

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Институт экономики и туризма**

УТВЕРЖДАЮ:



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»**

наименование дисциплины

**направление подготовки / специальность**

01.03.05 СТАТИСТИКА

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

(направленность (профиль) подготовки))

Владимир, 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Знает принципы работы современных информационных технологий	<p>Знать: направления и специфику использования современных информационных технологий для решения широкого круга задач профессиональной направленности</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения широкого круга задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками применения различных категорий информационных технологий при решении конкретных научно-аналитических и организационно-экономических типов задач профессиональной деятельности</p>	Тестовые вопросы; Ситуационные задачи; Практико-ориентированное задание
	<b>ОПК-4.2.</b> Умеет выбирать информационные технологии	<p>Знать направления и ключевые возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности научно-аналитического и организационно-</p>	

		экономического характера и выбирать из них оптимальные	
		Владеть практическими навыками работы с различными категориями современными информационными технологиями для разработки и принятия эффективных решений задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-4.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать специфику и направления использования современных информационных технологий для обработки разного рода запросов при решении задач статистики и бизнес-аналитики	
		Уметь подбирать информационные технологии для обработки запросов электронных систем, статистических баз данных	
		Владеть практическими навыками формирования и применения оптимального портфеля информационных технологий и программных средств для поиска эффективных решений задач профессиональной деятельности в условиях повсеместной цифровизации.	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Рейтинг-контроль №1

#### Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 1. Тестовое задание: за каждое правильно выполненное задание теста с 1 по 10 вопрос – 0,25 баллов, с 11 по 20 вопрос – 0,5 балла

Максимальная оценка, получаемая за выполнение тестовых заданий – 7,5 баллов.

Задание 2. Составление глоссария – 2,5 балла.

**Задание 1. Выполните тестовые задания.**

1. Совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности людей, называют....

- а) информационными технологиями;
- б) информационными процессами;
- в) информационными ресурсами;
- г) информационным прогрессом.

2. Между информационными ресурсами и всякими иными существует одно важнейшее различие...

- а) всякий ресурс, кроме информационного, после использования исчезает;
- б) всякий ресурс, кроме информационного, после использования не исчезает;
- в) всякий ресурс, кроме информационного, после использования переходит на новый уровень;
- г) всякий ресурс, кроме информационного, всегда статичен во времени.

3. Мировые информационные ресурсы в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:

- а) главные;
- б) запасные;
- в) стратегические;
- г) второстепенные.

4. Выделяют такую форму информационных ресурсов:

- а) основную;
- б) активную;
- в) второстепенную;
- г) пассивную.

5. Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:

- а) факторов ведения дел;
- б) факторов производства;
- в) факторов деятельности;
- г) факторов реформирования.

6. В развитии информационных ресурсов условно выделяют...

- а) три фазы;
- б) четыре фазы;
- в) пять фаз;
- г) шесть фаз.

7. Архивный фонд Российской Федерации в соответствии с формой собственности на документы состоит из следующих частей.

- а) государственной
- б) негосударственной
- в) коммерческой
- г) индивидуальной

8. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях и т. п.) – это...

- а) информационные ресурсы;
- б) информационные продукты;
- в) информационные ресурсы;
- г) информационные процессы.

9. К недокументированным информационным ресурсам относится...

- а) текстовые документы;
- б) индивидуальные знания специалистов (экспертов);
- в) коллективные знания специалистов;
- г) электронные документы.

10. При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:

- а) актуализация, сохранность, анализ, представление;
- б) передача, преобразование, изменение;
- в) извлечение, преобразование, синтез, изменение;
- г) извлечение, преобразование, анализ, представление.

11. Вставьте пропущенное слово или выражение. Информационный ресурс – это ... в любом виде, которые можно многократно использовать для решения проблем пользователей.

12. Вставьте пропущенное слово или выражение. Мировые информационные ресурсы подразделяются на государственные информационные ресурсы, ..., персональные информационные ресурсы.

13. Продолжите фразу. Информация, данные и знания являются...

14. Закончите фразу: «Центры-генераторы специализируются на добыче информации, формировании, и поддержании баз данных, в актуальном состоянии. Они являются ... »

15. Закончите фразу. По способам представления информации мировые информационные ресурсы подразделяются на ....

16. Вставьте пропущенное слово или выражение. По признаку коммерциализации мировые информационные ресурсы разделяются на ...

17. Структура мирового рынка информационных ресурсов обычно подразделяется на три сектора: сектор научно-технической и специальной информации, сектор массовой потребительской информации и ... .

18. Вставьте пропущенное слово или выражение. Мировые информационные ресурсы подразделяются на две категории: ... .

19. Закончите фразу. По характеру записи текста БД подразделяются на ... .

20. Вставьте пропущенное слово или выражение. Текстовые, графические, электронные документы, фото-, аудио-, видеодокументы – это классификация ..... информационных ресурсов.

