

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Козлов Д.А.

«11» сентября 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

наименование дисциплины

01.03.05 Статистика

код и наименование направления подготовки

«Бизнес-аналитика»

наименование профиля подготовки

Владимир, 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК 10.1 – Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.</p> <p>УК 10.2 – Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК 10.3. – Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и положения экономических наук;</li> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности - принципы работы с информационными источниками и поиску информации;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта на микро и макроуровне и показатели риска продуктов и услуг</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода и показателей экономических наук, необходимых для принятия решений;</li> <li>- осуществлять расчет основных экономических показателей, в том числе степени риска;</li> <li>- определять наиболее рациональные способы сбора и обработки информации - принимать решения на основе полученной информации.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованного экономического решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- навыками принятия обоснованных решений на основе полученных знаний в области экономики;</li> <li>- навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*1 семестр*

*Задания к рейтинг-контролю № 1*

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 10.

За каждое правильно выполненное задание – 0,5 балла.

**1. Термин «экономия» впервые предложен:**

- а) В.И. Лениным;
- б) Аристотелем;
- в) К. Марксом;
- г) Ксенофонтом.

**2. Термин «политическая экономия» впервые употребил в заглавии своего труда:**

- а) Адам Смит;
- б) Аристотель;
- в) Антуан де Монкретьен;
- г) 4. Карл Маркс.

**3. Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в названии труда:**

- а) Жана Батиста Сэя;
- б) Альфреда Маршалла;
- в) Джона Стюарта Милля;
- г) Джона Мейнарда Кейнса.

**4. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:**

- а) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- в) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;
- г) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.

**5. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?**

- а) Эффективное использование ресурсов;
- б) Неограниченные производственные ресурсы;
- в) Максимальное удовлетворение потребностей;
- г) Материальные и духовные потребности.

**6. Экономика обособленных экономических субъектов является предметом:**

- а) Микроэкономики;
- б) Макроэкономики;
- в) Мезоэкономики;
- г) Мегаэкономики.

**7. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается:**

- а) Микроэкономикой;
- б) Макроэкономикой;
- в) Менеджментом;
- г) Мировой экономикой.

**8. Что такое индукция:**

- а) Исторический подход к экономическим явлениям;
- б) Обоснование частных на основе общих положений;
- в) Научное обоснование эксперимента;
- г) Выведение общих положений на основе частных.

**9. Что такое дедукция:**

- а) Обоснование частных на основе общих положений;
- б) Выведение общих положений, принципов на основе частных;
- в) Моделирование экономических процессов;
- г) Исторический подход к экономическим явлениям.

**10. Чем характеризуется метод синтеза:**

- а) Соединение отдельных элементов в единое органическое целое, исследование их взаимодействия;
- б) Обоснование частных положений на базе общих;
- в) Постановка экспериментов;
- г) Моделирование экономических процессов.

**11. Ресурсами не являются:**

- а) Продукты питания;
- б) Полезные ископаемые;
- в) Квалифицированная рабочая сила;
- г) Денежные средства.

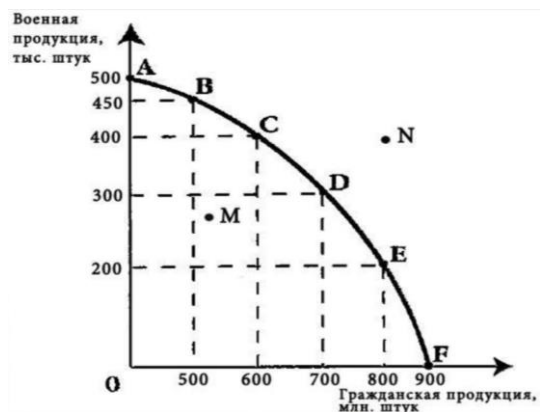
**12. Что относится к физиологическим потребностям?**

- а) Факторы производства;
- б) Потребность в деньгах;
- в) Потребность одежде, пище, жилье;
- г) Золото и серебро.

**13. Редкость - это:**

- а) Характеристика только индустриальных систем;
- б) Концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
- в) Характеристика только доиндустриальных систем;
- г) Эффективность.

**14. Если общество находится в точке N (см. рис. 1) на линии производственных возможностей, то это означает, что:**



- а) Больше производится продукта военной продукции, чем продукта гражданской;
- б) Общество не полностью использует свои ресурсы;

- в) Больше производится продукта гражданской продукции, чем продукта военной;
- г) Производство недостижимо при имеющихся ресурсах.

**15. Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:**

- а) Максимальный заработок, который можно получать работая;
- б) Размер стипендии;
- в) Затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
- г) Затраты родителей на содержание студента.

**16. Какая из нижеприведенных черт может характеризовать неэкономическое благо:**

- а) Может удовлетворять потребности людей;
- б) Является результатом производства;
- в) Является недостаточным;
- г) Является платным.

**17. Какая из ниже приведенных характеристик неверна по отношению к экономическому благу:**

- а) Является только результатом производства;
- б) Может удовлетворять потребности людей;
- в) Является недостаточным для удовлетворения потребностей всех людей;
- г) Не является даровым: чтобы иметь экономическое благо, надо отказаться от другого экономического блага.

**18. Какие отношения выражает экономическая категория «собственность»:**

- а) Отношения человека к природе;
- б) Отношения между людьми по классовому признаку;
- в) Отношения по поводу присвоения средств и результатов производства;
- г) Система правомочий.

**19. Приватизация государственной собственности - это:**

- а) Преобразование государственной собственности в частную;
- б) Преобразование государственной собственности в коллективную;
- в) Преобразование общественной собственности в иную;
- г) Процесс формирования личной собственности.

**20. Укажите, что характеризует экономику централизованного планирования:**

- а) Плановое распределение ресурсов и капиталовложений;
- б) Многообразие форм собственности;
- в) Свободная конкуренция;
- г) Действие рыночных регуляторов.

#### Ключи к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б	11	а
2	в	12	в
3	б	13	б
4	г	14	г
5	б	15	а
6	а	16	а
7	б	17	а
8	г	18	в

9	а	19	а
10	а	20	а

### *Задания к рейтинг-контролю № 2*

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 10.

За каждое правильно выполненное задание – 0,5 балла.

**1. Назвать неправильную классификацию рынка:**

- а) По степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок;
- б) По географическому положению: местный, национальный, мировой;
- в) По экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов;
- г) По характеру продаж: оптовый, розничный.

**2. Основными субъектами рыночного хозяйства являются:**

- а) Домашние хозяйства, бизнес и правительство;
- б) Промышленные, торговые и ссудные капиталисты;
- в) Наемные рабочие, капиталисты, землевладельцы;
- г) Владельцы факторов производства.

