

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Козлов Д.А.

25 сентября 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

01.03.05 Статистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Бизнес – аналитика

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Владимир, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. 	Тестовые вопросы, письменные работы, практико-ориентированные задания.
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской 	

	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6.</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>	<p>цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и 	
--	--	---	--

	<p>истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	
--	---	---	--

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Рейтинг-контроль №1**

Контрольные задания
(письменная работа)

Вариант № 1

1. Письменно ответить на вопрос: *Каковы ключевые особенности России?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Важнейшие экономические кластеры Российской Федерации».

Вариант № 2

1. Письменно ответить на вопрос: *Двуглавый орел на гербе России: «за» и «против».*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Великие русские писатели».

Вариант № 3

1. Письменно ответить на вопрос: *В каких областях российским народом сделаны великие открытия, свершения?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Выдающиеся русские композиторы».

Пройдите тест:

Вопрос 1.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году;
- Б) ... в 2000 году;
- В) ...в 1993 году;
- Г) ...в 1995 году.

Вопрос 2.

Как «мозаичное панно, сотканное из локальных цивилизаций», рассматривал всемирную историю...

- А) ... Арнольд Тойнби;
- Б) ... Уолт Ростоу;
- В) ...Лев Николаевич Гумилев;
- Г)Отто Шпенглер

Вопрос 3.

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев;
- Б) ... Арнольд Тойнби;
- В) ...Уильям Макнил;
- Г) ...Вадим Цымбурский.

Вопрос 4.

Роль и миссия цивилизационного развития России представлены в трудах...

- А) ...Сэмюэла Хантингтона;
- Б) ... Арнольда Тойнби;

- В) ...Уильяма Макнила;
- Г) ...Николая Яковлевича Данилевского.

Вопрос 5.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание «<...> - это целостная система, представляющая собой комплекс экономической, политической, социальной, культурной и духовной подсистем, управляемая из единого центра и подчинённая унифицированным регламентам»:

- А) Государство-нация...;
- Б) Государство-цивилизация...;
- В) Полиэтническое образование...;
- Г) Национальное государство...

Рейтинг-контроль №2

Контрольные задания

(письменная работа)

Вариант № 1

1. Письменно ответить на вопрос: *Каковы характерные черты государства-цивилизации?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Подвиги и герои русского Средневековья».

Вариант № 2

1. Письменно ответить на вопрос: *Государственная идеология и национальная идея: сходство и различия.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Великие русские живописцы».

Вариант № 3

1. Письменно ответить на вопрос: *Политический режим России: прошлое и настоящее.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Выдающиеся русские философы (в том числе писатели)».

Пройдите тест:

Вопрос 1.

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата;
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи;
- В) Совет Федерации;

Г) Президент.

Вопрос 2.

Согласно Конституции Россия - симметричная федерация, в реальности - асимметричная.

А) верно

Б) неверно

Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «<...> - это склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности».

А) Культурный код...;

Б) Идеология...;

В) Идентичность...;

Г) Менталитет...

Вопрос 4.

Как соотносятся общественное мнение и общественное сознание?

А) как форма (общественное мнение) и содержание (общественное сознание);

Б) как целое (общественное сознание) и часть (общественное мнение);

В) как целое (общественное мнение) и часть (общественное сознание);

Г) это тождественные понятия.

Вопрос 5.

Вставьте пропущенное словосочетание: «<...> - это совокупность приемов и методов, с помощью которых политические силы, используя административные и финансовые ресурсы государства, стремятся утвердить определенные интерпретации исторических событий»:

А) культурная политика;

Б) политика памяти;

В) символическая политика;

Г) национальная политика.

Рейтинг-контроль №3

Контрольные задания

(письменная работа)

Вариант № 1

1. Письменно ответить на вопрос: *Федеративный и республиканский характер организации РФ.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Глобальные вызовы современности».

Вариант № 2

1. Письменно ответить на вопрос: *Как Россия отвечает на глобальные вызовы?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Образ будущего России (версии)».

Вариант № 3

1. Письменно ответить на вопрос: *Реализация каких свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Национальные проекты России: их соотнесение с ценностными ориентирами».

Пройдите тест:

Вопрос 1.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это <...>»

- А) ...закон;
- Б) ... государственный бюджет;
- В) ...государственная программа;
- Г) ...местное самоуправление.

