

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Институт экономики и туризма**

УТВЕРЖДАЮ:



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Национальное счетоводство»**

наименование дисциплины

**направление подготовки / специальность**

**01.03.05 Статистика**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**«Бизнес – аналитика»**

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Владимир, 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.	Знает теоретические основы экономической науки, применяемые в области системы национального счетоводства. Умеет рассчитывать и обосновать основные показатели национальных счетов. Владеет навыками применения инструментов и методов экономической науки для решения задач статистического исследования системы национальных счетов	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание Доклады с презентациями
	УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
	УК-10.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1. Знает стандартные методики и технические средства для проведения статистических наблюдений	Знает общие и специальные методики и средства статистических исследований динамик показателей системы национальных счетов. Умеет формировать выборочную совокупность для расчета показателей системы национальных счетов Владеет навыками выбора и подготовки инструментов и методов исследования состояния и динамики показателей национального счетоводства	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание Доклады с презентациями
	ОПК-1.2. Умеет формировать выборочную совокупность для решения профессиональных задач		
	ОПК-1.3. Владеет навыками подготовки статистического инструментария		

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Рейтинг-контроль №1

**Задание 1.** В каких счетах СНС используется функциональная классификация экономических агентов? Какие признаки положены в ее основу?

**Задание 2.** Определите групповую принадлежность экономических операций (по всем приведенным выше классификационным признакам):

- 1) налог на доходы физических лиц;
- 2) налог с владельцев транспортных средств;
- 3) продажа сельскохозяйственных угодий;
- 4) рентные платежи;
- 5) покупка программного обеспечения;
- 6) аренда жилого помещения;

- 7) выплата заработной платы;
- 8) прирост депозитов в банках;
- 9) производство автомобилей;
- 10) аудиторские услуги;
- 11) оказание медицинской помощи;
- 12) выплата пособий многодетным семьям;
- 13) подбор персонала кадровыми агентствами;
- 14) денежная эмиссия;
- 15) налог на наследство.

### Рейтинг-контроль №2

**Задание 1.** В каких счетах СНС используется институциональная классификация предприятий? Какие признаки положены в ее основу?

**Задание 2.** Выберите виды деятельности, относящиеся к производству в СНС:

- 1) мама обучает ребенка английскому языку;
- 2) владельцы дачного участка, сдающие его на лето в аренду, ремонтируют и перестраивают садовый домик;
- 3) ребенок занимается музыкой с временно поселившейся в доме его родителей студенткой консерватории — приятельницей их знакомых из другого города;
- 4) глава семьи ремонтирует антикварную мебель;
- 5) домашняя хозяйка выращивает на собственном дачном участке и консервирует на зиму овощи;
- 6) общество с ограниченной ответственностью незаконно производит алкогольную продукцию;
- 7) владелец большегрузного автомобиля занимается перевозками мебели по заказам без получения лицензии;
- 8) организация врачом стоматологического кабинета в собственной квартире в целях осуществления частной практики;
- 9) организация мастерской ателье художником любителем в собственной квартире;
- 10) поставки овощей, выращенных теплицей электромеханического завода, для заводского профилактория;
- 11) работники трикотажного комбината реализуют вынесенные ими изделия на рынке;
- 12) автолюбитель ездит на работу на собственном автомобиле;
- 13) весенний паводок уничтожает посевы озимых;
- 14) ферма отгружает навоз для использования в качестве удобрения на собственном отдыхающем выпасном лугу;
- 15) рэкетеры контролируют торговое предприятие;
- 16) автолюбитель обращается в сервисный центр для диагностики состояния автомобиля перед техосмотром;
- 17) косметический ремонт квартиры жильцами ведомственного жилого фонда.

### Рейтинг-контроль №3

**Задание 1.** Для чего необходимы международные сравнения на основе агрегатов СНС.

**Задание 2.** Имеются следующие данные по сектору «Органы государственного управления» одной из стран в 2022 г.

Показатель млн. руб.