**3. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:**

- а) Через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства;
- б) На основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты;
- в) На основе специализации производства;
- г) На основе широкого использования в экономике средств производства.

**4. Что понимается под рыночной инфраструктурой:**

- а) Отрасли и сфера хозяйственной деятельности, обеспечивающие общие условия производства
- б) Сфера услуг;
- в) Средства производства;
- г) Система различных организаций и сфер деятельности, обеспечивающие общие условия для эффективного функционирования товаропроизводителей.

**5. Элементами рыночной инфраструктуры являются:**

- а) Акиматы, суды, прокуратура;
- б) Заводы и фабрики;
- в) Товарные и фондовые биржи, биржи труда, торговые дома;
- г) Материальные условия производства.

**6. В экономике спрос – это:**

- а) Количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить;
- б) Количество товара которые люди хотят иметь независимо от того могут ли они купить его;
- в) Количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;

г) Количество товара, которое покупатели приобретут только при увеличении денежного дохода.

**7. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на:**

- а) Валютном рынке;
- б) Товарном рынке;
- в) Рынке ресурсов;
- г) Любом рынке.

**8. Закон спроса выражает:**

- а) Прямую зависимость величины спроса от цены товара;
- б) Зависимость спроса от цены;
- в) Обратную зависимость величины спроса от цены товара;
- г) Зависимость цены от спроса.

**9. Указать на два фактора, влияющих на спрос:**

- а) Доходы потребителей, прибыль предприятия;
- б) Цены на ресурсы, технология производства;
- в) Потребительские вкусы;
- г) Потребительские вкусы, доходы потребителей.

**10. Закон спроса предполагает, что:**

- а) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет;
- б) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- в) Если доходы потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- г) Кривая спроса имеет обычно положительный наклон.

**11. Предпринимательство – это:**

- а) Вид новаторской и рискованной деятельности, позволяющей эффективно соединять труд, землю, капитал;
- б) Непредсказуемая деятельность;
- в) Любой бизнес;
- г) Вид деятельности, связанный с риском.

**12. Какая из целей деятельности коммерческой фирмы является наиболее важной:**

- а) Получение прибыли;
- б) Максимизация продаж;
- в) Повышение качества продукции;
- г) Увеличение заработной платы работников.

**13. Основные производственные фонды - это:**

- а) Многократно используемые в производственных циклах материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую продукцию по частям;
- б) Созданная на производстве готовая продукция;
- в) Материальные средства, участвующие только в одном производственном цикле;
- г) Здания, оборудования, станки.

**14. Процесс постепенного перенесения стоимости основного капитала на стоимость готовой продукции:**

- а) Обратные фонды;
- б) Амортизация основного капитала;
- в) Производственные фонды;
- г) Основные фонды.

**15. Амортизация - это:**

- а) Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период основного капитала
- б) Накопления, связанные с демонстрацией музейных ценностей;
- в) Отчисления от накоплений в результате коммерческой деятельности;
- г) Временно не используемые средства предприятия.

**16. К оборотным производственным фондам можно отнести следующий элемент**

- а) Сооружения;
- б) Транспортные средства;
- в) Машины;
- г) Топливо.

**17. Марксизм определял прибыль как:**

- а) Доход от капитала как фактора производства;
- б) Вознаграждение предпринимателю за нововведение (новую технику) в производстве;
- в) Плату за риск и неопределенность предпринимателю;
- г) Заработную плату за талант предпринимателю.

**18. Процент – это доход на фактор**

- а) Труд;
- б) Земля;
- в) Капитал;
- г) Предпринимательство.

**19. Дивидент - это:**

- а) Доход, получаемый владельцем акции;
- б) Сбор денежных средств путем распространения акций;
- в) Доход, получаемый от продажи акций;
- г) Деньги, вложенные в банке.

**20. Рента – это доход на фактор:**

- а) Труд;
- б) Земля;
- в) Капитал;
- г) Предпринимательство.

**Ключи к тесту**

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>а</b>	<b>11</b>	<b>а</b>
<b>2</b>	<b>а</b>	<b>12</b>	<b>а</b>
<b>3</b>	<b>а</b>	<b>13</b>	<b>а</b>
<b>4</b>	<b>г</b>	<b>14</b>	<b>б</b>
<b>5</b>	<b>в</b>	<b>15</b>	<b>а</b>
<b>6</b>	<b>а</b>	<b>16</b>	<b>г</b>
<b>7</b>	<b>г</b>	<b>17</b>	<b>а</b>
<b>8</b>	<b>в</b>	<b>18</b>	<b>в</b>
<b>9</b>	<b>г</b>	<b>19</b>	<b>а</b>
<b>10</b>	<b>а</b>	<b>20</b>	<b>б</b>

**Задания к рейтинг-контролю № 3**

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 30.

За каждое правильно выполненное задание – 1,5 балл.



**1. В чем различие между бухгалтерскими и экономическими затратами формы:**

- а) Бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические – в натуральном;
- б) Бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат;
- в) Экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;
- г) Бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические – по формуле:  $TC = FC + VC$ .

**2. Что понимается под альтернативными затратами:**

- а) Это стоимость общественных затрат;
- б) Это стоимость других, упущенных направлений использования тех же ресурсов;
- в) Это стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию;
- г) Это платежи за приобретенные ресурсы.

**3. Какие затраты относятся к постоянным:**

- а) Затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;
- б) Затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периоде;
- в) Затраты на покупку сырья;
- г) Затраты на покупку рабочей силы.

**4. Постоянные издержки фирмы - это:**

- а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) Неявные издержки;
- в) Издержки, которые несет фирма независимо от объема производства;
- г) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.

**5. Из чего состоят общие издержки:**

- а) Из переменных затрат;
- б) Затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- в) Из частных и общественных затрат;
- г) Из постоянных и переменных затрат.

**6. При повышении жалования управленческому персоналу изменятся следующие издержки:**

- а) Повысятся постоянные;
- б) Понизятся переменные;
- в) Понизятся постоянные;
- г) Повысятся переменные.

**7. Какое из следующих определений предельных затрат является неверным:**

- а) Предельные затраты – это величина, зависящая от постоянных затрат;
- б) Предельные издержки – это дополнительные затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;
- в) Предельные затраты – это прирост общих затрат, отнесенный к приросту объема производства;
- г) Предельные издержки - это издержки, связанные с выпуском одной, дополнительной единицы продукции.

**8. Когда средние общие издержки имеют минимальное значение:**

- а) Когда они равны предельным издержкам;
- б) Когда общий выпуск продукции минимален;
- в) Когда переменные затраты минимальны;
- г) Когда постоянные затраты минимальны.