Вопрос 2.

Органы местного самоуправления – это региональные органы государственной власти.

- А) верно;
- Б) неверно.

Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово: «Имущественное неравенство (один из глобальных вызовов современности) отражает дефицит такого ценностного ориентира, как <...>».

- А) ...стабильность;
- Б) ...миссия;
- В) ...справедливость;
- Г) ...стабильность.

Вопрос 4.

К числу глобальных проблем «естественного» характера не относятся...

- А) ... климатические проблемы;
- Б) ... неочевидные сценарии развития «искусственного интеллекта»;
- В) ... нехватка пресной воды;
- Г) ... экологические проблемы.

Вопрос 5.

Сколько национальных проектов реализуется в России с 2019 по 2024 годы?

- А) 10;
- Б) 20;
- В) 12;
- Г) 5.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте аналитический обзор новинок российской литературы и российского кино.
2. Представьте (в любом формате) материал о героях земли Владимирской.
3. Придумайте проблемную ситуацию (кейс-стади), связанную с историей России (например, с крестьянской войной под предводительством Е. Пугачева).
4. Определите, составив схему, соотношение понятий *национальное государство*, *государство-нация* и *государство-цивилизация*.
5. Представьте (в любом формате) материал о российских авторах и мыслителях – представителях цивилизационного подхода.
6. Подготовьте (в любом формате) материал об одном (по выбору) представителе русской религиозно-философской мысли (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский, Д.Л. Андреев и др.).
7. Представьте (в любом формате) мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
8. Составьте схему (таблицу) «Формирование и динамика российского мировоззрения» (в аспекте пятиэлементной «системной модели мировоззрения»).
9. Составьте схему (таблицу) «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
10. Подготовьте презентацию о коммуникационных практиках и государственных решениях в области мировоззрения в Российской Федерации.
11. Представьте (в любом формате) сравнительно-сопоставительный анализ полномочий законодательной, исполнительной и судебной властей – «Система «сдержек и противовесов» ветвей государственной власти». полномочий
12. Составьте схему (таблицу) «Уровни организации власти в РФ».
13. Составьте краткий аналитический обзор двенадцати национальных проектов, сформированных по Указу Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года.
14. Подготовьте презентацию о региональных проектах России (на примере Владимирской области).
15. Составьте мини-словарь российских ценностных ориентиров (включите в него такие понятия, как *стабильность*, *миссия*, *ответственность* и *справедливость*).

16. Представьте (в любом формате) анализ соотношения понятий *справедливость* и *меритократия* в проекции на российское общество.
17. Представьте (в любом формате) обзор современных документов стратегического планирования в Российской Федерации (в частности, Стратегии национальной безопасности, Стратегии научно-технологического развития и пр.).

Критерии формирования оценок

Рейтинг-контроль 1	Письменная работа (2 вопроса) Тест (5 вопросов)	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письменная работа (2 вопроса) Тест (5 вопросов)	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг контроль 3	Письменная работа (2 вопроса) Тест (5 вопросов) Текущий контроль успеваемости (результаты устного/письменного опроса)	до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 15 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Подготовка и представление семестрового проекта	до 5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дифференцированный зачет	Ответ на зачете	40 баллов

Критерии оценки письменной работы (макс – 5 баллов за одну контрольную работу)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 5 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5 баллов	Студент ответил на все вопросы, не допустив ошибок в тесте
4 балла	Студент ответил на все вопросы, допустив 1 ошибку в тесте
3 балла	Студент ответил не на все вопросы и допустил 2 ошибки в тесте
1-2 балла	Студент ответил не на все вопросы и допустил 3 и более ошибок в тесте

**Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента
(max – 15 баллов)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
10-15	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Анализ получился глубоким и всесторонним. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
5-9	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент провел качественный, но не глубокий анализ текста. Работа имеет неточности в оформлении.
1-4	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Он не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент дал слабое методологическое обоснование работы. Работа имеет неточности в оформлении.
0	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, методологически не обосновал ответ. Работа имеет ошибки в оформлении.