**Задание 2. Составьте глоссарий, касающийся вопросов применения мировых информационных ресурсов в профессиональной деятельности в виде таблицы.**

Термин	Трактовка термина
Информационный ресурс	
Информационный прогресс	
Информационный процесс	
Мировой информационный ресурс	

Документированный информационный ресурс	
Недокументированный информационный ресурс	
Персональный информационный ресурс	
Государственный информационный ресурс	
Национальные информационные ресурсы	
Статистические информационные ресурсы	

### **КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ №1**

#### ***Задание №1 (Тест)***

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	в)	<b>11</b>	данные
<b>2</b>	а)	<b>12</b>	информационные ресурсы предприятий
<b>3</b>	в)	<b>13</b>	частью одного потока
<b>4</b>	б); г)	<b>14</b>	производителями информации
<b>5</b>	б)	<b>15</b>	веб-страницы, файловые серверы, базы данных, телеконференции
<b>6</b>	в)	<b>16</b>	коммерческие и некоммерческие
<b>7</b>	а); б)	<b>17</b>	сектор деловой информации
<b>8</b>	а)	<b>18</b>	документированные и недокументированные
<b>9</b>	б; в)	<b>19</b>	текстовые и гипертекстовые
<b>10</b>	г)	<b>20</b>	документированных

#### ***Задание №2 (Глоссарий)***

<b>Термин</b>	<b>Трактовка термина</b>
Информационный ресурс	отдельные документы и отдельные массивы документов в хранилищах данных информационных систем: библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других видах хранилищ данных. В широком смысле совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.
Информационный прогресс	процесс повышения эффективности использования информации в различных сферах деятельности общества. Он связан с развитием и применением новых информационных технологий, которые позволяют собирать, обрабатывать и передавать данные более быстро и эффективно
Информационный процесс	процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации
Мировые информационные ресурсы (World Information Resources)	это содержащие различную информацию сайты, базы данных и другие ресурсы, доступные для всего мирового сообщества через Интернет

Документированный информационный ресурс	вид информационных ресурсов; совокупность отдельных документов, массивов документов в информационных системах
Недокументированный информационный ресурс	ресурсы в виде знаний — интеллектуального продукта, которым обладают отдельные специалисты в различных областях своей деятельности, а также в виде знаний, вырабатываемых группой специалистов при обсуждении каких-либо конкретных проблем и нахождении путей их разрешения
Персональный информационный ресурс	информационные ресурсы, созданные и управляемые каким-либо человеком и содержащие данные, относящиеся к его личной деятельности
Государственный информационный ресурс	ресурс, который как элемент имущества находится в собственности государства
Национальные информационные ресурсы	это информационные ресурсы, созданные и широко используемые в конкретном государстве. Эффективность использования национальных информационных ресурсов характеризуется отношением объема реально используемых ресурсов к их накопленным объемам
Статистические информационные ресурсы	информационные ресурсы, формируемые на всех уровнях информационно-вычислительной системы Федеральной службы государственной статистики как базы метаданных, микроданных, макропоказателей оперативной статистики, учетных регистров, баз готовых документов

## Рейтинг-контроль №2

### Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 10.

*Задание 1. Тестовое задание:* за каждое правильно выполненное задание теста с 1 по 10 вопрос – 0,25 баллов, с 11 по 20 вопрос – 0,5 балла.

Максимальная оценка, получаемая за выполнение тестовых заданий – 7,5 баллов.

*Задание 2. Защита презентации* – 2,5 балла.

### ***Задание 1. Выполните тестовые задания.***

*1. На мировом рынке информационных услуг преобладает вид доступа...*

- а) диалоговый;
- б) пакетный;
- в) приобретение жестких дисков;
- г) приобретение дискет.

*2. Коммерческая деятельность в сфере рекламы и распространения товаров и услуг посредством использования сети Internet является...*

- а) электронной торговли;
- б) Internet-аукционом;
- в) электронной коммерцией;
- г) Internet-магазином.

*3. Интернет - глобальная информационная система, части которой логически взаимосвязаны друг с другом посредством уникального адресного пространства, основанного на ... .*

- а) регистрации каждого адреса;
- б) протоколе IP;
- в) общих принципах адресации;
- г) уникальности адреса.

4. *Вэб-сайт - совокупность вэб-страниц, объединенных ...*

- а) навигационно;
- б) гиперссылками;
- в) способом доступа;
- г) по смыслу и навигационно.

5. *Для беспроводного доступа с мобильных телефонов к информационным и сервисным ресурсам Internet используется протокол...*

- а) TCP;
- б) IP;
- в) SMTP;
- г) WAP.

6. *Ресурсы, как элемент имущества находятся в собственности государства называются...*

- а) государственными информационными ресурсами;
- б) общими информационными ресурсами;
- в) главными информационными ресурсами;
- г) частными информационными ресурсами.

7. *Что относится к государственным информационным ресурсам?*

- а) федеральные ресурсы;
- б) информационные ресурсы производственных предприятий;
- в) информационные ресурсы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- г) информационные ресурсы субъектов РФ.

8. *Укажите неверное суждение. Государственные информационные ресурсы, обеспечивают выполнение ряда основных задач, а именно...*

- а) государственного управления;
- б) обеспечения увеличения производственного потенциала страны.
- в) обеспечения прав и безопасности граждан;
- г) поддержки социально-экономического развития страны.

9. *Что не относится к информационным ресурсам, ориентированным на внешнего пользователя?*

- а) библиотечная сеть Российской Федерации;
- б) государственная система статистики;
- в) внутренние технические регламенты промышленных предприятий;
- г) государственная система научно-технической информации.