1. Выпуск рыночных и нерыночных услуг	44081,5
2. Промежуточное потребление	12346,2
3. Оплата труда наемных работников	12682,0
4. Другие чистые налоги на производство	251,9

5. Налоги на производство	37879,4
6. Субсидии на производство	9586,5
7. Чистые (за вычетом субсидий) налоги на импорт .....	
8. Доходы от собственности, полученные (проценты, рента, дивиденды и т.п.)	2783,3
9. Доходы от собственности, переданные	86321,1
10. Текущие трансферты, полученные (текущие налоги на имущество, доходы, отчисления на социальное страхование и др.)	32291,2
11. Расходы на конечное потребление	43291,2
12. Валовое накопление основного капитала	7853,0
13. Текущие трансферты, выплаченные (различные социальные пособия в денежной форме и т.д.)	25386,2
14. Капитальные трансферты, полученные	567,7
15. Капитальные трансферты, выплаченные	1761,1
16. Изменение запасов материальных оборотных средств .....	
17. Чистое приобретение ценностей	87,8
18. Чистое приобретение произведенных нефинансовых активов	89,1
Требуется построить основные счета СНС:	
а) счет производства;	
б) счет образования доходов;	
в) счет распределения первичных доходов;	
г) счет вторичного распределения доходов;	
д) счет использования располагаемого дохода;	
е) счет операций с капиталом.	

**Иные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**  
**Практико-ориентированные задания**

**Задание 1.** Пользуясь данными российских статистических ежегодников за предыдущие два года проанализируйте распределение регионального продукта.

1. Постройте вариационные ряды, сформировав 7-8 неравных интервалов.
2. Оцените за исследуемый период аналитически и графически:
  - а) среднюю стоимость ВВП регионов России;
  - б) «нормальную» (типичную) величину ВВП регионов России;
  - в) максимальную величину ВВП 50% регионов с низким уровнем экономического развития;
  - г) минимальную величину ВВП 20% регионов с высоким уровнем экономического развития;
  - д) долю регионов с уровнем ВВП ниже «нормального» (с использованием аппарата порядковых статистик);
  - е) дифференциацию регионов России по объему произведенного ВВП;
  - ж) абсолютную и относительную концентрацию регионов России по объему произведенного ВВП;
  - з) однородность регионов России по объему произведенного ВВП.

3. Проанализируйте изменение полученных (см. п. 1) показателей за два года.

4. Проведите моделирование распределения регионов России по объему произведенного регионального продукта с помощью кривой Шарлье (кривой нормального распределения, скорректированной на показатели асимметрии и эксцесса) и оцените адекватность модели за два исследуемых периода.

5. Проведите содержательную интерпретацию полученных показателей и сделайте выводы о региональной политике РФ.

**Задание 2.** Проанализируйте экономическую деятельность и определите, к какому сектору экономики относятся следующие экономические агенты:

- 1) городской метрополитен;
- 2) Московская фондовая биржа;
- 3) столовая ВлГУ;
- 4) Владимирская областная библиотека им. Горького;
- 5) ЦБ РФ;
- 6) фермерское хозяйство;
- 7) садоводческое товарищество;
- 8) магазин, обслуживающий льготные категории населения;
- 9) частная мастерская по ремонту мебели;
- 10) ПАО Сбербанк;
- 11) АО «Владимирский хлебокомбинат»;
- 12) сеть ресторанов «Шеш-Беш»;
- 13) Российский торговый флот;
- 14) транспортное предприятие «Люфтганза»;
- 15) Палата мер и весов;
- 16) частно практикующий врач;
- 17) Национальный фонд подготовки кадров;
- 18) Профессиональная ассоциация регистраторов, трансферагентов и депозитариев (ПАРТАД);
- 19) Банк «Кредит Свисс Ферст Бостон» в Москве (Швейцария);
- 20) Московский народный банк, Лондон, Великобритания (Росзагранбанк);
- 21) Банк международных расчетов, Базель, Швейцария.

**Задание 3.** Пользуясь официальным текстом ОКВЭД:

- 1) расшифруйте структуру подраздела «Сельское хозяйство, охота и связанные с ним услуги»;
- 2) объясните признаки групп и классов подраздела;
- 3) выделите позиции, требующие корректировки, и объясните ваше решение.