**Критерии оценки семестрового проекта
(max – 5 баллов)**

Баллы рейтинговой	Критерии оценки
--------------------------	------------------------

оценки	
5	Содержание проекта соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки; проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.
4	Содержание проекта соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки; проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.
3	Содержание проекта соответствует заявленной в названии тематике; в целом, работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом, работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки; в целом, работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.
2	Содержание проекта соответствует заявленной в названии тематике; в целом, работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; допущено много орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических и иных ошибок; в целом, работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен

	анализ найденного материала, присутствуют случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.
1	Содержание проекта соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом, имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент посетил все занятия
4	Студент по уважительной причине пропустил 6 (из общего количества – 36 часов) часов аудиторных занятий
3	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий
1-2	Студент по уважительной причине пропустил 16-24 часа аудиторных занятий

Критерии оценки сформированности компетенций на дифференцированном зачёте

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам.

10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.
-------------------	---

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы российской государственности» в течение семестра, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Зачтено /Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Зачтено/Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
63-73	«Зачтено/Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>

Менее 60	«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы
-------------	--------------	---	------------------------------------

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые темы	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	<p>1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...</p> <p>А) ...в 2020 году; Б) ... в 2000 году; В) ...в 1993 году; Г) ...в 1995 году.</p> <p>2. Кто написал слова для гимна России?</p> <p>А) А. Александров Б) В. Жуковский В) С. Михалков Г) А. Коц</p> <p>3. Какой город находится на Дальнем Востоке?</p> <p>А) Владивосток Б) Екатеринбург В) Казань Г) Саранск</p> <p>4. Какой объем мировых запасов пресной воды сосредоточен на территории России</p> <p>А) 10 % Б) 20% В) 30 % Г) 40 %</p>	УК-5
2.	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	<p>1. Как «мозаичное панно, сотканное из локальных цивилизаций», рассматривал всемирную историю...</p> <p>А) ... Арнольд Тойнби; Б) ... Уолт Ростоу; В) ...Лев Николаевич Гумилев; Г) ...Отто Шпенглер</p> <p>2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...</p> <p>А) ...Константин Леонтьев; Б) ... Арнольд Тойнби; В) ...Уильям Макнил; Г) ...Вадим Цымбурский.</p>	УК-5

		<p>3. Кто, по мнению сторонников цивилизационного подхода, является двигателем прогресса</p> <p>А) Человек Б) Общество в целом В) Государство Г) нет правильного ответа</p>	
3.	<p>Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации</p>	<p>1. Роль и миссия цивилизационного развития России представлены в трудах...</p> <p>А) ...Сэмюэла Хантингтона; Б) ... Арнольда Тойнби; В) ... Уильяма Макнила; Г) ...Николая Яковлевича Данилевского.</p> <p>2. Вставьте пропущенное слово/словосочетание «<...> - это целостная система, представляющая собой комплекс экономической, политической, социальной, культурной и духовной подсистем, управляемая из единого центра и подчинённая унифицированным регламентам»:</p> <p>А) Государство-нация...; Б) Государство-цивилизация...; В) Полиэтническое образование...; Г) Национальное государство...</p>	УК-5
4.	<p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p>	<p>1. Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «<...> - это склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности».</p> <p>А) Культурный код...; Б) Идеология...; В) Идентичность...; Г) Менталитет...</p> <p>2. Вставьте пропущенное словосочетание: «<...> - это совокупность приемов и методов, с помощью которых политические силы, используя административные и финансовые ресурсы государства, стремятся утвердить определенные интерпретации исторических событий»:</p> <p>А) культурная политика; Б) политика памяти; В) символическая политика; Г) национальная политика.</p>	УК-5

5.	<p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p>1. Выделите сферы деятельности, в которых Россия сохранила статус сверхдержавы. А) Достижения культуры Б) Уровень жизни населения В) Энергетический потенциал Г) Военный потенциал</p> <p>2. Органы местного самоуправления – это региональные органы государственной власти. А) верно; Б) неверно.</p> <p>3. Какова площадь России А) 12 млн. кв. км. Б) 15 млн. кв. км. В) 17 млн. кв. км. Г) 21 млн. кв. км.</p> <p>4. Какая часть земельных ресурсов РФ отдана сельскому хозяйству А) 1/2 Б) 1/3 В) 1/4 Г) 1/5</p>	УК-5
6.	<p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p>	<p>1. Согласно Конституции Россия - симметричная федерация, в реальности - асимметричная. А) верно Б) неверно</p> <p>2. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей? А) Счетная Палата; Б) Федеральное агентство по делам молодежи; В) Совет Федерации; Г) Президент.</p> <p>3. Законодательная власть в России представлена... А) Государственной Думой Б) Правительством В) Президентом Г) Федеральным Собранием</p>	УК-5
7.	<p>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p>	<p>1. Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере</p>	УК-5