**9. Альтернативные издержки строительства нового стадиона - это:**

- а) Оплата его охраны и другого персонала;
- б) Изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- в) Цена строительства стадиона в будущем году;
- г) Цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

**10. Предельные издержки определяются:**

- а)  $FC + VC$ ;
- б)  $ATC : AQ$ ;
- в)  $FC + VC + MC$ ;
- г)  $TC : Q$ .

**11. Не принимаются во внимание при выработке решения об оптимальном объеме производства фирмы:**

- а) Средние переменные издержки;
- б) Средние постоянные издержки;
- в) Предельные издержки;
- г) Валовые издержки.

**12. Минимизация издержек производства:**

- а) Приводит к появлению бухгалтерской прибыли, уменьшающей экономическую прибыль;
- б) Не связана с прибыльностью;
- в) Есть условия для появления и роста прибыли;
- г) Приводит к уменьшению прибыли.

**13. Какое из следующих утверждений является правильным:**

- а) Бухгалтерская прибыль минус неявные издержки равны экономической прибыли;
- б) Бухгалтерские издержки плюс экономические издержки равны нормальной прибыли;
- в) Экономическая прибыль минус неявные издержки равны явным издержкам;
- г) Экономическая прибыль минус неявные издержки равны бухгалтерской прибыли.

**14. Прибыль фирмы рассчитывается по формуле:**

- а)  $\Pi = TR - TC$ ;
- б)  $\Pi = MR - MC$ ;
- в)  $\Pi = MR - MC - P$ ;
- г)  $\Pi = TR - MC$ .

**15. Понятие «совершенная конкуренция» не характеризуется тем, что:**

- а) Значительное число фирм, занятых в отрасли, выпускает стандартные товары;
- б) Имеется много дифференцированных товаров;
- в) Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
- г) Полная мобильность всех ресурсов, предполагающая свободу вступления в отрасль и выхода из нее.

**16. Олигополия - это:**

- а) Рынок, на котором господствует несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары;
- б) Союз крупнейших капиталистов с целью извлечения монопольно высокой прибыли;
- в) Рынок свободной конкуренции;
- г) Монополия.

**17. Монополия - это:**

- а) Наличие на рынке одного продавца;
- б) Наличие на рынке одного покупателя;
- в) Наличие на рынке множества продавцов;

г) Наличие на рынке множества покупателей.

**18. К монополии не относится:**

- а) Отрасль, состоящая из одной фирмы;
- б) Отсутствие реальной альтернативы, нет близких заменителей продукции;
- в) Велики барьеры для вступления в отрасль;
- г) Отрасль, где господствует несколько крупных фирм.

**19. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

- а) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- б) Продаются дифференцированные товары;
- в) Имеют высокий уровень технологии;
- г) Каждая фирма сталкивается с ценовой дискриминацией.

**20. Важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции, состоит в том, что?**

- а) Конкурирующие фирмы продают уникальные товары;
- б) Конкурирующие фирмы продают дифференцированный товар, а неоднородный;
- в) В длительном периоде в условиях монополистической конкуренции фирмы получают экономическую прибыль;
- г) Имеются серьезные барьеры для вхождения на рынок монополистической конкуренции.

**Ключи к тесту**

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б	11	б
2	б	12	в
3	а	13	г
4	в	14	а
5	г	15	б
6	а	16	а
7	а	17	б
8	а	18	г
9	г	19	а
10	б	20	б

*2 семестр*

**Задание к рейтинг-контролю №1**

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 15.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

**1. Кто является основоположником макроэкономики:**

- а) М. Фридман;
- б) И. Фишер и Хоутри;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) К. Маркс.

**2. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:**

- а) Индекс Пааше;
- б) Индекс Ласпейреса;
- в) Индекс цен;
- г) Индекс Фишер.

**3. Что из нижеследующего не относится к инструментам макроэкономики:**

- а) Фискальная политика;
- б) Ценовая политика фирмы;
- в) Международная торговля;
- г) Монетарная политика.

**4. Какую теорию рыночной экономики обосновал английский экономист Дж. М.**

**Кейс:**

- а) Регулируемую;
- б) Социальную;
- в) Свободную;
- г) Смешанную.

**5. Главными целями макроэкономики является:**

- а) Вывод экономики из кризиса;
- б) Снижение инфляции и безработицы;
- в) Полная занятость и полное использование ресурсов;
- г) Высокий и растущий уровень реального общественного продукта, высокий уровень занятости, стабильный уровень цен и экспортно-импортное равновесие.

**6. Дж. М. Кейнс центральной проблемой макроэкономического равновесия считал:**

- а) Связь уровня доходов и занятости;
- б) Обеспечение стабильности цен;
- в) Обеспечение политики «дешевых» денег;
- г) Обеспечение политики «дорогих» денег.

**7. Какой параметр из ниже перечисленных не включается в вычисление ВВП со стороны расходов или со стороны доходов:**

- а) Продажа;
- б) Рента;
- в) Прибыль;
- г) Заработная плата.

**8. Если номинальный ВВП растет, реальный ВВП:**

- а) Должен расти при более низком темпе;
- б) Должен оставаться постоянным;
- в) Может расти, быть постоянным или падать;
- г) Должен расти в том же темпе.

**9. Чистый национальный продукт рассчитывается следующим образом:**

- а) ВВП-амортизация;
- б) Количество продуктов умножить на цену;
- в) Заработная плата + трансфертные платежи;
- г) Доход – налоги.

**10. Национальный доход — это:**

- а)  $S + T + G$  — трансфертные платежи + косвенные налоги;
- б) Инвестиции минус сбережения;
- в) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии – государственным предприятиям;
- г) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

**11. Чем ВВП отличается от ВВП:**

- а) ВВП учитывает только конечную продукцию, ВВП - всю продукцию;
- б) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- в) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – сумма добавленных стоимостей;
- г) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны.

**12. Совокупное предложение (AS) – это:**

- а) Пределы необходимого экспорта для удовлетворения спроса зарубежных стран;
- б) Количество товаров, импортируемых из зарубежных стран;
- в) Количество товаров и услуг, которые домашние хозяйства, фирмы, государство готовы приобрести по каждой данной цене;
- г) Общее количество товаров и услуг, которое может быть предложено на рынке.

**13. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:**

- а) Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) Уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) Объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

**14. Кривая совокупного спроса повышается, если:**

- а) Увеличиваются избыточные производственные мощности;
- б) Падает уровень цен;
- в) Растет уровень цен;
- г) Снижается валютный курс национальной денежной единицы.

**15. Дж. Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:**

- а) От уровня располагаемого дохода;
- б) От возраста членов семьи;
- в) От темпа прироста предложения денег;
- г) От уровня национального дохода.