10. *Информационные ресурсы, полученные и оплаченные из федерального бюджета – это ... ресурсы.*

- а) государственные;
- б) производственные;
- в) персональные;
- г) непроизводственные.

11. Закончите фразу. При решении задач профессиональной деятельности использование мировых информационных сетей подразумевает ...

12. Перечислите виды информации по форме представления, используемой в профессиональной деятельности.

13. Часть пользователей Интернета, имеющая определенный признак – это....

14. Перечислите основные типы поисковых систем, используемых в профессиональной деятельности.

15. Закончите фразу. К основным электронным финансовым структурам относятся...

16. Вставьте пропущенное слово (выражение). Фактографическая БД — база данных, записи в которой содержат данные о состоянии внешнего мира с учетом ... на отражающие их документы

17. Закончите фразу. Государственные информационные ресурсы могут быть разделены на информационные ресурсы, предназначенные для решения задач конкретного органа управления определенного звена и информационные ресурсы, ориентированные на ... .

18. Закончите фразу. Если информационные ресурсы, ориентированным на внешнего пользователя имеет общее методическое руководство и схожие задачи, решаемые на основе единичных нормативных документов, то они могут быть названы государственными... .

19. Вставьте пропущенное выражение. Экспертные системы, содержат...

20. Закончите фразу. Информационные ресурсы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации называются информационными ресурсами ... .

### **Задание 2. Защита презентации на одну из предложенных тем:**

1. Средства общения в сети Интернет
2. Деловая (научно-техническая, массово-потребительская) информация в сети Интернет
3. Международные и российские информационные агентства
4. Локальная компьютерная сеть (на примере любого учреждения)
5. Работа с поисковыми системами
6. Составление поисковых запросов
7. Изменения в профессиональных коммуникациях, вызванных Интернет.
8. Принципы построения локальных компьютерных сетей.
9. Применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности: роль, потенциал
10. Стратегия поиска в информационных сетях

### **КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ №2**

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	а)	<b>11</b>	множество способов и методов передачи информации по сети Интернет
<b>2</b>	в)	<b>12</b>	Текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация
<b>3</b>	б)	<b>13</b>	целевая аудитория

<b>4</b>	б)	<b>14</b>	Библиотека, диалоговые поисковики, документальные информационно-поисковые системы, автоматизированные поисковики.
<b>5</b>	г)	<b>15</b>	интернет-банкинг, интернет-страхование, интернет-трейдинг.
<b>6</b>	а)	<b>16</b>	ссылок
<b>7</b>	а); в); г)	<b>17</b>	внешнего пользователя
<b>8</b>	б)	<b>18</b>	информационными системами
<b>9</b>	в)	<b>19</b>	базы данных и базу знаний
<b>10</b>	а)	<b>20</b>	совместного ведения

### Рейтинг-контроль №3

#### Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 1. Тестовое задание: за каждое правильно выполненное задание теста с 1 по 10 вопрос – 0,25 баллов, с 11 по 20 вопрос – 0,5 балла

Максимальная оценка, получаемая за выполнение тестовых заданий – 7,5 баллов.

Задание 2. Подготовка эссе – 2,5 балла.

#### ***Задание 1. Выполните тестовые задания***

*1. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»*

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

*2. Заменить обмен информацией и документами, осуществляемый на бумажных носителях, электронным документооборотом между компьютерными сетями является основной задачей ...*

а) ЕМС;

- б) BPM;
- в) ЭДО;
- г) EDI.

3. Межорганизационное взаимодействие в системе «Клиент – Исполнитель» осуществляется с помощью:

- а) EDI-технологии;
- б) открытой спецификации CORBA;
- в) международного стандарта STEP;
- г) на алгоритме построения IDEF 0.

4. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается

- а) правовым статусом архивного фонда;
- б) исключительно переходом информационного ресурса из одной категории доступа в другую;
- в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую;
- г) государственными стандартами.

5. Какое название носит обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком:

- а) аналоговый документ;
- б) электронный документ;
- в) база данных;
- г) база знаний.

6. Не относится к охраноспособной информации данный признак:

- а) охране подлежит только документированная информация;
- б) защита охраноспособной информации устанавливается Законом;
- в) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;
- г) для сведений, которые являются уникальными.

7. Информационными системами, построенные на базе применения многообразия мировых информационных ресурсов, принципов и методик управления ИТ-активами называются...

- а) ITAM-системы;
- б) CRM-системы;
- в) HRM-системы;
- г) MRPII-системы.

8. Виды информационной безопасности:

- а) персональная, корпоративная, государственная;
- б) клиентская, серверная, сетевая;
- в) локальная, глобальная, смешанная;
- г) промышленная, личная, смешанная.

9. Сопоставьте технологии искусственного интеллекта и с их группой:

Наименование технологии:

1. Биометрия
2. Экспертные системы
1. Прогностические системы

2. Предиктивная аналитика
3. Беспилотники

Группа:

- а. Распознавание
- б. Осмысление
- в. Действие

*10. Защита информационных ресурсов – это...*

- а) небольшая программа для выполнения определенной задачи;
- б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;
- в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;
- г) особый вид информационных технологий.

