в 1) 1380 г. 2) 1382 г. 3) 1480 г. 4) 1505 г.
6. Современником Ярослава Мудрого являлся 1) митрополит Илларион 2) Сергей Радонежский 3) митрополит Макарий 4) патриарх Никон.
7. Форма взимания дани в IX–X вв. называлась 1) повозом 2) полюдьем 3) испольщиной 4) оброком
8. Куликовская битва состоялась в 1) 1237 г. 2) 1240 г. 3) 1242 г. 4) 1380 г.
9. Главным божеством языческого пантеона восточных славян не являлся 1) Дажьдбог 2) Перун 3) Вий 4) Велес
10. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название 1) Юрьев день 2) «урочные лета» 3) «заповедные лета» 4) отходничество
11. Причиной созыва съезда князей в Любече в 1097 г. была необходимость 1) принять новую редакцию «Русской правды» 2) подготовиться к совместному походу против половцев 3) прекратить усобицы 4) установить новый порядок взимания дани
12. Первое упоминание в источниках о государстве Русь относится к 1) середине VIII в. 2) концу VIII в. 3) первой половине IX в. 4) концу IX в.
13. Получение князем ярлыка на великое княжение с первой половины XIV в. 1) избавляло его княжество от уплаты дани Орде 2) закрепляло за князем право назначать главу церкви 3) давало князю право собирать дань со всех русских земель в пользу Орды 4) позволяло князю формировать общерусское войско
14. Родовые владения бояр на Руси назывались 1) вотчинами 2) поместьями 3) наделами 4) слободами
15. Объединение Руси под властью князя Олега произошло в 1) 862 г. 2) 882 г. 3) 907 г. 4) 911 г.
16. В битве на реке Неве в 1240 г. Александр Невский нанёс поражение 1) немцам 2) шведам 3) литовцам 4) полякам
17. Составной частью сословно-представительной монархии является 1) Сенат 2) коллегия 3) Боярская дума 4) Синод
18. Одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей было 1) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды 2) присоединение к Москве Тверского княжества 3) экономическое и военное укрепление Московского княжества 4) присоединение к Москве Великого Новгорода
19. Разгром Хазарского каганата дружинами Святослава произошёл в 1) 964 г. 2) 967 г. 3) 980 г. 4) 988 г.

20. Произведение древнерусской литературы «Задонщина» повествует о 1) битве на р. Калка 2) битве на р. Вожа 3) Куликовской битве 4) стоянии на р. Угра

Рейтинг-контроль 2

1. «Матерью Полтавской баталии» Пётр I назвал 1) взятие Нарвы 2) сражение при Лесной 3) битву при Ниеншанце 4) Гангутское сражение

2. Ливонская война не привела к 1) распаду Ливонского ордена 2) потере Россией выхода к Балтийскому морю 3) приобретению Россией выхода к Балтийскому морю 4) поражению России

3. Издание «Табели о рангах» относится к 1) 1703 г. 2) 1711 г. 3) 1721 г. 4) 1722 г.

4. Восстание под руководством К. Булавина произошло в царствование 1) Алексея Михайловича 2) Петра I 3) Анны Иоанновны 4) Екатерины II

5. К внутренней политике Петра I относятся А) учреждение коллегий Б) Манифест о вольности дворянства В) жалованная грамота городам Г) введение рекрутской повинности Д) ликвидация патриаршества Е) отмена смертной казни. Укажите верный ответ. 1)АВГ 2)АГД 3)БГЕ 4)ВГД

6. Россия была провозглашена империей в 1) 1709 г. 2) 1711 г. 3) 1721 г. 4) 1725 г.

7. Первое высшее учебное заведение в России 1) Московский университет 2) Институт благородных девиц 3) Петербургский университет 4) Славяно-греко-латинская академия

8. В результате заключения Столбовского мира Россия 1) лишилась выхода в Балтийское море 2) потеряла Левобережную Украину 3) получила выход к Балтийскому морю 4) потеряла Смоленск

9. Первая русская печатная газета «Ведомости» стала выходить в 1) 1700 г. 2) 1702 г. 3) 1703 г. 4) 1709 г.