**Ключи к тесту**

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	в	6	а	11	г
2	а	7	а	12	в
3	б	8	в	13	б
4	а	9	а	14	г
5	г	10	г	15	а

***Задание к рейтингу – контролю №2***

**Тестовое задание. Критерии оценки.**

Максимальное количество баллов – 15.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

**1. К категории безработных будет относиться:**

- а) Программист, который открыл свое дело;
- б) Metallург, который устроился сторожем в частную фирму;
- в) Работник комбината, переведенный на режим неполной рабочей недели;
- г) Токарь, которого уволили с работы.

**2. Инфляция- это**

- а) Рост уровня цен;
- б) Подорожание денег в обращении;
- в) Удешевление золота;
- г) Уменьшение денег в обращение.

**3. Естественный уровень безработицы 6 %, ожидаемый уровень инфляции 3 %, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Фактический уровень инфляции:**

- а) Более 3%;
- б) Менее 3 %;

- в) Равен 3 %;
- г) Равен 6 %.

**4. Численность населения 100 млн чел. Дети до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции составляют 24 млн чел. Выбывшие из состава рабочей силы составляют 30 млн чел. Безработных 4 млн 600 тыс. чел. Уровень безработицы:**

- а) 9 %;
- б) 11 %;
- в) 100%;
- г) 10%.

**5. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на на 10%, то реальный доход:**

- а) Снизился на 2%;
- б) Увеличился на 2%;
- в) Увеличился на 18%;
- г) Снизился на 18%.

**6. Основная характеристика депрессии:**

- а) Банкротство предприятий во всех сферах экономики;
- б) Инвестиционный спрос сокращается;
- в) Потребительский спрос падает;
- г) Производство уже не сокращается, но и не растет.

**7. Автором теории длинных волн экономической конъюнктуры является:**

- а) С. Кузнец;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Н.Д. Кондратьев;
- г) В. Леонтьев.

**8. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:**

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%.

**9. Что представляет собой оборот внешней торговли?**

- а) Сумму экспорта и импорта;
- б) Объем импорта;
- в) Объем экспорта;
- г) Разницу экспорта и импорта.

**10. Таможенная пошлина - это:**

- а) Денежный сбор, взимаемый государством через сеть таможен с товаров, имущества и ценностей при пересечении ими границы страны;
- б) Прогрессивный налог;
- в) Нетарифный инструмент;
- г) Демпинг.

**11. Как правильно охарактеризовать понятие «экспортная квота»:**

- а) Это отношение стоимости экспорта к стоимости валового внутреннего продукта;
- б) Это задолженность государства гражданам и организациям других стран;
- в) Это соотношения платежей за границу и поступлений из-за границы за определенный период;
- г) Это отношение изменения чистого экспорта к применению дохода.

**12. Протекционизм:**

- а) Представляет собой политику государства, направленную на защиту внутреннего рынка от конкурентов, а зачастую и на захват внешних рынков;
- б) Представляет собой политику государства с целью открыть внутренний рынок для иностранных капиталов, товаров или рабочей силы;
- в) Это деятельность, направленная на развитие и регулирование экономических отношений с другими странами;
- г) Это деятельность с целью создания благоприятных внешних условий для расширенного воспроизводства внутри страны.

**13. Специализация отдельных стран на производства определенных видов продукции, которыми страны обмениваются между собой:**

- а) Международная торговля;
- б) Международная связь;
- в) Международная миграция рабочей силы;
- г) Международное разделение труда.

**14. Международное разделение труда связано:**

- а) С миграцией рабочей силы;
- б) С абсолютными преимуществами страны;
- в) С миграцией капитала;
- г) С теорией сравнительных преимуществ.

**15. Что не относится к внешнеторговой политике государства**

- а) Протекционизм;
- б) Квотирование;
- в) Эмбарго;
- г) Денежно-кредитная политика.

#### Ключи к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
<b>1</b>	<b>в</b>	<b>6</b>	<b>г</b>	<b>11</b>	<b>а</b>
<b>2</b>	<b>а</b>	<b>7</b>	<b>в</b>	<b>12</b>	<b>а</b>
<b>3</b>	<b>б</b>	<b>8</b>	<b>г</b>	<b>13</b>	<b>г</b>
<b>4</b>	<b>г</b>	<b>9</b>	<b>г</b>	<b>14</b>	<b>г</b>
<b>5</b>	<b>а</b>	<b>10</b>	<b>а</b>	<b>15</b>	<b>г</b>

#### ***Задание к рейтинг – контролю №3***

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 30.

За каждое правильно выполненное задание – 0,9 балла.

1. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:
  - а) не изменится,
  - б) увеличится,
  - в) уменьшится,
  - г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
2. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:
  - а) покупка новых акций у брокера,
  - б) покупка подержанного автомобиля,
  - в) стоимость нового учебника в магазине,
  - г) услуги домашней хозяйки.
3. Личный располагаемый доход представляет собой:
  - а) начисленную заработную плату за вычетом налогов,

- б) сумма первичных доходов и трансфертов,
  - в) реальный доход,
  - г) реальная заработная плата.
- 4.** Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:
- а) уровень цен,
  - б) чистый национальный продукт,
  - в) личный располагаемый доход,
  - г) национальное сбережение.
- 5.** ЧВП от ВВП отличается на величину:
- а) косвенных налогов,
  - б) годовой суммы амортизационных отчислений,
  - в) годовых рентных платежей,
  - г) прямых налогов.
- 6.** Личный доход – это:
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг,
  - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,
  - в) ВВП минус амортизацию,
  - г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
- 7.** Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:
- а) личный доход минус индивидуальные налоги,
  - б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал,
  - в) национальный доход минус трансфертные платежи,
  - г) личный доход плюс трансфертные платежи.
- 8.** Источником личных доходов являются:
- а) доходы от собственности,
  - б) доходы от сданного в аренду жилья,
  - в) трансфертные платежи,
  - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
- 9.** Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:
- а) валовой национальных продукт,
  - б) личный доход,
  - в) амортизация,
  - г) национальный доход.
- 10.** Рост безработицы относится к фазе:
- а) подъем,
  - б) депрессия,
  - в) кризис,
  - г) оживление.
- 11.** Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:
- а) К. Маркс,
  - б) Н.Д. Кондратьев,
  - в) А. Курно,
  - г) Д. Рикардо.
- 12.** Определите правильность данных положений:
- а) в период кризиса цены растут,
  - б) оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?
  - в) продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.
- 13.** Трансфертные платежи - это:
- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
  - б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;



- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
- 14.** Дефлятор ВВП:
- а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) уменьшается при ускорении инфляции;
- в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
- г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.
- 15.** Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровню цен, объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
- 16.** Какое из положений соответствует классической модели:
- а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства.
- б) цены и заработная плата неэластичны.
- в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой.
- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.
- д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.
- е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.
- 17.** К росту AD приводит:
- а) повышение налогов,
- б) рост склонности населения к потреблению,
- в) повышение уровня цен.
- 18.** Совокупный спрос (AD) в макроэкономике – это:
- а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий,
- б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт,
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики.
- 19.** В экономике полной занятости рост AD приводит к:
- а) росту безработицы,
- б) росту инфляции,
- в) росту реального ВВП.
- 20.** На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:
- а) росту ВВП при неизменном уровне цен,
- б) росту ВВП и росту уровня цен,
- в) росту уровня цен при неизменном ВВП.
- 21.** На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:
- а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен,
- б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен,
- в) росту уровня цен при неизменном ВВП,
- г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.
- 22.** Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:
- а) кривая AD переместится вправо вверх,
- б) кривая AD переместится влево вниз,
- в) положение AS не изменится,
- г) AS переместится.
- 23.** Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется...