*11. Вставьте пропущенную цифру. Портал Электронного правительства состоит из ... разделов.*

*12. Вставьте пропущенное слово (выражение). Набор действий в сочетании с соответствующими информационными ресурсами и технологиями называется...*

*13. Закончите фразу: «... - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку».*

*14. Закончите фразу: «... - информационные ресурсы, созданные и управляемые каким-либо человеком и содержащие данные, относящиеся к его личной деятельности».*

*15. Вставьте пропущенное выражение. Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности называется ....*

*16. Перечислите основные мотивы атак на информационные системы, порталы организаций, структур и органов власти государственного и муниципального управления.*

*17. Закончите фразу. В правовой режим документированной информации входит...*

*18. Приведите классификацию угроз информационной безопасности.*

*19. Закончите фразу. Основными рисками информационной безопасности являются...*

*20. Вставьте пропущенное слово. SIEM-системы – это системы, предназначенные для централизованного ... информационной безопасности, сбора и анализа данных от инструментов кибербезопасности.*

**Задание 2. Подготовьте эссе-рассуждение на один из предложенных вопросов (до 2000 слов)**

1. Какие угрозы – внешние или внутренние – оказываются более существенными для информационной безопасности нашего общества и вас лично?

2. Ощущаете ли вы в своей повседневной жизни отставание России в использовании мировых информационных ресурсов в части разработки и внедрении информационных систем разного уровня? Приведите примеры.

3. Решаются ли все проблемы информационной безопасности человека и общества созданием соответствующей нормативно-правовой базы и внедрением современных информационных технологий?

4. Ощущаете ли вы лично ограничения в праве на доступ к мировым информационным ресурсам? Приведите конкретные примеры

5. Происшедшая в мире информационная революция, усилила или ослабила национальную безопасность России? Обоснуйте свой вариант ответа.

6. Что вы знаете об усилиях государства по защите интеллектуальной собственности и, в частности, борьбе с контрафактной продукцией? Поддерживаете ли вы эту борьбу личными действиями?

7. Есть ли в вашей профессиональной деятельности и частной жизни сведения, требующие защиты от посторонних лиц? К какой группе секретности вы отнесли бы эти сведения?

### **КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ №3**

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	б)	<b>11</b>	12
<b>2</b>	г)	<b>12</b>	ИТ-сервисом (ИТ-услугой)
<b>3</b>	а)	<b>13</b>	электронная информация
<b>4</b>	в)	<b>14</b>	персональные информационные ресурсы
<b>5</b>	б)	<b>15</b>	виртуальным предприятием
<b>6</b>	в)	<b>16</b>	вымогательство, недобросовестная конкуренция, личные мотивы
<b>7</b>	а)	<b>17</b>	электронная цифровая подпись
<b>8</b>	а)	<b>18</b>	естественные и искусственные
<b>9</b>	1а, 2б, 3б, 4б, 5а	<b>19</b>	потеря, искажение, утечка информации
<b>10</b>	б)	<b>20</b>	мониторинга

### **Иные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

#### ***Практико-ориентированные задания и ситуационные задачи***

#### **Критерии оценки практико-ориентированного или ситуационного задания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 баллов	задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
4 балла	задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы
3 балла	задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы
2 балла	допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют
1 балл	содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию
0 баллов	задание не выполнено

### **Примеры практико-ориентированных и ситуационных заданий**

#### ***Практико-ориентированное задания***

*Тема 2. Источники и поставщики мировых информационных ресурсов*

Составьте в табличной форме описание, основные функции, выполняемые источниками и поставщиками информационных ресурсов по статистике.

№ п.п.	Наименование	Функции источника информационных ресурсов	Функции поставщика информационных ресурсов
1	Федеральная служба государственной статистики — Росстат России (www.gks.ru)		
1.1	Социально-экономическое положение России (издание Росстата РФ)		
1.2	Социально-экономическое положение федеральных округов России" (отдельные издания по каждому округу)		
1.3	Статистическое обозрение" (на русском языке)		
1.4	Статистическое обозрение" (на английском языке)		
2	Статистическая комиссия ООН (United Nations Statistics Division), (unstats.un.org/unsd/default.htm)		

*Тема 3. Документированные и недокументированные информационные ресурсы*  
Выполните сравнительный анализ информационно-поисковых систем.

Характеристика ИПС	Виды ИПС		
	Документальные	Фактографические	Гипертекстовые
Полнота и шум			
Систематизирующая информация			
Тип поискового аппарата			
Трудоемкость подготовки информационного массива			
Структуры данных			
Математический характер критериев поиска			
Тип собственного языка системы			

*Тема 4. Мировые информационные сети*

Решение ситуационной задачи состоит в выявлении положительных и отрицательных сторон качества интернет-ресурсов и составление рейтинга. Задание и методика выполнения: протестировать предложенные группы веб-страниц (не менее 15). Создать отчет о выполнении лабораторной работы - оценить качество ресурсов, заполнив таблицу в MS Excel «Качество веб-ресурса», проставив оценки по схеме: превосходит ожидания – 5; полностью соответствует – 4; в основном соответствует – 3; не соответствует – 2; абсолютно не соответствует – 1. Подсчитать рейтинг сайтов по проставленным баллам.

