

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Козлов Д.А.

«11» сентября 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы военной подготовки»**

наименование дисциплины

**направление подготовки / специальность**

01.03.05 СТАТИСТИКА

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

(направленность (профиль) подготовки))

Владимир, 2023

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции  (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции  (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ. основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой</p>	<p>Тестовые вопросы, ситуационные задания</p>

		<p>медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	
--	--	--	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Рейтинг-контроль №1

#### Ответить на вопросы:

1. Общевоинские уставы: А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации: А) по призыву, по контракту, альтернативная; Б) гражданская, по найму, договорная; В) частная, по соглашению сторон, пограничная; Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России: А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина: А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе

нормам права и морали; В) Соблюдать ритуал Военной присяги; Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола: А) с 17 лет до 18 лет; Б) с 16 лет до 17 лет; В) при достижении возраста 18 лет; Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола: А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить; В) Если имеют военно-учетную специальность; Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ? А) Для осуществления военных действий; Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ; В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы; Г) Для сохранения границ государства.

10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения? А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ; Б) В Строевом Уставе ВС РФ; В) В Уставе внутренней службы; Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

## Рейтинг-контроль №2

11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это: А) Система пограничной службы; Б) Оборона; В) Мобилизация, Г) Национальная безопасность.

12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации: А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности; Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны; В) Обеспечение надежной защиты страны; Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

13. Ядерное оружие - это: А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй; Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; В)

Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии? А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной. Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении; В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека? А) При вдыхании заражённого воздуха; Б) С одежды, обуви и головных уборов; В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

16. К коллективным средствам защиты относятся: А) противогазы; Б) респираторы; В) убежища.

### Рейтинг-контроль №3

Ответить на вопросы:

1. Что называется топографической картой?
2. Что называется рабочей картой командира?
3. Дать определение географических координат?
4. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
5. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.

**Распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»**

Посещений занятий студентом		До 5 баллов
Рейтинг-контроль 1	Выполнение теста	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Выполнение теста	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	5 теоретических вопроса	До 15 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Доклады (эссе)	До 15 баллов
Дополнительные бонусы		До 5 баллов

**Иные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
Оценка выступления с докладом (презентация)**

«Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» предусмотрена возможность получения студентом дополнительных бонусов (до 15 баллов). В рамках изучения дисциплины «Основы военной подготовки» дополнительные баллы студент может получить за доклад (эссе).

При подготовке доклада (реферата), студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать её актуальность и значимость.
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ.
- собрать необходимый материал для исследования.
- провести систематизацию и анализ собранных данных.
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования

исследования

- на основе выполненной работы, сделать выводы.

При подготовке доклада (реферата) студентом также готовится презентация по ключевым тезисам. Презентация представляется вместе с докладом и является его неотъемлемой частью. Объем презентации к докладу должен составлять от 6 до 10 слайдов, в которых отражаются основное содержание реферата. Среднее время выступления с докладом составляет 5 – 7 мин.

Доклад (эссе) оформляется на листах бумаги форматом А4 машинописного текста. На листах оставляются поля по всем четырём сторонам. Размер левого – 30 мм, правого поля – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм, объём реферата должен составлять 10-15 листов.

Структура доклада: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение – как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 5-6), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

#### **Регламент выступления с докладом (презентация)**

<u>Вид работы</u>	<u>Продолжительность</u>
<u>Предел длительности доклада</u>	<u>до 5 мин.</u>
<u>Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы</u>	<u>до 3 мин.</u>
<u>Комментарии преподавателя</u>	<u>до 1 мин.</u>
<u>Итого продолжительность доклада (по одному)</u>	<u>до 9 мин.</u>

#### **Критерии оценки докладов (эссе)**

<u>Оценка в баллах</u>	<u>Критерии оценивания</u>
5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении.

3	Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе.
---	--

### Тематика докладов

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
4. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
5. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Управление подразделением в движении.
7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
8. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
10. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
11. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
12. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
13. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
15. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
16. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
17. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
19. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

### Критерии оценки устных ответов студентов

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один) вопрос)	до 7 мин.

Оценка в баллах	Критерии оценивания ответа
5	Ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### *Вопросы к зачету с оценкой*

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.



13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.

14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.

15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.

18. Средства активной обороны.

19. Средства обеспечения специальных операций.

20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошковые устройства используемые органами внутренних дел России.

22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.

23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).

24. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).

25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.

26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).

27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.

29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.

30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.