10. В царствование Алексея Михайловича 1) было учреждено патриаршество 2) произошёл церковный раскол 3) был учреждён Синод 4) было ликвидировано патриаршество

11. С борьбой России против Речи Посполитой связаны А) Чигиринские походы Б) Смоленская война В) Прутский поход Г) присоединение Левобережной Украины Д) создание Северного союза Е) «Поляновский вечный мир». Укажите верный ответ. 1)АВГ 2)АГД 3)БГЕ 4)ВГД

12. Столбовский мир, Ништадтский мир, Абоский мир связаны с историей борьбы России против 1) Речи Посполитой 2) Пруссии 3) Швеции 4) Турции

13. С городскими восстаниями XVII в. связаны даты 1) 1606 г., 1607 г. 2) 1617 г., 1618 г. 3) 1648 г., 1662 г. 4) 1667 г., 1670 г.

14. Соляной и Медный бунты произошли в 1)XVв. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

15. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как 1) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в. 2) соратники Петра I 3) придворные Анны Иоанновны 4) вельможи эпохи Екатерины II

16. Избрание на царство Михаила Романова произошло в 1) 1612 г. 2) 1613 г. 3) 1617 г.
17. Раскол в русской православной церкви относится к 1) началу XVII в. 2) середине XVII в. 3) началу XVIII в. 4) концу XVIII в.
18. Михаил Романов был избран на царство 1) народным вече 2) патриархом 3) Боярской думой 4) Земским собором
19. К Смутному времени относятся А) царствование Федора Алексеевича Б) вступление на престол Лжедмитрия I В) присоединение Левобережной Украины Г) деятельность К. Минина Д) восстание под руководством С. Разина Е) изгнание польских интервентов из Москвы. Укажите верный ответ. 1)АВГ 2)АГД 3)БГЕ 4)ВГД
20. Причиной перехода к коллегиальной системе управления было то, что 1) приказные дьяки были недостаточно компетентны 2) главы приказов оказывали поддержку царевичу Алексею 3) главы приказов участвовали в подготовке стрелецких выступлений 4) приказная система была неэффективна

Рейтинг-контроль 3

1. К внешней политике Екатерины II относятся А) русско-турецкие войны Б) Семилетняя война В) присоединение Крыма Г) разделы Речи Посполитой Д) Северная война Е) Чигиринские походы. Укажите верный ответ. 1)АВГ 2)АГД 3) БГЕ 4)ВГД
2. Запрет помещикам заставлять крестьян работать на них более трёх дней в неделю, разрешение старообрядцам иметь свои церкви, введение жесточайшей цензуры — мероприятия, относящиеся к внутренней политике 1) Петра I 2) Петра II 3) Петра III 4) Павла I
3. Внешняя политика Екатерины II привела к 1) утрате Балтийского побережья 2) присоединению Средней Азии 3) присоединению Северного Причерноморья 4) утрате Крыма
4. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и определите, о ком в нём говорится. «В то время, как Васко да Гама мыслил о возможности найти путь от Африки к Индостану, наш тверитянин (тверской купец) уже купечествовал на берегу Малабара и беседовал с жителями о догматах их веры». 1) Афанасии Никитине 2) Ермаке Тимофеевиче 3) Семене Дежнёве 4) Ерофее Хабарове
5. Военная реформа Милютин была проведена в 1) 1861 г. 2) 1864 г. 3) 1874 г. 4) 1881 г.
6. Во второй четверти XIX в. в России начал развиваться 1) гужевой транспорт 2) речной транспорт 3) железнодорожный транспорт 4) автомобильный транспорт
7. В годы царствования Александра I был создан 1) Сенат 2) Государственный совет 3) Верховный тайный совет 4) Синод
8. Учреждение городских дум, городских и земских управ относится к правлению 1) Николая I 2) Александра II 3) Александра III 4) Николая II
9. Следствием убийства Александра II стал(о) 1) ускорение либеральных реформ 2) опубликование проекта конституции 3) разгром организации «Народная воля» 4) возврат крестьян в крепостную зависимость