Задание выполняется по вариантам. Вариант выбирается студентом по согласованию с ведущим преподавателем.

*Тема 6. Информационные ресурсы предприятий и персональные информационные ресурсы*

На примере конкретного предприятия или его структурного подразделения или филиала составьте аналитическую таблицу «Характеристика информационных ресурсов предприятия». Какое место среди них будет занимать персональные информационные ресурсы руководителя предприятия/ филиала/ структурного подразделения его заместителей.

№ п/п	Типы информационных ресурсов	Характеристика
1	Общая экономическая информация	
2	Специальная экономическая информация	
3	Информация о состоянии рынка и ценообразовании	
4	Тематическая информация, относящиеся к деятельности предприятия	
5	Информация, касающаяся решения органов власти, имеющая значение для производственной деятельности	
6	Составление поисковых запросов по тематике профессиональной деятельности	

**Ситуационные задачи**

*Тема 7. Основы правового регулирования на рынке информационных ресурсов.  
Безопасность мировых информационных ресурсов*

Вы являетесь директором промышленного предприятия/ организации сферы услуг / государственного учреждения, в которой внедряется информационная система защиты персональных данных сотрудников и клиентов.

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1) каким образом будет организовано исключение несанкционированного, в том числе случайного, доступа к персональным данным, результатом которого может стать хищение, утрата, утечка, уничтожение, изменение, блокирование, копирование, распространение персональных данных;
- 2) как организуется обеспечение постоянного сотрудникам доступа к персональным данным и средствам их обработки;
- 3) как будут выполняться требования нормативных правовых актов Российской Федерации, руководящих и методических документов ФСТЭК России, ФСБ России, регламентирующих вопросы защиты персональных данных.

Ответы поясните конкретными примерами.

Отраслевую принадлежность предприятия / организации / учреждения студент выбирает самостоятельно или по варианту, выданному преподавателем.

**Критерии оценки выполнения заданий студентами**

Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжительно
1.	Предел длительности защиты задания	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно задание)	до 10 мин.

Оценка в баллах	Критерии оценивания задания
<b>10 баллов</b>	Задание выполнены полностью, все элементы и взаимосвязи модели (проекта) обоснованы.
<b>7 баллов</b>	Задание выполнены полностью, но нет достаточного обоснования взаимосвязей, элементов модели (проекта)
<b>5 баллов</b>	Модели (проекты) имеют незаконченную структуру. Обоснование модели (проекта) дано частично.
<b>3 балла</b>	Представлено слабое обоснование модели. Задание выполнено не структурированно, логика решения прослеживается слабо
<b>0 баллов</b>	Задание не выполнено.

**Оценка выступления с докладом (презентация)  
Регламент выступления с докладом (презентация)**

<u>Вид работы</u>	<u>Продолжительность</u>
<u>Предел длительности доклада</u>	<u>до 5 мин.</u>
<u>Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы</u>	<u>до 3 мин.</u>
<u>Комментарии преподавателя</u>	<u>до 1 мин.</u>
<u>Итого продолжительность доклада (по одному)</u>	<u>до 9 мин.</u>

**Критерии оценки докладов**

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении.
3	Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе.

**Тематика докладов (рефератов)**

1. Электронные информационные ресурсы органов власти на примере конкретного региона
2. Государственные научно-технические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
3. Государственные библиотечные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.
4. Государственные правовые информационные ресурсы: структура, формирование и

распространение.

5. Государственные архивные информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.

6. Государственные статистические информационные ресурсы: структура, формирование и распространение.

7. Государственная регистрация информационных ресурсов: принципы, правила, организация.

8. Российские и зарубежные производители и поставщики биржевой и финансовой информации.

9. Поисковые системы Интернет: контент, услуги, принцип работы, эффективный поиск.

10. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.

11. Мировой рынок информационных ресурсов: сегменты, характеристика, тенденции развития.

12. Российский рынок ИТ-услуг: классификация, перспективы развития.

13. Характеристика РУНЕТа.

14. Семантический Web (WWW второго поколения): концепция, примеры реализации, перспективы развития.

15. Социальные сети: принципы организации, монетизация, перспективы развития.

16. Международное сотрудничество в сфере подготовки, обмена и обеспечение информационными ресурсами

17. Российская информационная инфраструктура инновационной деятельности.

18. Глобальные информационные сети: классификация, структура, взаимодействие.

19. Модели и стандарты представления информации и метаинформации.

20. Методы и средства поиска, обнаружения, извлечения и анализа текстовых, аудио-, видео- и других данных.

21. Каталогизация, индексирование, реферирование, поддержание целостности и непротиворечивости мировых информационных ресурсов.

22. Обеспечение безопасности

23. мировых информационных ресурсов.

24. Государственная информационная политика: российская и зарубежная практика.

25. Управление Интернет-сообществом: принципы, структура, проблемы.

26. Проблемы сохранения цифровых мировых информационных ресурсов

### Критерии оценки устных ответов студентов

#### Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один) вопрос	до 7 мин.