- а) прожиточный минимум,
  - б) трансфертный платеж,
  - в) дотация,
  - г) минимальная заработная плата.
- 24.** Процесс снижения покупательной способности денег - это
- а) дефляция,
  - б) инфляция,
  - в) стагнация,
  - г) эмиссия.
- 25.** По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы вызывает:
- а) рост денежной массы,
  - б) снижение потребности в деньгах,
  - в) рост цен,
  - г) уменьшение объема производства.
- 26.** Подавленная инфляция находит свое проявление:
- а) в росте цен;
  - б) в товарном дефиците;
  - в) в снижении издержек;
  - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
- 27.** Стагфляция характеризуется:
- а) падением производства и снижением цен;
  - б) ростом производства и повышением цен;
  - в) спадом производства и ростом цен;
  - г) оживлением экономики и понижением цен.
- 28.** Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:
- а) регулировать деятельность предприятий;
  - б) координировать межотраслевые связи;
  - в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны
  - г) использовать ограниченные ресурсы.
- 29.** К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
- а) трудовой;
  - б) количественной;
  - в) номиналистической;
  - г) металлистической;
  - д) все ответы неверны.
- 30.** Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
- а) металлические;
  - б) идеальные;
  - в) реальные;
  - г) кредитные.
- 31.** Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;
  - б) валютный рынок;
  - в) денежная система;
  - г) рынок ценных бумаг.
- 32.** Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
  - б) ценные бумаги;

- в) основные и оборотные фонды предприятия;
- г) изделия из драгоценных металлов.
- 33.** Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:
  - а) ликвидности;
  - б) оборачиваемости;
  - в) резервирования;
  - г) ответы а), б), в) верны;
  - д) все ответы неверны.

#### Ключи к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б	12	А+ б,в -	23	а
2	г	13	а	24	б
3	а	14	г	25	г
4	а	15	б	26	б
5	б	16	а	27	в
6	б	17	б	28	в
7	а	18	в	29	а
8	г	19	б	30	б
9	в	20	а	31	в
10	б	21	а	32	а
11	б	22	б,г	33	а

#### Примерные задания для самостоятельной работы (1 семестр)

##### *Задание 1.*

Какой доход вы предпочтете получить: 110 или 100 долларов при прочих равных условиях? Останется ли ваш ответ прежним при следующих условиях получения этих сумм (ставка банковского процента равна 15% годовых):

1. сумма в 110 долларов полностью выплачивается через 2 года: 10 долларов сейчас, 50 долларов в первый год и 50 долларов во второй год;
2. сумма в 100 долларов выплачивается на условиях: 50 долларов сейчас и 50 долларов через год.

##### *Задание 2.*

Колледж предлагает родителям первокурсников программу расходов на образование. Администрация утверждает, что плата за обучение, составляющая в настоящее время 2000 долларов в год почти наверняка будет возрастать от года к году под влиянием инфляции. Более того, университет объявляет заранее, что намеревается увеличить плату за обучение на 200 долларов ежегодно в течение следующих трех лет. Но участникам программы предлагают особые условия: они вносят 8000 долларов в сентябре первого учебного года и потом больше

ничего не платят. В проспекте утверждается, что участники программы экономят на оплате образования своих детей 1200 долларов. Какое решение следует принять родителям?

*Задание 3.*

Составьте глоссарий терминов всех тем и напишите эссе на тему: «Ограниченность работы рыночного механизма: современное состояние проблем предоставления общественных благ и ликвидации внешних эффектов в России».

*Задание 4.*

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей:  $A(15, 3)$ ;  $B(8, 13)$ ;  $C(13, 6)$ ;  $D(5, 12)$ ?

*Задание 5.*

В небольшой деревеньке осталось 10 подворий, где выращивают картофель и капусту. В год одно подворье может максимально вырастить 5 т картофеля либо 3 т капусты:

- а) постройте КПВ этой деревеньки и выведите ее уравнение;
- б) могут ли жители вырастить 30 т картофеля и 10 т капусты? Почему?

*Задание 6.*

Фермер выращивает две культуры – рапс (берем по оси  $X$ ) и подсолнечник ( $Y$ ) - на двух полях. Уравнения кривых производственных возможностей на этих полях имеют следующий вид:

первое поле:  $Y=40 - 2 \cdot X$ ;

второе поле:  $Y=60 - 2 \cdot X$ .

а) Пусть фермер выращивает 15 т рапса и 10 т подсолнечника на первом поле, на втором соответственно - 20 т рапса и 10 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно? Ответ обоснуйте.

б) В новом сезоне фермер решил пересмотреть вариант выпуска. На первом поле он по-прежнему вырастил 15 т рапса и 10 т подсолнечника. Второе же поле он засеял по-другому: теперь урожай этого поля составил 20 т рапса и 20 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно в новой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

*Задание 7.*

Фабрика по пошиву верхней одежды предлагает пальто и куртки. Альтернативные затраты производства одного пальто постоянны и равны двум курткам. Максимальное количество пальто, которое может пошить фабрика - 10 тыс. шт.:

а) постройте КПВ фабрики и выведите ее уравнение;

б) технология пошива курток была усовершенствована, их производство выросло на 20%. Постройте КПВ и определите, сколько пальто теперь сможет предложить фабрика, если выпуск курток - 15 тыс. шт.?

*Задание 8.*

Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:

- а) красные и желтые яблоки;
- б) ботинки и шнурки для них;
- в) хлеб и вода;
- г) соленые огурцы и шоколад.

*Задание 9.*

Даны кривые безразличия некого потребителя, состоящие из отрезков со следующими точками:

$U_1$	X	36	28	22	16	12	8
	Y	8	10	14	20	26	36
$U_2$	X	18	14	11	8	6	4
	Y	4	5	7	10	13	18

Определите равновесие в случае, когда цена товара X, то есть  $P_x = 150$ , а товара Y, то есть  $P_y = 100$ , зная, что индивид располагает доходом I, равным 4400, 2200.