10. К процессу развития капитализма в конце XIX в. относятся А) развитое капиталистическое сельское хозяйство Б) высокие темпы развития промышленного производства В) отсутствие трудового законодательства Г) участие иностранного капитала Д) высокий уровень концентрации производства в промышленности Е) представительство предпринимателей в органах государственной власти. Укажите верный ответ. 1)АБЕ 2)БВГ 3)БГД 4)ВДЕ

11. Прочтите отрывок из произведения Н.В. Гоголя «Избранные места из переписки с друзьями» и укажите имя художника, о картине которого идёт речь. «Картина изображает пустыню на берегу Иордана. Всех видней Иоанн Креститель, проповедающий и крестящий во имя Того, Которого ещё никто не видел из народа. Его обступает толпа нагих и раздевающихся, одевающихся и одетых, выходящих из воды и готовых погрузиться в воды. В толпе этой стоят и будущие ученики Самого Спасителя». 1) К. Брюллов 2) О. Кипренский 3) А. Иванов 4) П. Федотов

12. В принятой при Екатерине II «Жалованной грамоте дворянству» 1) утверждалась обязательность службы для дворян 2) были окончательно закреплены права и привилегии дворянства 3) был установлен новый порядок прохождения службы 4) были отменены губернские дворянские собрания

13. Прочтите отрывок из произведения В.О. Ключевского и определите, о ком идёт речь. «Человек темного происхождения, «породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свои имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса взошел, что все государство правил, почитай, и был такой сильный фаворит, что разве только в римских историях находят». 1) Меншиков 2) Бирон 3) Шувалов 4) Потёмкин

14. Земская и судебная реформы проводились в 1) 1861 г. 2) 1864 г. 3) 1870 г. 4) 1874 г.

15. Героями-партизанами Отечественной войны были 1) М. Платов, Ф. Уваров 2) А. Ермолов, А. Кутайсов 3) Д. Давыдов, Г. Курин 4) П. Багратион, Н. Раевский

16. Теории «русского», «крестьянского» социализма А. Герцена и Н. Чернышевского включали положение 1) русский крестьянин не привык к общинной собственности 2) в России необходимо создать условия для развития капитализма 3) крестьянская община — готовая ячейка социалистического строя 4) переход к социализму в России осуществится по воле верховной власти

17. Оборона Шипкинского перевала, осада Плевны, Сан-Стефанский договор относятся к 1) русско-иранской войне 1826–28 гг. 2) русско-турецкой войне 1828–29 гг. 3) Крымской войне 4) русско-турецкой войне 1877–78 гг.

18. Одним из итогов внешней политики России во второй половине XIX в. стало 1) присоединение Грузии 2) присоединение среднеазиатских государств 3) присоединение Польши 4) присоединение Финляндии

19. В конце XIX в. в России сохранились А) самодержавие Б) церковное землевладение В) крепостная зависимость крестьян Г) помещичье землевладение Д) крестьянская община Е) временнообязанное состояние крестьян. Укажите верный ответ. 1)АБГ 2)АГД 3)ВГД 4)ВДЕ

20. Прочтите отрывок из записок декабриста Н. И. Лорера и укажите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь. «...Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще учёного содержания... Не знаю, чего этот человек не прочёл на своем веку на многих иностранных языках, 12 лет писал он свою «Русскую правду». 1) *Н. Муравьев* 2) *К. Рылеев* 3) *П. Пестель* 4) *П. Каховский*

2 семестр Рейтинг-контроль 1.