31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).

32. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).

33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой, проходящего как

индивидуальное собеседование с преподавателем в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет с оценкой проходит в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 20 минут.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете по дисциплине «Основы военной подготовки» - 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ	Критерии оценивания компетенций
Менее 20 баллов	«Не зачтено. Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20 баллов	«Зачтено. Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
30 баллов	«Зачтено. Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
40 баллов	«Зачтено. Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.



Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы военной подготовки» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
60 и менее	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) <sup>1</sup>	Тестовые задания с вариантами ответов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	<p>1. Какому воинскому званию соответствует данный тип погон:</p> 	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3

<sup>1</sup> Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полковник;</li> <li>2. майор;</li> <li>3. капитан;</li> <li>4. старший лейтенант.</li> </ol> <p>2. Какому воинскому званию соответствует данный тип погон:</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. капитан;</li> <li>2. старший лейтенант;</li> <li>3. ефрейтор;</li> <li>4. рядовой.</li> </ol> <p>3. Услышав сигнал «Внимание всем», ваши действия: 1. Позвонить друзьям и спросить о происходящем; 2. Позвонить родителям и спросить о происходящем; 3. Включить радио, телевизор и прослушать информацию штаба ГО; 4. Оповестить соседей и близких о полученной информации; 5. Укрыться в убежище (подвал).</p>	
2	Строевая подготовка	<p>4. Кто является начальником гражданской обороны организации образования? 1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части; 2. Руководитель НВП; 3. Директор организации образования; 4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 5. Преподаватель ОБЖ.</p> <p>5. От каких АХОВ не защищает органы дыхания противогаз ГП-5, оснащенный стандартным фильтром? 1. Угарного газа; 2. Радиоактивных веществ; 3. Аммиака; 4. Бактериальных средств; 5. Метана.</p>	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>6. Перечислить основные части и механизмы автомата Калашникова</p> 	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3
4	Основы тактики общевойсковых подразделений.	<p>7. Продолжить определение. Ориентирование – это</p> <p>8. Продолжить определение. Магнитный азимут – это</p> <p>9. Перечислить способы ориентирования на местности без помощи компаса</p>	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3

5	Радиационная, химическая и биологическая защита.	<p>10. Проникающая радиация может вызвать у людей: 1. Лучевую болезнь; 2. Поражение центральной нервной системы; 3. Поражение опорно-двигательного аппарата; 4. Инфекционное заболевание COVID-19; 5. Поражения головного мозга.</p> <p>11. В момент первых толчков землетрясения вы находитесь на первом этаже. Выберите лучший вариант ваших действий. 1. Быстро выйти из здания на безопасное расстояние; 2. Выйти на лестничную площадку; 3. Укрыться в кабине лифта; 4. Найти наиболее безопасное место и укрыться в нем; 5. Стать между окон.</p> <p>12. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является: 1. Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; 2. Облако, радиоактивных веществ, движущееся по ветру; 3. Ударная волна; 4. Изменение состава атмосферного воздуха; 5. Резкое понижение температуры окружающей среды, пониженное содержание кислорода в воздухе.</p>	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3
6	Военная топография	<p>13. Назовите основной способ защиты людей и техники от ударной волны. 1. Убежища и укрытия; 2. Боевая и другие виды техники; 3. Любые строения; 4. Противогаз и общевойсковой защитный комплект; 5. Любой окоп или траншея.</p>	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3
7	Основы медицинского обеспечения	<p>14. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? 1. Общевойсковой защитный комплект; 2. Противогаз; 3. Аптечка АИ; 4. Противохимический пакет ИПП; 5. Респиратор.</p> <p>15. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту? 1. Фамилию, имя, отчество пострадавшего; 2. Дату и время получения ранения; 3. Время наложения жгута (часы, минуты и секунды); 4. Фамилию, имя и отчество наложившего жгут; 5. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.</p>	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3
8	Военно-политическая подготовка	<p>16. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является: 1. Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; 2. Облако, радиоактивных веществ, движущееся по ветру; 3. Ударная волна; 4. Изменение состава атмосферного воздуха; 5. Резкое понижение температуры окружающей среды, пониженное содержание кислорода в воздухе.</p> <p>17. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха. 1. Очковый узел; 2. Клапан вдоха; 3. Обтюратор; 4. Коробка фильтрующе-поглощающая; 5. Клапанная коробка.</p> <p>5. Первая помощь при ушибах: 1. Смазать ушибленное место йодом; 2. Приложить холод к ушибленному месту; 3. На ушибленное место наклеить бактерицидный пластырь; 4. Растереть ушибленное место снегом; 5. Наложить тугую повязку на место ушиба.</p>	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3
9	Правовая подготовка	<p>18. При обнаружении подозрительного предмета в университете: 1. Сообщить одноклассникам; 2. Позвонить родителям; 3. Быстро покинуть здание университета; 4. Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета; 5. Сообщить любому работнику университета.</p> <p>19. В момент первых толчков землетрясения, если вы находитесь на втором и последующих этажах, ваши действия: 1. Немедленно покинуть здание, используя лестничные пролеты; 2. Укрыться под крепкий стол, придвинутый к капитальной внутренней стене; 3. На лифте быстро спуститься на первый этаж и покинуть здание; 4.</p>	УК-8.2; УК-8.1; УК-8.3