		<p>социально-экономического развития и безопасности» - это <...>»</p> <p>А) ...закон; Б) ... государственный бюджет; В) ...государственная программа; Г) ...местное самоуправление.</p> <p>2. Определите по описанию национальный проект России «Демография»</p> <p>А) По всей стране открывают центры дополнительного образования. Б) Позволяет получить разнообразную финансовую поддержку малому и среднему предпринимательству. В) Занятия физической культурой и спортом помогают укреплять здоровье. Г) Помогает запланировать путешествие, чтобы оно совпало с яркими событиями в регионе.</p>	
8.	<p>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России</p>	<p>1. Вставьте пропущенное слово: «Имущественное неравенство (один из глобальных вызовов современности) отражает дефицит такого ценностного ориентира, как <...>».</p> <p>А) ...стабильность; Б) ...миссия; В) ...справедливость; Г) ...стабильность.</p> <p>2. К числу глобальных проблем «естественного» характера <u>не относятся...</u></p> <p>А) ... климатические проблемы; Б) ... неочевидные сценарии развития «искусственного интеллекта»; В) ... нехватка пресной воды; Г) ... экологические проблемы.</p> <p>3. Выберите основные проблемы для развития России</p> <p>А) демографическая ситуация Б) качество жизни населения В) международные угрозы и вызовы Г) все вышеперечисленное</p>	УК-5
9.	<p>Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации</p>	<p>1. Сколько национальных проектов реализуется в России с 2019 по 2024 годы?</p> <p>А) 10; Б) 20; В) 12; Г) 5.</p> <p>2. Вставьте пропущенное слово: «Стратегия пространственного развития РФ разрабатывается в соответствии с основами государственной политики...развития Российской Федерации».</p>	УК-5

		А) регионального Б) федерального В) местного Г) международного	
--	--	--	--

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

Тема № 1.

1-В

2-В

3-А

4-Б

Тема № 2

1-А

2-А

3-А

Тема № 3

1-Г

2-Б

Тема № 4

1-Г

2-Б

Тема № 5

1-А, В, Г

2-Б

3-В

4-В

Тема № 6

1-А

2-А, Г

3-Г

Тема № 7

1-В

2-В

Тема № 8

1-В

2-Б

3-Г

Тема № 9

1-В

2-А

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

п/п	Вопрос	Примерный ответ
1.	Назовите общие территориальные и природно-географические особенности России?	Беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);
2.	В чем состоит исключительное природное богатство России?	Исключительное природное богатство России состоит в том, что она занимает: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.;
3.	Кратко охарактеризуйте федеративное и этнонациональное разнообразие России, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа?	Согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов.
4.	Приведите примеры российских компаний, которые являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий, энергетики, металлургии, финансового дела, железнодорожного и авиатранспорта.	Российские компании, являющиеся мировыми лидерами: в области телекоммуникационных технологий – <i>Яндекс, Касперский</i> ; энергетики – <i>Газпром, Лукойл</i> ; металлургии – <i>Норникель, Русал</i> ; финансового дела – <i>Сбербанк</i> ; железнодорожного транспорта – <i>РЖД</i> , авиатранспорта – <i>Аэрофлот</i>
5.	Назовите выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России.	Выдающимися сооружениями и объектами инфраструктуры России являются: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.
6.	Назовите ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма (без обращения к идее стадийного детерминизма).	Ключевыми фигурами мирового и российского цивилизационизма можно выделить следующих: А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.
7.	На какие три ветви предложил разделить власть М.М. Сперанский?	М.М. Сперанский предложил разделить власти на три ветви: судебную, законодательную и исполнительную.