1. СССР был создан в 1) 1917 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1936 г.
2. Политика создания в СССР крупного сельскохозяйственного производства называлась 1) *социализацией* 2) *национализацией* 3) *коллективизацией* 4) *приватизацией*
3. Присоединение Латвии, Литвы, Эстонии относится к внешней политике СССР в 1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.
4. Одним из основных итогов коллективизации было 1) *резкое увеличение производства мяса и молока* 2) *увеличение производства овощей и картофеля* 3) *исчезновение материальной заинтересованности крестьян в результатах труда* 4) *исчезновение необходимости использования сельскохозяйственной техники*
5. В ходе первой мировой войны России противостояли А) Япония Б) Германия Г) Австро-Венгрия Д) Турция Е) Испания В) Италия. Укажите верный ответ. 1) АБЕ 2) АГД 3) БГД 4) ВГЕ
6. Прочтите фрагмент из статьи и определите время её написания. «Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая за счёт авторитета и поддержки Совета, его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины —... наша власть чувствует себя достаточно независимой и неограниченной... в пределах Зимнего дворца». 1) *февраль 1917 г.* 2) *апрель 1917 г.* 3) *июль 1917 г.* 4) *август 1917 г.*
7. Советско-финская война началась в 1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.
8. Командно-административная система в СССР характеризовалась 1) *невмешательством государства в экономику* 2) *внеэкономическими методами управления экономикой* 3) *свободой предпринимательства* 4) *децентрализацией экономики*
9. Движение 25-тысячников возникло в ходе проведения 1) *НЭПа* 2) *коллективизации* 3) *индустриализации* 4) *культурной революции*
10. К последствиям репрессий в Красной Армии относится 1) *усиление боеспособности армии* 2) *увеличение числа высокообразованных командиров* 3) *ослабление высшего и среднего командного звена* 4) *улучшение технического оснащения армии*
11. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии произошло в 1) 1924 г. 2) 1936 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.
12. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен 1) *федерацией республик* 2) *унитарным государством* 3) *Союзом автономий* 4) *Конфедерацией регионов*

13. Сокращение промышленного производства до 14%, сельскохозяйственного производства до 50% по сравнению с 1913 г. относится к последствиям 1) Февральской революции 2) Июльского 1917 г. кризиса власти 3) Октябрьского переворота 4) гражданской войны

14. Результатом индустриализации стало 1) ускоренное развитие легкой промышленности 2) создание современной тяжелой промышленности 3) увеличение производства продовольственных товаров 4) создание развитой сферы обслуживания населения

15. К деятельности Временного правительства относятся А) выход из войны с Германией Б) передача помещичьей земли крестьянам В) введение демократических свобод Г) начало демократизации армии Д) национализация банков Е) объявление России республикой. Укажите верный ответ. 1)АБЕ 2)АГД 3)БГД 4)ВГЕ

16. Прочтите отрывок из воспоминаний К. С. Симонова и укажите дату события, описанного в нём. «Тому, в чьей памяти не остался ..., наверное даже трудно представить себе, какой страшной силы и неожиданности ударом было убийство Кирова ... Было что-то зловещее и страшное в самом убийстве, и в том, что оно произошло в Смольном, и в том, что туда сорвался и поехал из Москвы Сталин, и в том, как об этом писали ...» 1) 1925 г. 2) 1930 г. 3) 1934 г. 4) 1937 г.

17. Разрыв политического блока большевиков и левых эсеров произошёл в 1) марте 1918 г. 2) июле 1918 г. 3) марте 1921 г. 4) январе 1924 г.

18. Политический режим в СССР в 1930-х гг. характеризовался 1) слиянием многих функций ВКП(б) и Советов 2) чётким разделением трёх ветвей власти 3) независимостью обществен. организаций 4) многопартийностью

19. Установление советской власти в ряде бывших национальных окраин России, наличие объединённых вооружённых сил, необходимость возрождения экономических связей относятся к предпосылкам 1) расширения территории РСФСР 2) укрепления государственного суверенитета республик 3) усиления процессов автономизации 4) создания СССР

20. Утверждение культа личности Сталина привело к 1) демократизации общественной жизни 2) развитию политического плюрализма 3) установлению тоталитарного режима 4) развитию культурных связей с зарубежными странами

Рейтинг-контроль 2

1. Парад Победы в Москве на Красной площади принимал 1) И.В. Сталин 2) К.Е. Ворошилов 3) Г.К. Жуков 4) С.М. Будённый