*Задание 10.*

Даны кривые безразличия потребителя, которые состоят из отрезков со следующими точками:

$U_1$	X	10	2	1
	Y	1	4	19
$U_2$	X	12	9	8
	Y	1	2	19

Определить равновесие потребителя с доходом:  $I = 100$  в случае, если:

- а)  $P_x = 10, P_y = 20$ ;
- б)  $P_x = 10, P_y = 5$ .

*Задание 11.*

Даны цены двух товаров:  $P_x = 10$  ден. ед., а  $P_y = 2,4$  ден. ед.. Определите то количество единиц Y, которое потребитель может купить, жертвуя единицей X. Каков наклон бюджетной линии?

*Задание 12.*

Пусть  $MU_x = 10 - P_x$ ,

$$MU_y = 21 - 2P_y,$$

$$P_x + P_y = 10.$$

Определите:

- а) Как лучше всего распределить 10 ден. ед. между товарами X и Y?
- б) Какова будет величина полезности, принесённой последней ден. ед.?

*Задание 13.*

Потребитель имеет доход, равный 24 ден. ед. Цена товара А равна 1,5 ден. ед., а товара В – 1 ден. ед. Предпочтения потребителя можно охарактеризовать с помощью данных, приведенных в таблице. Начертите кривую безразличия потребителя и бюджетную линию.

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

Какое количество товаров А и В приобретает потребитель с целью максимизации полезности? Соответствует ли полученный ответ правилу равновесия, согласно которому  $MRS = P_B / P_A$ ?

*Задание 14.*

Предположим, что покупатель равно удовлетворен следующими потребительскими наборами, состоящими из яблок и апельсинов.

Апельсины	Яблоки
3	9
5	7
7	5
9	3
11	1

а) Какова предельная норма замещения между апельсинами и яблоками? Меняется ли она?

б) Какая, по мнению покупателя, полезность выше: апельсинов или яблок?

в) Реальная ли эта ситуация? Поясните.

*Задание 15.*

Имеются два товара: X и Y. Цена товара X понижается. Дайте графическую иллюстрацию общего эффекта изменения цены, эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу при условии, что:

а) X – товар низшей категории:

б) X – товар Гиффена:

в) Y – товар низшей категории:

г) X и Y – совершенные субституты.

*Задание 16.*

Предположим, что национальное производство включает два товара: А –потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

*Задание 17.*

Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

*Задание 18.*

В таблице 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

*Задание 19.*

В базовом году потенциальный ВВП составлял 4000 ден ед, а кривая совокупного предложения описывалась уравнением  $Y = 4200 - 2P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

*Задание 20.*

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства.

Продукт	Затраты на продукт, ч.	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10т	90	100
Текстиль, 100м <sup>2</sup>	30	45

**Перечень тем для устного доклада (2 семестр)**

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.

9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

#### **Тематика эссе**

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт).
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер).
3. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (Публий Сир).
4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман).
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).



6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
7. «Экономия — искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
8. «Деньги — благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
9. «Деньги — вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов — цель» (А. Декурсель).
11. «Деньги — как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
12. «Деньги — посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
13. «Бизнес — это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
14. «Бизнес — это религия, а религия — это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
15. «Бизнесмен — человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### *Вопросы к экзамену по дисциплине (1 семестр)*

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.

15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.

16. Закон убывающей предельной полезности.

17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.

18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.

20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.

21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.

22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.

23. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.

24. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.

25. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

26. Рынок земли. Рента. Цена земли.

27. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.

Экзамен проводится в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся в ВлГУ составляет 40 баллов. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая теория» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	<i>Продвинутый уровень</i>

		сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
60 и менее	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### **Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине (2 семестр)**

1. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
2. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
3. Два способа расчета ВВП.
4. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
6. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
7. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
8. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
9. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
10. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
11. Экономический рост: его критерии и типы.
12. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
13. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
14. Инфляция: понятие, причины и измерения.
15. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
16. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
17. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
18. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
19. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.

20. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
21. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
22. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
23. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
24. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
25. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
26. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
27. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
28. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
29. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
30. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
31. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
32. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
33. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
34. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
35. Методология исследования макроэкономических процессов.
36. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
37. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
38. Основные модели потребления.
39. Основные концепции формирования спроса на деньги.
40. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
41. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
42. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
43. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
44. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
45. Условия установления равновесия на рынке благ.
46. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.

#### 47. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачёте с оценкой, в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся в ВлГУ составляет 40 баллов. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая теория» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
60 и менее	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания с вариантами ответов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	1. История возникновения, предмет и методы экономической науки	<p><b>1. Экономическая теория не изучает</b>                      Выберите один правильный ответ                      а) как эффективно использовать ресурсы                      б) как делать деньги                      в) как распределяется национальный доход                      г) как добиться минимизации затрат</p> <p><b>2. Позитивная экономическая теория изучает:</b>                      Выберите один правильный ответ                      а) что есть                      б) что должно быть                      в) положительные тенденции в экономическом развитии                      г) оценочные суждения</p> <p><b>3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то какой метод анализа является:</b>                      Выберите один правильный ответ:                      а) описательным                      б) гипотетическим</p>	УК-10

		<p>в) дедуктивным г) индуктивным</p> <p><b>4. Экономическое направление, которое исследует экономические закономерности в сфере обращения на основе регулирования внешней торговли с преобладанием вывоза (экспорта) товаров над их ввозом (импортом), накопления денежного капитала (золота, серебра) в стране и в государственной казне (Т. Ман, А.Л. Ордын-Нащокин) называется...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>5. Течение школы классической политической экономии, которое изучает экономические отношения в сфере производства в условиях аграрной экономики (Ф. Кенэ, А.Тюрго) называется...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>6. Современное экономическое направление, которое представляет собой теорию стабилизации экономики за счёт государственного контроля над денежной массой, эмиссией денег, количеством денег в обращении и запасах, банковским процентом (М. Фридмен) называется ...</b> Впишите ответ. _____</p>	
2	2. Общие проблемы экономического развития	<p><b>7. Стремление индивидуума получить максимальный результат при минимальных затратах – это поведение человека:</b> Выберите один правильный ответ а) рациональное б) нерациональное в) иррациональное г) потребительское</p> <p><b>8. Что не относится к экономическим благам:</b> Выберите один правильный ответ а) ужин в ресторане б) автомобиль в) воздух г) костюм</p> <p><b>9. К вторичным потребностям человека относятся потребности в</b> Выберите один правильный ответ а) еде б) одежде в) образовании г) безопасности</p> <p><b>10. Разделение материальных благ между субъектами рыночных отношений; процесс передачи конечного продукта от производителя к потребителю это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>11. Движение товара от одного владельца к другому; целенаправленный способ воспроизводственного процесса передачи (закупки) одним лицом для другого лица товаров (работ, услуг) в условиях рынка это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>12. Процесс использования потребителем материальных и нематериальных благ для удовлетворения своих и/или общественных потребностей это...</b> Впишите ответ. _____</p>	УК-10
3	3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение	<p><b>13. Определите, какое из нижеследующих утверждений относится к характеристике неэластичного спроса на товар:</b> Выберите один правильный ответ а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода б) данный товар является для потребителей товаром пер. необходимости в) процентное изменение объема спроса меньше, процентное изменение цены г) имеется большое число товаров-заменителей</p> <p><b>14. Спрос на нормальные товары эластичен по цене, если:</b> Выберите один правильный ответ а) увеличение цены на один процент увеличит объем продаж на десять процентов б) увеличение цены на один процент снизит объем продаж на пять процентов в) изменения цены и объема продаж в процентах равны г) коэффициент эластичности равен 0</p>	УК-10