8.	Определите характерные черты «государства-цивилизации»?	Характерными чертами «государства-цивилизации» можно считать: обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики.
9.	Назовите три самые высокие горные вершины России?	Сами высокими горными вершинами России являются Эльбрус, Дыхтау и Коштантау.
10.	Из каких двух палат состоит Федеральное Собрание РФ?	Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы
11.	Что относится к основному направлению работы исполнительных органов местного самоуправления?	К основному направлению работы исполнительных органов местного самоуправления относится претворение в жизнь решений представительных органов местного самоуправления и местных референдумов, сходов граждан.
12.	Назовите ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества?	Можно выделить следующие ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.
13.	Перечислите течения мысли, которые определяют историко-политические основания российской цивилизаций?	Есть несколько течений мысли, которые определяют историко-политические основания российской цивилизаций, а именно: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм, русская религиозная философия.
14.	Какие ключевые элементы системной модели мировоззрения вы знаете?	Элементами системной модели мировоззрения являются: человек – семья – общество – государство – страна.
15.	Конституция провозглашает Россию социальным государством. Что это означает?	Россия является социальным государством, потому что его политика направлена на создание условий для обеспечения достойной жизни и свободного развития личности.
16.	В чем выражается сложный, матричный характер российской политики?	Сложный, матричный характер российской политики выражается, во-первых, в многоуровневости ее работы, во-вторых, в высокой динамичности региональной и муниципальной политики.
17.	Назовите основные документы стратегического планирования России.	Основными документами стратегического планирования России являются Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.
18.	В каком году и где появился первый в России заповедник?	Первый российский заповедник появился в 1917 году в Бурятии, получив название Баргузинский.
19.	Что можно отнести к числу глобальных проблем «естественного» характера?	К числу глобальных проблем «естественного» характера стоит отнести климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.
20.	Назовите глобальные проблемы техногенного	Глобальными проблемами техногенного характера являются: неочевидные сценарии развития

	характера?	цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.
21.	Что относится к политическим вызовам современности?	К политическим вызовам современности можно отнести: популизм, неадекватную рационализацию управления, утрату культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.
22.	Дайте описание герба Владимирской области?	Герб Владимирской области представляет собой изображение золотого львиного леопарда, в железной, украшенной золотом и цветными камнями короне, держащего в правой лапе длинный серебряный крест в червленом поле. Щит увенчан короной и окружен золотыми дубовыми листьями, соединенными Андреевской лентой.
23.	Какое отношение к г. Москве имеет князь Юрий Долгорукий?	Юрий Долгорукий в 1147 г. основал г. Москву.
24.	Назовите четыре самые крупные компании в области производства нефти в России?	Среди крупнейших российских нефтедобывающих компаний можно выделить ПАО «Роснефть», ПАО «Лукойл», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Сургутнефтегаз».
25.	Назовите три самые крупные телекоммуникационные компании в России?	Крупнейшими телекоммуникационными компаниями России являются МТС, Билайн и МегаФон.
26.	Назовите пять характеристик, свойственных государству-цивилизации.	Можно выделить следующие пять характеристик, свойственных государству-цивилизации: обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).
27.	Какой термин ввел Н.Я. Данилевский, характеризующий русскую цивилизацию?	Николай Яковлевич Данилевский ввел термин «славянская цивилизация», однако понятия, которые он в него вкладывал, позволяют говорить, скорее всего, о русской цивилизации
28.	Назовите направления государственной политики в области мировоззрения?	Направлениями государственной политики в области мировоззрения являются: символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.
29.	Какую характеристику А. Тойнби давал русской цивилизации?	А. Тойнби среди более чем 20 цивилизаций, которые, как он считает, были в истории человечества, не нашёл места русской цивилизации. Он употребил термин «восточнохристианская цивилизация», хотя её основы сложились до принятия христианства.

30.	На каких трех ключевых принципах базировалась теория «официальной народности» С. Уварова?	Теория «официальной народности» С. Уварова базировалась на трех принципах: самодержавие, православие, народность.
-----	---	---

Разработчики:

к.ю.н., доц. кафедры Теория и история государства и права И.Л. Петрова
ст. преподаватель кафедры Теория и история государства и права А.А. Шмелёв

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Бизнес
– информатика и экономика

Протокол № 1 от 30 августа 2023 года

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-
методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

Протокол № 1 от 5 сентября 2023 года

Председатель комиссии: к.э.н., доцент Ярьес О.Б.