2. Прочтите отрывок из воспоминаний фельдмаршала Манштейна и определите название битвы, о которой идёт речь. «Он постольку является поворотным пунктом в истории второй мировой войны, поскольку на Волге разбилась волна немецкого наступления, чтобы затем откатиться обратно. Причину гибели 6-й армии следует искать в том, что Гитлер — главным образом из соображений престижа — отказался дать приказ об оставлении города». 1) за Москву 2) за Кавказ 3) Сталинградская 4) Курская

3. План «Тайфун» предполагал взятие осенью 1941 г. 1) Ленинграда 2) Москвы 3) Сталинграда 4) Ростова-на-Дону

4. Одной из европейских стран, освобождённых Советской Армией в ходе второй мировой войны, была 1) Франция 2) Австрия 3) Норвегия 4) Греция

5. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и определите, о каком городе идёт речь. «В конце августа — начале сентября 1941 г. группа армий «Север», захватив Шлиссельбург, блокировала город с суши по реке Неве до Колпина и далее до Ям-Ижоры, Ладоги. Приморская оперативная группа отошла На Карельском перешейке, на нашей старой государственной фанице, стояли финские войска, ожидавшие благоприятного момента... Связь города с Большой землей могла осуществляться только через Ладожское озеро и по воздуху». 1) Москва 2) Одесса 3) Севастополь 4) Ленинград

6. Одним из союзников СССР в борьбе с фашистской Германией являлась 1) Италия 2) Испания 3) Великобритания 4) Швеция

7. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала И. С. Конева и укажите, о каком городе в нём говорится. «Подступы к городу действительно трудны. Взять хотя бы те же Зееловские высоты. Это крайне тяжёлый рубеж, даже если отбросить всё то, что там понаделала немецкая военная инженерия. Да и сам он — крупнейший, капитально построенный город, где почти каждый дом, по существу, готовый опорный пункт... Словом, немецким войскам... ещё хотелось верить, что они остановят нас..., как мы их остановили под Москвой». 1) Варшава 2) Прага 3) Берлин 4) Будапешт

8. В декабре 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под 1) Киевом 2) Ленинградом 3) Сталинградом 4) Москвой

9. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, в ходе какой битвы произошли описанные в нём события. «Окружить наши войска на четвёртый день, как это предусматривалось планом операции «Цитадель», фашистам не удалось. Советская оборона оказалась сильнее. И тогда же были созданы необходимые предпосылки для перехода в запланированное контрнаступление. Главным итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки...» 1) за Москву 2) за Кавказ 3) Сталинградской 4) Курской

10. И.В. Сталин умер в 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1956 г

11. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе 1) битвы за Москву 2) Сталинградской битвы 3) битвы за Кавказ 4) Курской битвы

12. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и определите, об октябре какого года в нём говорится. «Оценивая итоги октябрьских событий, надо сказать, что они были очень тяжелы для нас. Советская Армия понесла серьезные потери. Враг продвинулся вперёд почти на 250 километров, однако достигнуть целей, поставленных планом. «Тайфун», не удалось. Стойкость и мужество защитников столицы остановили фашистские полчища. Группа армий «Центр» была вынуждена временно остановить своё наступление». 1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

13. Окончание Великой Отечественной войны связано с взятием города 1) Варшавы 2) Будапешта 3) Берлина 4) Праги

14. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецкой армии Л. Рендулича и определите силы, о которых в нём говорится. «Весной 1942 года они уже представляли

серьезную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные районы большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры, — снимать отдельные части с фронта». 1) кавалерийские части Красной Армии, прорвавшиеся во вражеский тыл 2) партизанские отряды на оккупированных территориях 3) советские десантные войска 4) польские и чехословацкие части

15. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны связано с 1) битвой под Москвой 2) Сталинградской битвой 3) Курской битвой 4) освобождением Киева

16. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала А.И. Еременко и определите, о каком событии идёт речь. «Нелегко описать парад, хотя он и был строго регламентирован. Светло сверкали обнаженные клинки командиров, мерцала фаненая сталь штыков. Как бы спаянные едиными узами, шеренги и ряды солдат двигались четко и слаженно. Вот сотни знамён и штандартов повергнутого в прах вермахта брошены к подножию Мавзолея». 1) парад 7 ноября 1941 г. 2) парад в честь освобождения Киева 3) Парад Победы 4) парад в честь окончания войны с Японией