	Стать в дверной проем капитальной стены; 5. Стать в дверной проем любой стены. 20. Через какое время после ядерного взрыва, уровень радиации уменьшится в 10 раз? 1. 1 год; 2. 1 час; 3. 1 месяц; 4. 7 часов; 5. 49 часов.	
--	---	--

### Критерии формирования оценок

#### Критерии оценки результатов тестирования

(маx – 40 баллов за тест)

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
2 балл за правильный ответ на 1 вопрос (маx – 40 баллов за тест)	правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого вопроса); правильно вписанный ответ (в случае открытого вопроса).


*За итоговый тест, включающий не более 40 вопросов, студент может получить не более 40 баллов. Эти результаты учитываются при формировании суммы баллов, набираемой студентом в ходе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки».*

#### Критерии сформированности компетенции

Оценка в баллах	Оценка	Уровень сформированности компетенции
36-40 баллов	отлично	<b>Высокий уровень</b>
26-35 баллов	хорошо	<b>Продвинутый уровень</b>
15-25 баллов	удовлетворительно	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 15 баллов	неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

### КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
<b>1</b>	3
<b>2</b>	3
<b>3</b>	3,4
<b>4</b>	3
<b>5</b>	1,3,5

6	<p style="text-align: center;"><b>Основные части и механизмы автомата Калашникова</b></p> 
7	<p>Это умение определять свое местоположение на местности относительно других объектов.</p>
8	<p>Горизонтальный физический угол, измеренный по ходу часовой стрелки от северного направления стрелки компаса до направления на предмет (воображаемой линии).</p>
9	<p>Полдень тень от любого предмета указывает направление с юга на север. Мысленно встаём лицом к северу, слева будет запад, справа восток.</p> <p>По полярной звезде в ночное время. Она всегда указывает направление на север.</p> <p>По солнцу и часам. Встать лицом к Солнцу, расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Находят угол между часовой стрелкой и направлением на цифру «1» на часах. Делят угол пополам. Эта срединная линия указывает направление на юг.</p> <p>По Луне. При полной Луне определяют стороны горизонта так же как по Солнцу и часам. Полная Луна находится против Солнца, определяя стороны горизонта это надо помнить. В летнее время в первой четверти в 20-00 часов Луна находится на юге, в 2-00 на западе. В последней четверти в 2-00 на востоке, в 8-00 на юге.</p> <p>По одиноко стоящему дереву. Наиболее густая крона, то есть больше веток расположено с южной стороны. Значит в противоположной стороне – север. По муравейникам в лесу. Они расположены с южной от дерева стороны. Склон муравейника, обращённый к югу, более пологий, к северу – крутой.</p> <p>По деревьям. С северной стороны ствол чаще бывает поросшим мхами и лишайниками. Кора грубее и темнее с северной стороны. Смолы на хвойных деревьях больше с южной стороны.</p> <p>По пням. Если видны годовые кольца, то более близкое их расположение друг к другу с северной стороны.</p> <p>По плодам (например яблокам). Плоды, обращённые к югу, быстрее и сильнее краснеют.</p> <p>По местности в весеннее время. Склоны, крыши домов, обращённые к югу, быстрее освобождаются от снега.</p>
10	1
11	2,4
12	1,5
13	2
14	5
15	3
16	4
17	4,5
18	2,4

<b>19</b>	4
<b>20</b>	4

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.



Разработчик: ст. преп. Носова К.Н.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 1 от «30» августа 2023 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

протокол № 1 от «05» сентября 2023 года.

Председатель комиссии: к.э.н., доцент Ярьес О.Б.