Оценка в баллах

Критерии оценивания ответа

5	Ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»**

Рейтинг-контроль 1	Тест (20 вопросов)	До 7,5 баллов
	Составление глоссария	До 2,5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест (20 вопросов)	До 7,5баллов
	Защита презентации	До 2,5 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест (20 вопросов)	До 7,5 баллов
	Подготовка эссе	До 2,5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана практических работ	Решение практических заданий, практико-ориентированных и ситуационных задач	До 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение и защита реферата.	До 5 баллов
	Выполнение заданий по самостоятельной работе	До 5 баллов

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятия «информация», «информационный процесс», «информационный ресурс».
2. Понятие «данные» и их свойства.
3. Связь данных и знаний.
4. Стратегические и тактические знания.
5. Понятие «сигналы» и их классификация.

6. Определение непрерывным, или аналоговым, и прерывным, или дискретизированным, сигналам по времени и размеру.
7. Информативные параметры сигнала.
8. Условия, когда информация становится информационным ресурсом.
9. Виды деятельности, приводящие к формированию информационных ресурсов.
10. В каком виде материализованы информационные ресурсы.
11. Способы объединения первичной и вторичной информации в информационные ресурсы.
12. Государственные информационные ресурсы в РФ.
13. Характеристика мировых информационных ресурсов.
14. Способы формирования информационных ресурсов. О чем информируют управляющие, управляемые контролируемые параметры.
15. Понятие неконтролируемых параметров.
16. Основные фазы возникновения и развития мировых информационных ресурсов.
17. Сущность «информационного взрыва» или «информационной революции».
18. Последствия развития мировых информационных ресурсов и информационных технологий в настоящее время.
19. Признаки классификации информационных ресурсов.
20. Характеристика документированных и не документированных информационных ресурсов.
21. Понятие информационной культуры.
22. Виды ресурсов, относящиеся к не документированным информационным ресурсам.
23. Индивидуальные знания отдельных специалистов в различных областях деятельности.
24. Коллективные знания специалистов как информационный ресурс.
25. Характеристика письменных или текстовых мировых информационных ресурсов и их классификация.
26. Характеристика вторичных документов (информационных изданий) как особого вида информационных ресурсов.
27. Основные тенденции развития мировых информационных ресурсов.
28. Основные виды электронных информационных ресурсов.
29. Преимущества, которые имеют электронные средства доставки информации.
30. Определение баз данных и признаки их классификации, определение СУБД.
31. Электронные издания и их виды.
32. Понятия «мультимедиа системы» и «гипертекстовые системы».
33. Характеристика государственных научно-технических мировых информационных ресурсов.
34. Мировая сеть STN.
35. Характеристика государственных и частных правовых информационных ресурсов.
36. Характеристика государственных архивных информационных ресурсов.
37. Характеристика государственных статистических информационных ресурсов.
38. Характеристика государственных и частных библиотечных информационных ресурсов.
39. Интернет: организация, протоколы, управление.
40. Цели и задачи создания Интернета.

41. Характеристики основных видов серверов Интернета.
42. Сервисные услуги Интернета.
43. Цели и задачи поискового сервиса Интернета.
44. Примеры отечественных и мировых поисковых систем.
45. РУНЕТ: история, организация, управление.
46. Интернет-адресация. Система доменных имен.
47. Государственные информационные ресурсы РФ
48. Принципы формирования государственных информационных ресурсов в РФ.
49. Информационные ресурсы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
50. Информационные ресурсы субъектов РФ.
51. Информационные ресурсы предприятий
52. Персональные информационные ресурсы
53. Центра-генераторы мировых информационных ресурсов.
54. Центры распределения мировых информационных ресурсов.
55. Информационные агентства и службы, осуществляющие функции сбора информации, формирования мировых информационных ресурсов.
56. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
57. Основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
58. Субъекты информационного права.
59. Особенности информации как объекта права.
60. Классификация информационных ресурсов по режиму доступа.
61. Коммерческая тайна.
62. Государственная тайна.
63. Документ как вид информационных ресурсов. Документообразующие признаки.
64. Проблемы цифровизации информации и сохранности информационных ресурсов

Экзамен проводится в устной форме.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена, проходящего как индивидуальное собеседование с преподавателем в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Экзамен проводится в устной форме. На ответ и выполнение задания студенту отводится 45 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене 40 баллов.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
<b>Менее 20 баллов</b>	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой

<b>20 баллов</b>	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой на минимально допустимом уровне
<b>30 баллов</b>	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой
<b>40 баллов</b>	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» в течение семестра равна 100.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Оценка по шкале</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
91 - 100	«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	<b>Пороговый уровень</b>

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
60 и менее	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) <sup>1</sup>	Тестовые задания с вариантами ответов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Теоретические основы формирования и использования мировых информационных ресурсов	<p><b>1. Между информационными ресурсами и всякими иными существует одно важнейшее различие...</b></p> <p>а) всякий ресурс, кроме информационного, после использования переходит на новый уровень;</p> <p>б) всякий ресурс, кроме информационного, после использования не исчезает;</p> <p>в) всякий ресурс, кроме информационного, после использования исчезает;</p> <p>г) всякий ресурс, кроме информационного, всегда статичен во времени.</p> <p><b>2. Мировые информационные ресурсы (World Information Resources) – это ...</b></p> <p>а) содержащие различную информацию сайты, базы данных и другие ресурсы, доступные для всего мирового сообщества через Интернет;</p>	ОПК-4.1