17. В первый месяц Великой Отечественной войны упорное сопротивление врагу оказали защитники 1) Минска 2) Выборга 3) Брестской крепости 4) Риги

18. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите название операции, о которой в нём говорится: «На московском направлении немецко-фашистское командование планировало прорвать оборону советских войск ударами трёх мощных танковых группировок... При подготовке этой операции Гитлер на совещании в штабе группы армий «Центр» осенью 1941 г. говорил, что город Москва в ходе этой операции должен быть окружён так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель не мог его покинуть». 1) «Ост» 2) «Тайфун» 3) «Цитадель» 4) «Норд»

19. Основная ответственность за поражения Красной Армии летом 1941 г. была возложена Сталиным на 1) Ворошилова 2) Жукова 3) Павлова 4) Василевского

20. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника А. И. Родимцева и определите, в ходе какой битвы произошли описанные события. «Войска Паулюса, выйдя севернее и южнее города к Волге, отрезали 62-ую Армию от остальных войск фронта. В тот день гитлеровское командование бросило против защитников города семь лучших дивизий. Особенно сильные бои развернулись за Мамаев курган и в районе реки Царица». 1) за Москву 2) Сталинградской 3) за Кавказ 4) Курской

Рейтинг-контроль 3

1. М.С. Горбачёв был избран Генеральным секретарём ЦК КПСС в 1) 1982 г. 2) 1985 г. 3) 1990 г. 4) 1991 г.

2. Окончание процесса разрядки международной напряжённости связано с 1) войной в Корее 2) Карибским кризисом 3) вводом советских войск в Чехословакию 4) вводом советских войск в Афганистан

3. Разрушение берлинской стены, вывод советских войск из Афганистана связаны с внешней политикой 1) Н.С. Хрущёва 2) Л.И. Брежнева 3) Ю.В. Андропова 4) М.С. Горбачёва

4. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС привело к 1) началу формирования многопартийной системы 2) началу реабилитации жертв сталинских репрессий 3) началу проведения политики гласности 4) принятию новой модели построения коммунизма

5. В 1945–53 гг. идеологические чистки проводились в сферах А) литературы Б) изобразительного искусства В) науки Г) архитектуры Д) музыки Е) образования. Укажите верный ответ. 1)АВД 2)АБЕ 3)ГДЕ 4)БГЕ

6. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите дату описанных в нем событий. «...Главкомандующий Объединёнными силами Варшавского Договора Маршал Советского Союза И.С. Конев ... поставил боевую задачу: «ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште». Для этого корпус усилился танками, артиллерией, воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего государственного и партийного руководства ...». 1)1953 г. 2) 1956 г. 3)1961 г. 4) 1968 г.

7. К внешней политике России конца 1990-х гг. относится 1) поддержка бомбардировок авиацией НАТО Югославии 2) осуждение военного вмешательства НАТО во внутренние дела Югославии 3) нейтральное отношение к действиям НАТО в Югославии 4) участие в военных действиях совместно с войсками НАТО

8. К социальной политике Н. С. Хрущёва относятся А) повышение зарплаты рабочим Б) увеличение продолжительности рабочей недели В) выдача паспортов колхозникам Г) увеличение пенсионного возраста Д) установление государственных пенсий колхозникам Е) проведение антиалкогольной кампании. Укажите верный ответ. 1)АВД 2)АБЕ 3)ГДЕ 4)БВГ

9. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Горбачёва и укажите фамилию руководителя, о котором идёт речь. «Немаловажную роль, по моим наблюдениям, сыграло и то, что Брежнев, стоявшая за ним партократия оказались как бы в стороне от разработки и осуществления реформы, ревностно следили за действиями главы правительства, не очень радовались его достижениям и не очень печалились его неудачам, а порой и вставляли палки в колеса». 1) Г. Маленков 2) А. Косыгин 3) Н. Тихонов 4) Н. Рыжков