		<p><b>15. Удовлетворение или удовольствие, которое человек получает от потребления товара (работы, услуги) это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>16. Объём благ, поступающих на рынок для продажи по ценам, удовлетворяющим товаропроизводителей это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>Практико-ориентированное задание 1.</b> Доход мистера Z увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 9%. Определить эластичность спроса по доходу.</p>																																											
4	4. Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы	<p><b>17. Производство- как экономическая категория обозначает:</b> Выберите один правильный ответ а) процесс взаимодействия факторов производства с целью удовлетворения потребностей людей б) одну из сторон жизни общества в) использование людьми машин, механизмов и другой техники г) место, где трудится человек</p> <p><b>18. Изокоста – это:</b> Выберите один правильный ответ а) линия, отражающая сочетание двух факторов производства, с помощью которых производится некий объем выпуска б) линия бюджета семьи в) затраты предприятия на один фактор производства г) линия равных общих затрат</p> <p><b>19. Инициативная, самостоятельная деятельность физических и юридических лиц по производству продукции, оказанию услуг, выполнению работ или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги, направленная на получение прибыли и удовлетворение общественных потребностей это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>20. Затраты предприятия (организации), которые не изменяются (не зависят) или изменяются незначительно при изменении объема выпускаемой продукции это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>Практико-ориентированное задание 2.</b> Вычислите издержки и заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="513 1294 1259 1684"> <thead> <tr> <th>Количество продукции, ед.</th> <th>Средние постоянные издержки, тыс. р.</th> <th>Переменные издержки, тыс. р.</th> <th>Средние валовые издержки, тыс. р.</th> <th>Предельные издержки, тыс. р.</th> <th>Валовые издержки, тыс. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td>390</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td></td> <td>420</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>2</td> <td></td> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Количество продукции, ед.	Средние постоянные издержки, тыс. р.	Переменные издержки, тыс. р.	Средние валовые издержки, тыс. р.	Предельные издержки, тыс. р.	Валовые издержки, тыс. р.	0						10			20			20						30				11	390	40		420				50	2		14			УК-10
Количество продукции, ед.	Средние постоянные издержки, тыс. р.	Переменные издержки, тыс. р.	Средние валовые издержки, тыс. р.	Предельные издержки, тыс. р.	Валовые издержки, тыс. р.																																								
0																																													
10			20																																										
20																																													
30				11	390																																								
40		420																																											
50	2		14																																										
5	5. Типы рыночных структур. Конкуренция	<p><b>21. С точки зрения общества конкуренция – это</b> Выберите один правильный ответ а) расщепление экономической власти, ее рассредоточение среди агентов рынка б) распределение доходов в соответствии с результативностью в) борьба между товаропроизводителями г) отношения взаимозависимости</p> <p><b>22. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется тем, что:</b> Выберите несколько правильных ответов а) значительное число фирм, занятых в отрасли, выпускает стандартные товары б) имеется много дифференцированных товаров</p>	УК-10																																										

		<p>в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке  г) полная мобильность всех ресурсов, предполагающая свободу вступления в отрасль и выхода из нее</p> <p><b>23. К недобросовестной конкуренции не относится:</b>  Выберите один правильный ответ  а) технический шпионаж  б) самовольное использование чужого товарного знака  в) улучшения качества конкурирующей продукции  г) копирование внешнего оформления товара другой фирмы</p> <p><b>24. Тип рыночной структуры, характеризующийся следующими чертами: одно предприятие (организация) и множество покупателей, уникальная продукция, которая не имеет товаров-заменителей, значительный либо полный контроль над ценами, наличие непреодолимых препятствий либо полная блокировка входа на рынок, некоторые ограничения либо полная информационная блокада это...</b>  Впишите ответ. _____</p> <p><b>25. Тип структуры рынка, которая характеризуется следующими признаками: малое число предприятий (организаций) и большое количество покупателей, однородные или дифференцированные продукты, ограниченный (при взаимной зависимости) либо значительный (при тайном сговоре) контроль над ценами, труднодоступный вход на рынок, существенные ограничения в доступности информации это...</b>  Впишите ответ. _____</p> <p><b>26. Связанность между продавцами за счёт дифференциации продукта различными методами сбыта (реклама, стимулирование сбыта, внедрение новых торговых марок и т.п.) это...</b>  Впишите ответ. _____</p>	
6	6. Факторные рынки	<p><b>27. Каковы условия возникновения дифференциальной ренты I?</b>  Выберите один правильный ответ  а) только различие в производительности добавочных вложений капитала в землю  б) различие в местоположении участков по отношению к рынку  в) различие в плодородии отдельных участков земли и различие в местоположении участков по отношению к рынку  г) только различие в плодородии отдельных участков земли</p> <p><b>28. К. Маркс рассматривал капитал как:</b>  Выберите один правильный ответ  а) особую разновидность запасов  б) совокупность средств производства  в) любую ценность, приносящую доход  г) стоимость, приносящая прибавочную стоимость</p> <p><b>29. К. Маркс рассматривал капитал как:</b>  Выберите один правильный ответ  а) капитал  б) окружающая среда  в) труд  г) полезные ископаемые</p> <p><b>30. Сфера рыночных отношений между работником (носителем рабочей силы) и работодателем (предприятием, организацией), складывающихся по поводу найма рабочей силы под воздействием спроса и предложения, ее использования и воспроизводства это...</b>  Впишите ответ. _____</p> <p><b>31. Рынок, на котором в результате взаимодействия спроса и предложения формируются и осуществляются социально-экономические отношения по поводу купли-продажи и хозяйского использования земли это...</b>  Впишите ответ. _____</p> <p><b>32. Эмиссионная ценная бумага, доля владения компанией, закрепляющая права её владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества,</b></p>	УК-10