**Задание 4.** Определите групповую принадлежность экономических операций (по всем приведенным в разделе классификационным признакам):

- 1) налог на дарение;
- 2) выплата субсидий сельскохозяйственному предприятию из федерального бюджета;
- 3) импорт продуктов питания;
- 4) перевозки личным автотранспортом;
- 5) репетиторство;
- 6) выплата таможенной пошлины;
- 7) строительство дорог;
- 8) предоставление долгосрочного кредита;
- 9) выплата стипендий;
- 10) налог на прибыль;
- 11) приобретение сырья для производства;
- 12) пожар;
- 13) аренда офиса;
- 14) охрана правопорядка во время митингов и демонстраций;
- 15) покупка земли для промышленного строительства;
- 16) продажа земли для жилищного строительства;
- 17) оплата предприятием лечения и отдыха собственных работников;
- 18) бартерный обмен между предприятиями произведенной продукцией;
- 19) передача произведенной продукции работникам предприятий в счет оплаты труда;
- 20) приготовление домашнего вина.

**Критерии оценки выполнения заданий студентами  
Регламент выполнения заданий**

№	Вид работы	Продолжительно
1.	Предел длительности защиты задания	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно задание)	до 10 мин.

**Критерии оценки практико-ориентированного задания**

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
4 балла	задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы
3 балла	задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы
2 балла	допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют
1 балл	содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию
0 баллов	задание не выполнено

**Оценка выступления с докладом (презентация)**

**Регламент выступления с докладом (презентация)**

Вид работы	Продолжительность
Предел длительности доклада	до 5 мин.
Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого продолжительность доклада (по одному)	до 9 мин.

**Критерии оценки докладов**

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении.
3	Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе.

**Тематика докладов с презентациями**

1. Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов.
2. Отличие СНС от бухгалтерского учета.

3. Значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, её информационные возможности.
4. История развития и становления СНС.
5. Потребители данных СНС.
6. Система сводных национальных счетов, её состав, принципы построения.
7. Балансирующие статьи счетов.
8. Валовой региональный продукт.
9. Виды теневой экономики и возможности чета ее результатов в СНС.
10. Оценка теневой экономики.
11. Международные сопоставления системы национальных счетов.
12. Аналитические возможности СНС.
13. Национальное богатство в СНС.
14. Межотраслевой баланс.
15. Проблемы ретроспективного исчисления ВВП России.

**Оценки устных ответов**  
**Регламент проведения устного ответа**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один) вопрос)	до 7 мин.

**Критерии оценки устных ответов студентов**

Оценка в баллах	Критерии оценивания ответа
5	Ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»**

Рейтинг-контроль 1	Ответ на теоретический вопрос	До 5 баллов
	Решение задачи	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответ на теоретический вопрос	До 5 баллов
	Решение задачи	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответ на теоретический вопрос	До 5 баллов
	Решение задачи	До 10 баллов

Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана практических работ	Решение практико-ориентированных задач, тестов, участие в обсуждении вопросов, вынесенных на практические занятия	До 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение и защита доклада	До 5 баллов
	Выполнение заданий по самостоятельной работе	До 5 баллов

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и объект курса «Национальное счетоводство».
2. Основные задачи курса «Национальное счетоводство».
3. Методы построения национальных счетов.
4. Значение курса «Национальное счетоводство».
5. Связь национального счетоводства с другими экономическими науками.
6. Первые расчеты синтетических показателей (У. Петти и Г. Кинг).
7. Этапы представления производства и национальный доход.
8. Развитие расчетов синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 вв. Общая характеристика.
9. Развитие расчетов синтетических показателей в других странах и в России.
10. Сущность системы национального счетоводства (СНС). История возникновения и развития.
11. Различия между экономическим производством и неэкономическим, экономическим благосостоянием и благосостоянием вообще.
12. Сущность и роль национального дохода.
13. Общественный характер национального дохода.
14. Концепции производства и национального дохода.
15. Роль факторов производства в формировании национального дохода.
16. Конечная продукция. Главное эмпирическое правило.
17. Валовой выпуск.
18. Промежуточная продукция. Состав.
19. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт.
20. Метод производства.
21. Метод распределенных доходов.
22. Метод конечного использования.
23. Особенности сравнения национального дохода во времени.
24. Методы переоценки национального дохода (и его компонентов) в постоянные цены.
25. Особенности прямых парных сопоставлений ВВП и ППСВ.
26. Краткая история международных сопоставлений стоимостных показателей.
27. Основные требования к индексам в международных сопоставлениях.
28. Общие принципы проведения международных сравнений ВВП и ППСВ.
29. Понятие о счетах в СНС.
30. Основные определения и категории СНС.
31. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
32. Понятие сектора в национальном счетоводстве. Их функции.
33. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
34. Консолидированный счет производства.
35. Сводные счета доходов.