10. С началом второй чеченской войны связано назначение премьер-министром РФ 1) С.В. Кириенко 2) Е.М. Примакова 3) С.В. Степашина 4) В.В. Путина

11. К характерным чертам политической системы в СССР 1970–85 гг. относятся А) отказ от критики культа личности Сталина Б) отсутствие оппозиционных настроений в обществе В) рост и укрепление партийного аппарата Г) ослабление руководящей роли КПСС Д) стремление сохранить политическую стабильность Е) отсутствие жёсткого политического контроля в сфере культуры. Укажите верный ответ. 1)БВГ 2)БГЕ 3)АВД 4)ГДЕ

12. Прочтите отрывок из книги Ф. Бурлацкого и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь. «... По самой своей натуре, характеру образования и карьере ... он был типичный аппаратный деятель областного масштаба... Люди такого стиля не очень компетентны при решении содержательных вопросов экономики, культуры и политики. Но зато они прекрасно знают, кого и куда назначить, кого, когда и чем наградить. Он хорошо поработал, чтобы посадить на руководящие посты — в парторганизациях, в экономике, науке, культуре — проводников такого стиля ... неторопливых, не резких, не выдающихся,

не особенно озабоченных делом, но умело распоряжающихся ценностями». 1) Н.С. Хрущёв 2) Л.И. Брежнев 3) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачёв

13. Победа Б.Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г. связана с поддержкой его кандидатуры во втором туре голосования сторонниками 1) В. Жириновского 2) Г. Явлинского 3) Г. Зюганова 4) А. Лебеда

14. Понятия «перестройка» и «гласность» в СССР связаны с именем 1) Н. С. Хрущёва 2) Л. И. Брежнева 3) Ю. В. Андропова 4) М. С. Горбачёва

15. Причина перехода СССР и США на рубеже 1960–70 гг. к политике разрядки 1) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы 2) достижение военно-стратегического паритета СССР и США 3) выдвижение СССР концепции мирного сосуществования 4) угроза миру со стороны стран «третьего мира»

16. К внутренней политике М. С. Горбачёва относятся А) курс на ускорение социально-экономического развития страны Б) начало борьбы за укрепление трудовой дисциплины В) попытка борьбы за искоренение пьянства и алкоголизма Г) провозглашение гласности Д) принятие Продовольственной программы Е) запрещение индивидуальной трудовой деятельности. Укажите верный ответ. 1)БВЕ 2)АВГ 3)ГДЕ 4)БГВА.

17. Прочтите отрывок из материалов XXVIII съезда КПСС и укажите автора этого заявления. «В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета... и огромной ответственностью перед народом России, с учетом перехода общества к многопартийности, я не смогу выполнять только решения КПСС... Поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятельность Советов». 1) М. Горбачёв 2) А. Лукьянов 3) Б. Ельцин 4) Р. Хасбулатов

18. С экономической политикой правительства СВ. Кириенко связано понятие 1) шоковая терапия 2) либерализация цен 3) дефолт 4) укрепление позиций рубля

19. Прочтите отрывок из Закона «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» и укажите, под чьим руководством проводились реформы, о которых говорится в законе. «Установить, что управление промышленностью и строительством должно осуществляться по территориальному принципу на основе экономических административных районов. Для управления промышленностью и строительством в каждом экономическом административном районе образуется совет народного хозяйства... В связи с перестройкой управления промышленностью и строительством упразднить следующие общесоюзные министерства СССР (прилагается список)». 1) Н.С. Хрущёва 2) А.Н. Косыгина 3) М.С. Горбачёва 4) Е.Т. Гайдара

20. Изменение геополитического положения России после распада СССР связано с потерей 1) выхода к Чёрному морю 2) выхода к Каспийскому морю 3) ряда портов на побережье Балтийского моря 4) Курильских островов

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен) 1 семестр

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.

2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.

2 семестр

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Культура России XIX — начала XX в.
2. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
4. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
5. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
6. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
7. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.

8. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
9. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
10. Гражданская война и иностранная интервенция.
11. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
12. НЭП: замысел, сущность, итоги.
13. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
14. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
15. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
16. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
17. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
18. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
19. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
20. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
21. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
22. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
23. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
24. Перестройка: причины, содержание, итоги.
25. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
26. Развитие культуры во второй половине XX в.
27. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
28. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
29. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
30. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007 гг.; выборы президента РФ в 2008 г.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «История России» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Задачами СРС являются:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 развитие исследовательских умений;
 использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, для эффективной подготовки к экзамену.

Темы для самостоятельной работы:

1. Факторы самобытности русской истории.
2. Языческие верования древних славян.
3. Летописание и литература Киевской Руси.
4. Оценки монгольского завоевания и зависимости Руси от Орды в исторической литературе.
5. Центры объединения Руси: проблемы лидерства.
6. Политический портрет Ивана III.
7. Историки и современники о личности и политике Ивана Грозного.
8. Западноевропейское и русское Возрождение (XIV – XVI века).
9. Великие географические открытия: причины и историческое значение.
10. Феномен самозванчества в истории России.
11. Первые Романовы в восприятии современников.
12. Крестьянские войны в эпоху феодализма: гражданская война или локальное выступление?
13. Церковный раскол и его влияние на русское общество.
14. Личность Петра Великого в исторической литературе.
15. Фаворитизм в истории России (XVIII в.).
16. Александр I: человек и политик.
17. Наполеоновские войны в истории Европы и России.
18. Споры западников и славянофилов.
19. Восточный вопрос в Российской империи и попытки его решения (XVIII-XIX вв.).
20. Эволюция российской политической системы 1905-1917 гг.
21. Гражданская война. Красный и белый террор в России
22. Версальско-вашингтонская система: формирование и основные принципы.
23. Проблема культа личности в исторической литературе.
24. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
25. М.С. Горбачев: человек и политик.
26. Изменения в общественном сознании в начале 1980-х годов и формирование идеологии перестройки.
27. Реформы и их последствия в Российской Федерации в 1991-1999 гг.
28. Современная Россия на пути социально-экономической модернизации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название,	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
---	-----	---------------------

вид издания, издательство	издания	Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7.	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=417307#bib
2. Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6.	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=421280#bib
3. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/20943 . - ISBN 978-5-369-00753-2.	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=400046#bib
Дополнительная литература		
1. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1031589. - ISBN 978-5-16-015409-1.	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=422935#bib
2. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971. - ISBN 978-5-9558-0601-3.	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=422946#bib
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01828-6.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1208469

6.2. Периодические издания

1. Вопросы истории. – : ежемес. журнал/ РАН. - Москва. - Журнал выходит с 1926 г. - Выходит ежемесячно. ISSN 0042-8779. 2015-2021 гг.
2. Российская история. – Издаётся с марта 1957 г. . ISSN 0869-5687 2015-2021 гг.
3. Родина. – исторический научно-популярный журнал. - Москва : Редакция "Российской газеты"; ISSN 0235-7089 2015-2021 гг.

6.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hrono.ru/> - всемирная история в интернете
2. [all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ http://all-photo.ru/](http://all-photo.ru/) — Российская империя в фотографиях.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.
4. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
5. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.
6. Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.
7. Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.ru/> — монографии, статьи.
8. Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.
9. <https://prokudin-gorsky.org/> - Россия начала XX века в объективе пионера цветной фотографии
10. <http://starieknigi.info/> Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория с выходом в Internet для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, групповых и индивидуальных консультаций.

Демонстрационное оборудование: проектор InFocus IN112, экран, ноутбук Asus X58Le, звуковые колонки Genius SW-HF5.1, магнитно-маркерная доска

Количество посадочных мест: 60.

Расположена по адресу: 600005, Российская Федерация, Владимирская область, г.о. город Владимир, г. Владимир, ул. Горького, д. 79, 3 этаж учебного корпуса № 6, 70,9 м2, № 10.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой

ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочую программу составил старший преподаватель. кафедры ИАиК Котлецов В.В.

Рецензент (представитель работодателя):

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ

протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 01.03.05 Статистика

протокол № 1 от 5 сентября 2023 года.

Председатель комиссии: к.э.н., доцент Ярьес О.Б.