<sup>1</sup> Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины

		<p>б) совокупность отдельных документов, массивов документов в информационных системах;</p> <p>в) информационные ресурсы, созданные и управляемые каким-либо человеком и содержащие данные, относящиеся к его личной деятельности;</p> <p>г) ресурсы, которые как элемент имущества находится в собственности государства.</p> <p><b>3. Выделяют такую форму информационных ресурсов:</b></p> <p>а) основную;</p> <p>б) активную;</p> <p>в) второстепенную;</p> <p>г) пассивную.</p> <p><b>4. Продолжите фразу. Информация, данные и знания являются...</b></p> <p><b>5. Закончите фразу. Процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации называется ...</b></p> <p><b>6. Вставьте пропущенное слово (или выражение). В настоящее время мировые информационные ресурсы являются ... ресурсами.</b></p>	
2	Источники и поставщики мировых информационных ресурсов	<p><b>7. Источниками мировых ресурсов являются:</b></p> <p>а) статистические источники;</p> <p>б) базы данных;</p> <p>в) черновики решений математических задач;</p> <p>г) архивные данные и классификационные таблицы;</p> <p>д) внутренний программный код;</p> <p>е) личная переписка между коллегами вне рабочее время.</p> <p><b>8. Государственная система научно-технической информации — ГСНТИ (<a href="http://www.gsnti.ru">www.gsnti.ru</a>) – это ...</b></p> <p>а) система хранения информационных знаний;</p> <p>б) потребитель информационных ресурсов;</p> <p>в) поставщик информационных ресурсов;</p> <p>г) СУБД.</p> <p><b>9. В развитии информационных ресурсов условно выделяют...</b></p> <p>а) две фазы;</p> <p>б) три фазы;</p> <p>в) четыре фазы;</p> <p>г) пять фаз.</p> <p><b>10. Закончите фразу. По способам представления информации мировые информационные ресурсы подразделяются на ....</b></p> <p><b>11. Вставьте пропущенное слов (или выражение). Научно-техническая отраслевая информация; патентная информация; информация по стандартизации, метрологии и сертификации; информация по статистике; юридически-правовой информация - это .... мировых информационных ресурсов для специалистов.</b></p>	ОПК-4.1

		<p><b>12. Вставьте пропущенное слово (или выражение). По признаку коммерциализации мировые информационные ресурсы разделяются на ....</b></p>	
3	<p>Документированные и недокументированные информационные ресурсы</p>	<p><b>13. При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:</b></p> <p>а) актуализация, сохранность, анализ, представление;  б) передача, преобразование, изменение;  в) извлечение, преобразование, синтез, изменение;  г) извлечение, преобразование, анализ, представление.</p> <p><b>14. Архивный фонд Российской Федерации в соответствии с формой собственности на документы состоит из следующих частей.</b></p> <p>а) государственной;  б) коммерческой;  в) негосударственной;  г) индивидуальной.</p> <p><b>15. Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:</b></p> <p>а) факторов ведения дел;  б) факторов производства;  в) факторов деятельности;  г) факторов реформирования.</p> <p><b>16. Вставьте пропущенное слово (или выражение). Вид мировых информационных ресурсов, представляющий собой совокупность отдельных документов, массивов документов в информационных системах называется ... информационным ресурсом.</b></p> <p><b>17. Закончите фразу. Структура мирового рынка информационных ресурсов обычно подразделяется на три сектора: сектор научно-технической и специальной информации, сектор массовой потребительской информации и ... .</b></p> <p><b>18. Закончите фразу. По способам представления информации мировые информационные ресурсы подразделяются на ....</b></p>	ОПК-4.2
4	<p>Мировые информационные сети</p>	<p><b>19. Совокупность аппаратных и программных средств, предназначенных для передачи, хранения и переработки информации в системе всемирного коллективного пользования называется...</b></p> <p>а) глобальной базой данных;  б) глобальной информационной сетью;  в) глобальной базой знаний;  г) глобальный программным обеспечением.</p> <p><b>20. Распределенные сети, работающие по технологии и принципу организации сети Интернет, и использующие протокол TCP/IP, но принадлежащие одной организации получили название....</b></p> <p>а) мессенджер;  б) Экстранет;</p>	ОПК-4.2