36. Счета накопления для экономики в целом.
37. Счет операций с капиталом.
38. Финансовый счет.
39. Счет товаров и услуг.
40. Счет внешнего мира (остального мира).
41. Счета доходов в натуральном выражении.
42. Цены в системе национального счетоводства.
43. Счета сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации».
44. Счета сектора «Финансовые корпорации и квазикорпорации».
45. Счета сектора «Органы государственного управления».
46. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».
47. Счета сектора «Домашние хозяйства».
48. Концепция национального богатства, задачи его статистической характеристики.
49. Классификация элементов национального богатства и взаимосвязь с другими показателями СНС.
50. Стоимостная оценка основных элементов экономических активов.
51. Основные направления анализа национального богатства на базе СНС.
52. Общие концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне.
53. Применение принципов СНС в региональных расчетах.
54. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта (ВРП).
55. Основные направления макроэкономического анализа на региональном уровне и использование в анализе данных о ВРП.
56. Общий обзор сателлитных счетов.
57. Матрица счетов для анализа социальных процессов.
58. Эколого-экономические счета.
59. Сателлитные счета здравоохранения.
60. Сателлитные счета туризма.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, проходящего как индивидуальное собеседование с преподавателем в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Зачет проводится в устной форме. На ответ и выполнение задания студенту отводится 20 минут.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Национальное счетоводство» в течение семестра равна 100.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Оценка по шкале</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Уровень сформированности и компетенций</b>
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	<b>Высокий уровень</b>

		максимальному	
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
60 и менее	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания с вариантами ответов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Методологические основы национального счетоводства	<p>1. Что такое национальное счетоводство?</p> <p>а) методология учета национального богатства;</p> <p>б) методология учета экономической деятельности страны;</p> <p>в) методология учета финансовых операций государства;</p> <p>г) методология учета торговли и услуг.</p> <p>2. Какие показатели используются для оценки уровня жизни населения в национальных счетах?</p> <p>а) доход на душу населения;</p> <p>б) уровень безработицы;</p> <p>в) индекс потребительских цен;</p> <p>г) все вышеперечисленные показатели.</p> <p>3. Номинальный ВВП измеряется в... ценах.</p>	УК-10, ОПК-1

		<p>4. Дефлятор ВВП равен отношению... ..</p> <p>5. В 2022 году номинальный ВВП составлял 10 млн рублей, а реальный ВВП (скорректированный на инфляцию) составлял 9 млн рублей. Чему равен дефлятор ВВП?</p> <p>6. Имеется оплата труда наемных работников 130000 млн. р., налоги на производство и импорт 50000 млн. р., субсидии на производство и импорт 15000 млн. р., валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 55000 млн. р. Тогда ВВП, рассчитанный распределительным методом в рыночных ценах, равен... (Результат ввести в виде числа без указания единиц измерения).</p>													
2	Основные счета и сводные таблицы СНС	<p>7. Балансирующей статьёй счета «Производства» является:</p> <p>а) промежуточное потребление;</p> <p>б) чистое кредитование;</p> <p>в) валовой внутренний продукт;</p> <p>г) валовое сбережение.</p> <p>8. Балансирующей статьёй счета «Распределения первичных доходов» является:</p> <p>а) чистоте кредитование;</p> <p>б) промежуточное потребление;</p> <p>в) валовое сбережение;</p> <p>г) валовой национальный доход.</p> <p>9. Балансирующей статьёй счета «Вторичного распределения доходов» является:</p> <p>а) валовое сбережение;</p> <p>б) валовой национальный располагаемый доход;</p> <p>в) чистое кредитование;</p> <p>г) промежуточное потребление.</p> <p>10. Балансирующие статьи национальных счетов выражают ...</p> <p>а) сбалансированность между объемами ресурсов и их использованием;</p> <p>б) характеристику результатов циклов экономического воспроизводства;</p> <p>в) макроэкономические показатели экономического развития;</p> <p>г) взаимоотношения между экономическими агентами.</p> <p>11. Определите промежуточное потребление по представленным данным:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Показатель</td> <td style="text-align: right;">усл. ед.</td> </tr> <tr> <td>Затраты на топливо</td> <td style="text-align: right;">370</td> </tr> <tr> <td>Затраты на электроэнергию</td> <td style="text-align: right;">130</td> </tr> <tr> <td>Амортизация зданий</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> <tr> <td>Оплата нематериальных услуг</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Жилищное строительство</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> </table> <p>12. Перечислите пять институциональных секторов, между которыми группируются все хозяйствующие субъекты.</p> <p>13. К первичным доходам СНС принято относить:</p> <p>а) импорт;</p>	Показатель	усл. ед.	Затраты на топливо	370	Затраты на электроэнергию	130	Амортизация зданий	90	Оплата нематериальных услуг	30	Жилищное строительство	100	УК-10, ОПК-1
Показатель	усл. ед.														
Затраты на топливо	370														
Затраты на электроэнергию	130														
Амортизация зданий	90														
Оплата нематериальных услуг	30														
Жилищное строительство	100														