		<p>остающегося после его ликвидации, пропорционально количеству акций, находящихся в собственности у владельца это... Впишите ответ.</p>	
7	<p>7. Основы макроанализа . Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост</p>	<p><b>33. К факторам экономического развития относятся?</b> Выберите один правильный ответ а) экстенсивные и интенсивные б) экстенсивные в) интенсивные г) трудовые</p> <p><b>34. В моделях экономического роста:</b> Выберите один правильный ответ а) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью б) раскрываются причины колебаний экономической активности в) показываются причины отклонений от траектории устойчивого равновесного роста экономики г) исследуется взаимосвязь между факторами производства</p> <p><b>35. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:</b> Выберите один правильный ответ а) индекс Пааше б) индекс Ласпейреса в) индекс цен г) индекс Фишера</p> <p><b>36. Обобщающий макроэкономический показатель, который отражает суммарную рыночную стоимость конечных товаров (работ, услуг), произведённых как внутри страны, так и за рубежом (внешнеэкономическая деятельность) за определённый период времени из ресурсов, принадлежащих данной стране это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>37. Обобщающий экономический показатель, который выражает в рыночных ценах совокупную стоимость конечных товаров (работ, услуг), созданных внутри страны независимо от географической принадлежности факторов это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>38. Общий объем доходов страны, определяется как разность между объёмом ЧНП и косвенными налогами на бизнес это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>Практико-ориентированное задание 3.</b> Для достижения потенциального ВВП, равного 4200 млрд. руб. правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 млрд. руб., а трансферты на 40 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определить фактический ВВП прошлого года.</p>	УК-10
8	<p>8. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность</p>	<p><b>39. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:</b> Выберите один правильный ответ а) фрикционной формой безработицы б) циклической формой безработицы в) структурной формой безработицы г) добровольной формой безработицы</p> <p><b>40. Инфляция, обусловленная ростом издержек производства:</b> Выберите один правильный ответ а) может относиться к разновидности инфляции на стороне предложения б) отражает ожидаемый темп инфляции, к которому приспосабливаются основные рыночные агенты в) характеризуется непредсказуемым уровнем, который может значительно колебаться г) имеет место при перепроизводстве товаров</p> <p><b>41. Кривая Филлиписа фиксирует связь между уровнем инфляции и:</b> Выберите один правильный ответ а) уровнем безработицы б) предложением денег в) экономическим циклом</p>	УК-10

		<p>г) уровнем процентной ставки</p> <p><b>42. Колебания уровня экономической активности (фактический валовой национальный продукт), когда периоды депрессии чередуются с периодами бума это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>43. Процесс общего обесценивания денег, который проявляется в переполнении сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности в них в условиях национального хозяйства это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>44. Социально-экономическое явление на рынке труда, при котором наблюдается превышение предложения свободного (незанятого) трудоспособного населения в трудоспособном возрасте над спросом на рабочую силу, её количественное и структурное (территориальное, профессионально-квалификационное и т.п.) несоответствие это...</b> Впишите ответ. _____</p>	
9	9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения	<p><b>45. Зависимость между налоговыми ставками и поступлениями в госбюджет иллюстрирует:</b> Выберите один правильный ответ</p> <p>а) кривая Лаффера б) кривая Филлипса в) кривая Лоренца г) кривая безразличия</p> <p><b>46. Для политики протекционизма характерно:</b> Выберите один правильный ответ</p> <p>а) импортозамещение б) незначительное государственное регулирование экономики в) свобода рынка г) стимулирование экспорта</p> <p><b>47. Фритредерство — это политика:</b> Выберите один правильный ответ</p> <p>а) ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно б) защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции в) свободной торговли г) ограничения экспорта</p> <p><b>48. Смета доходов и расходов, форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>49. Обязательный, индивидуальный безвозмездный платёж, взимаемый правительством в бюджет с физических и юридических лиц в установленном им размере в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований это...</b> Впишите ответ. _____</p> <p><b>50. Система мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов это...</b> Впишите ответ. _____</p>	УК-10

### Критерии формирования оценок

#### Критерии оценки результатов тестирования (max – 25 баллов за тест)

Баллы оценки	Критерии оценки
0-25	Студент получает 0,5 балла за каждый правильный ответ на тест из 50 вопросов.

#### Критерии оценки решения практико-ориентированных заданий

(max – 15 баллов за выполнение всех заданий)

<b>Баллы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Задание 1, 2, 3</b>	Студент получает 5 баллов за каждый правильный ответ в задаче

*Критерии сформированности компетенции*

Оценка в баллах	Оценка	Уровень сформированности компетенции
39-40 баллов	отлично	<b>Высокий уровень</b>
30-38 баллов	хорошо	<b>Продвинутый уровень</b>
20-29 баллов	удовлетворительно	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 20 баллов	неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

### Ключи к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б	26	неценовая конкуренция
2	а	27	в
3	г	28	б
4	меркантилизм	29	б
5	физиократия	30	рынок труда
6	монетаризм	31	рынок земли
7	а	32	акция
8	в	33	а
9	в	34	а
10	распределение	35	а
11	обмен	36	валовой национальный продукт (ВНП)
12	потребление	37	валовой внутренний продукт (ВВП)
13	в	38	национальный доход
14	б	39	б
15	полезность	40	а
16	предложение	41	а
17	а	42	экономический цикл
18	а	43	инфляция
19	предпринимательская деятельность	44	безработица
20	постоянные издержки	45	а
21	а	46	а
22	а, в, г	47	в
23	в	48	бюджет
24	монополия	49	налог
25	олигополия	50	социальная политика

### Ответы на практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1.

Ответ:

E = 3, спрос является эластичным по доходу.

Практико-ориентированное задание 2.

Ответ:

Количество продукции, ед.	Средние постоянные издержки, тыс. р.	Переменные издержки, тыс. р.	Средние валовые издержки, тыс. р.	Предельные издержки, тыс. р.	Валовые издержки, тыс. р.
0	-	0	-	-	100
10	10	100	20	20	200
20	5	180	14	8	280
30	3,33	290	13	11	390
40	2,5	420	13	13	520
50	2	600	14	18	700

Практико-ориентированное задание 3.

Ответ:

3760 млрд. руб.

Примечание.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Разработчик: д.э.н., зав. кафедрой Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»  
протокол № 1 от 30.08.2023  
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 01.03.05 Статистика  
протокол № 1 от 05.09.2023  
Председатель комиссии к.э.н., доцент Ярьес О.Б.