		<p>в) Интранет; г) внутренний чат.</p> <p><b>21. Вэб-сайт - совокупность вэб-страниц, объединенных ...</b></p> <p>а) навигационно; б) гиперссылками; в) способом доступа; г) по смыслу и навигационно.</p> <p><b>22. Закончите фразу. Часть пользователей Интернета, имеющая определенный признак – это....</b></p> <p><b>23. Закончите фразу. Обмен данными в сетях Интранет и Экстранет осуществляется по закрытым, выделенным каналам связи, доступным только работникам предприятий – владельцам сети.</b></p> <p><b>24. Вставьте пропущенное слово (выражение). Фактографическая БД - база данных, записи в которой содержат данные о состоянии внешнего мира с учетом ... на отражающие их документы</b></p>	
5	Государственные информационные ресурсы РФ	<p><b>25. Что не относится к государственным информационным ресурсам?</b></p> <p>а) федеральные ресурсы; б) информационные ресурсы производственных предприятий; в) информационные ресурсы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; г) информационные ресурсы субъектов РФ.</p> <p><b>26. Ресурсы, как элемент имущества находятся в собственности государства называются...</b></p> <p>а) государственными информационными ресурсами; б) общими информационными ресурсами; в) главными информационными ресурсами; г) частными информационными ресурсами.</p> <p><b>27. Информационные ресурсы, полученные и оплаченные из федерального бюджета – это ... ресурсы.</b></p> <p>а) государственные; б) производственные; в) персональные; г) непроизводственные.</p> <p><b>28. Ставьте пропущенное слово (или выражение). Информационные ресурсы, созданные и широко используемые в конкретном государстве называются ... .</b></p> <p><b>29. Закончите фразу. Государственные информационные ресурсы могут быть разделены на информационные ресурсы, предназначенные для решения задач конкретного органа управления определенного звена и информационные ресурсы, ориентированные на ... .</b></p>	ОПК-4.2; ОПК-4.3
6	Информационные ресурсы	<p><b>30. Какое название носит обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой</b></p>	ОПК-4.3

	<p>предприятий и персональные информационные ресурсы</p>	<p><b>форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком:</b></p> <p>а) аналоговый документ;  б) электронный документ;  в) база данных;  г) база знаний.</p> <p><b>31. Информационные ресурсы, созданные и управляемые каким-либо человеком и содержащие данные, относящиеся к его личной и/или деятельности называются...</b></p> <p>а) национальными информационными ресурсами;  б) государственными информационными ресурсами;  в) статистическими информационными ресурсами;  г) персональными информационными ресурсами.</p> <p><b>32. Какое название носит обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком:</b></p> <p>а) аналоговый документ;  б) электронный документ;  в) база данных;  г) база знаний.</p> <p><b>33. Закончите фразу. Информационные ресурсы, формируемые на всех уровнях информационно-вычислительной системы Федеральной службы государственной статистики как базы метаданных, микроданных, макропоказателей оперативной статистики, учетных регистров, баз готовых документов называются ...</b></p> <p>.</p> <p><b>34. Вставьте пропущенное выражение. Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности называется ....</b></p>	
7	<p>Основы правового регулирования на рынке информационных ресурсов.  Безопасность мировых информационных ресурсов</p>	<p><b>35. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации».</b></p> <p>а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.</p> <p>б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих</p>	ОПК-4.3

		<p>информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).</p> <p>в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;</p> <p>г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p> <p><b>36. Не относится к охраноспособной информации данный признак:</b></p> <p>а) охране подлежит только документированная информация;</p> <p>б) защита охраноспособной информации устанавливается Законом;</p> <p>в) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;</p> <p>г) для сведений, которые являются уникальными.</p> <p><b>37. Защита информационных ресурсов – это...</b></p> <p>а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;</p> <p>б) небольшая программа для выполнения определенной задачи;</p> <p>в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;</p> <p>г) особый вид информационных технологий.</p> <p><b>38. Вставьте пропущенное слово (или выражение).</b>  <b>SIEM-системы – это системы, предназначенные для централизованного ... информационной безопасности, сбора и анализа данных от инструментов кибербезопасности.</b></p> <p><b>39. Закончите фразу. В правовой режим документированной информации входит...</b></p> <p><b>40. Перечислите основные мотивы атак на информационные ресурсы разного уровня, системы, порталы организаций, структур и органов власти государственного и муниципального управления.</b></p>	
--	--	--	--

### Критерии формирования оценок

#### Критерии оценки результатов тестирования (max – 40 баллов за тест)

Баллы оценки	Критерии оценки
0-40	Студент получает 1 балл за каждый правильный ответ на тест из 40 вопросов.

#### Критерии сформированности компетенции

Оценка в баллах	Оценка	Уровень сформированности компетенции
-----------------	--------	--------------------------------------

36-40 баллов	отлично	<i>Высокий уровень</i>
26-35 баллов	хорошо	<i>Продвинутый уровень</i>
15-25 баллов	удовлетворительно	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 15 баллов	неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

### КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	в)	21	б)
2	а)	22	целевая аудитория
3	б); г)	23	владельцам сети
4	частью одного потока	24	ссылки
5	информационным процессом	25	б)
6	стратегическими	26	в)
7	а); б); г)	27	а)
8	в)	28	национальными информационными ресурсами
9	г)	29	внешнего пользователя
10	веб-страницы, файловые серверы, базы данных, телеконференции	30	б)
11	источники и поставщики	31	г)
12	коммерческие и некоммерческие	32	б)
13	г)	33	статистическими информационными ресурсами
14	а); в)	34	виртуальным предприятием
15	б)	35	б)
16	документированным	36	в)
17	сектор деловой информации	37	а)
18	веб-страницы, файловые серверы, базы данных, телеконференции	38	мониторинга
19	б)	39	электронная      цифровая подпись
20	в)	40	вымогательство, недобросовестная конкуренция,      личные мотивы

#### Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Разработчик: к.э.н, доцент Куликова И.Ю.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

Протокол № 1 от 05.09.2023 года

Председатель комиссии к.э.н., доцент Ярьес О.Б.