		б) оплата труда; в) экспорт; г) проценты и дивиденды; д) прибыль.	
3	Сопоставление показателей СНС во времени и пространстве	14. Какие проблемы возникают при сравнении экономической активности разных стран? (перечислите не менее трех вариантов) 15. Какие факторы влияют на точность и достоверность сравнения показателей системы национальных счетов во времени и пространстве? а) качество данных; б) методология учета; в) уровень экспертизы и обученность счетоводов; г) все вышеперечисленные факторы. 16. Какие проблемы возникают при сравнении экономической активности разных регионов? а) различия в методологии учета; б) отсутствие данных для некоторых регионов; в) различия в структуре экономической деятельности; г) все вышеперечисленные проблемы. 17. В качестве весов в индексе физического объема выступает: а) физический объем базисного периода; б) цена базисного периода; в) цена отчетного периода; г) физический объем отчетного периода. 18. В качестве знаменателя в индексе физического объема выступает... 19. Для анализа динамики цен по разнородной совокупности товаров и услуг используются: а) групповые индексы; б) индивидуальные индексы цен; в) агрегатные формы индексов; г) индексы средних цен. 20. Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется: а) индекс физического объема ВВП; б) индекс стоимости ВВП; в) индекс потребительских цен; г) индекс изменения товарной массы.	УК-10, ОПК-1

### Критерии формирования оценок

#### Критерии оценки результатов тестирования

(max – 40 баллов за тест)

Баллы оценки	Критерии оценки
0-40	Студент получает 2 балла за каждый правильный ответ на тест из 20 вопросов.

#### Критерии сформированности компетенции

Оценка в баллах	Оценка	Уровень сформированности
-----------------	--------	--------------------------

		компетенции
36-40 баллов	отлично	<b>Высокий уровень</b>
26-35 баллов	хорошо	<b>Продвинутый уровень</b>
15-25 баллов	удовлетворительно	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 15 баллов	неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

### КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
1	б
2	а
3	в рыночных текущих ценах
4	номинального ВВП к реальному ВВП
5	Дефлятор ВВП = (10 млн / 9 млн) * 100% = 111,11% Это означает, что уровень цен в экономике вырос на 11,11% с 2022 года.
6	220000
7	в
8	г
9	б
10	а
11	530
12	1. нефинансовые корпорации и квазикорпорации; 2. финансовые корпорации и квазикорпорации; 3. государственное управление; 4. домашние хозяйства; 5. некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства.
13	б, г, д
14	Различия в методологии учета Отсутствие данных для некоторых стран Различия в структуре экономической деятельности
15	г
16	г
17	б
18	физический объем продукции базисного периода в ценах базисного периода
19	в
20	в

#### Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Разработчик: к.э.н, доцент Муравьева Н.В.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
«Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-  
методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

Протокол № 1 от 05.09.2023 года

Председатель комиссии к.э.н., доцент Ярьс О.Б.