

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Козлов Д.А.  
11 сентября 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Философия**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

01.03.05 СТАТИСТИКА

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

(направленность (профиль) подготовки))

Владимир, 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения философской информации</p> <p>Умеет соотносить разнородные философские явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с философскими информационными источниками; методами принятия решений</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет навыками анализа философских и историко-философских фактов, оценки явлений культуры.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Рейтинг-контроль 1

Тест 1. Мироззрение – это:

- А) совокупность знаний, которыми обладает человек
- Б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- В) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- Г) система адекватных предпочтений зрелой личности

Тест 2. О каком историческом типе мироззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- А) мифологии
- Б) религии
- В) философии
- Г) науке

Тест 3. Философия явилась как критическое преодоление

- А) обыденного сознания;
- Б) магии;
- В) мифа;
- Г) анимизма.

Тест 4. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А) любовь к истине
- Б) любовь к мудрости
- В) учение о мире
- Г) божественная мудрость

Тест 5. Мироззренческая функция философии состоит в том, что:

- А) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- Б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- В) философия способствует улучшению характеров людей
- Г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

Тест 6. Философия отличается от религии тем, что

- А) обладает большим гуманистическим потенциалом;
- Б) она является формой мироззрения;
- В) она вырабатывает определенную систему ценностей;
- Г) познавательная функция для нее является ведущей.

Тест 7. Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?

- А) материалисту

- Б) объективному идеалисту
- В) дуалисту
- Г) субъективному идеалисту

Тест 8. Онтология – это:

- А) учение о всеобщей обусловленности явлений
- Б) учение о сущности и природе науки
- В) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- Г) учение о правильных формах мышления

Тест 9. Гносеология – это:

- А) учение о развитии и функционировании науки
- Б) учение о природе, сущности познания
- В) учение о логических формах и законах мышления
- Г) учение о сущности мира, его устройстве

Тест 10. Антропология – это:

- А) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- Б) учение о человеке
- В) наука о поведении животных в естественных условиях
- Г) философское учение об обществе

Тест 11. Аксиология – это:

- А) учение о ценностях
- Б) учение о развитии
- В) теория справедливости
- Г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Тест 12. Знание по Сократу тождественно:

- А) чувствам
- Б) мудрости
- В) моральным законам
- Г) добродетели

Тест 13. Суть «этического рационализма» Сократа:

- А) относиться к другому как к самому себе
- Б) добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания
- В) относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству
- Г) возлюбить ближнего как самого себя

Тест 14. Основным принципом античной философии был:

- А) космоцентризм
- Б) теоцентризм
- В) антропоцентризм
- Г) сциентизм

Тест 15. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- А) Всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- Б) Всеобщая изменчивость вещей
- В) Божественное Слово
- Г) Один из первоэлементов

Тест 16. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- А) киников
- Б) неоплатоников
- В) стоиков
- Г) эпикурейцев

Тест 17. Характерной чертой средневековой философии является:

- А) космоцентризм
- Б) антропоцентризм
- В) теоцентризм
- Г) скептицизм

Тест 18. Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?

- А) эсхатологизм
- Б) авторитаризм
- В) экзегетичность
- Г) сциентизм

Тест 19. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека

- А) Фидеизм
- Б) Провиденциализм
- В) Креационизм
- Г) Монотеизм

Тест 20. Название периода творческого служения «отцов Церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия; в их трудах в противостоянии-диалоге с греко-римской философией идет формирование системы христианской догматики:

- А) апологетика
- Б) патристика
- В) схоластика
- Г) экзегетика

## Рейтинг-контроль 2

Тест 1. Схоластика – это:

- А) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
- Б) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
- В) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
- Г) учение о происхождении Бога

Тест 2. Учение средневековой философии, согласно которому подлинной реальностью обладают только общие понятия, или универсалии, называется

- А) реализмом;
- Б) номинализмом;
- В) креационизмом;
- Г) теологизмом.

Тест 3. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- А) антропоцентризм
- Б) теоцентризм

- В) космоцентризм
- Г) природоцентризм

Тест 4. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- А) гуманизм
- Б) природоцентризм
- В) теоцентризм
- Г) идеализм

Тест 5. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»

- А) пантеизм
- Б) деизм
- В) провиденциализм
- Г) теизм

Тест 6. Основное утверждение рационализма XVII в. заключается в том, что

- А) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- Б) главенствующую роль в науке играет эксперимент
- В) познание мира возможно благодаря божественному откровению
- Г) суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

Тест 7. Основное утверждение эмпиризма XVII в.

- А) высший вид познания – интуиция
- Б) всё знание человека основывается на опыте
- В) мир в принципе не познаваем
- Г) всё подвергать сомнению

Тест 8. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:

- А) руководствоваться метафизическими первопринципами
- Б) пользоваться дедуктивными методами
- В) нисходить от абстрактного к конкретному
- Г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

Тест 9. Основная идея философии французского Просвещения

А) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества

- Б) Агностицизм
- В) Клерикализм
- Г) Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

Тест 10. Сущность деизма состоит в

- А) сведении роли Бога к творению материи и первотолчку
- Б) Растворению Бога в природе
- В) Признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе
- Г) Утверждении о наличии у Бога двух ипостасей

Тест 11. Предметом теоретической философии, по И.Канту должно быть исследование:

- А) природы и человека
- Б) «вещей в себе»
- В) законов разума и его границ

Г) бытия Бога

Тест 12. По И.Канту, для того чтобы знание было достоверно, оно должно:

- А) быть согласованным с опытом
- Б) противоречить законам логики
- В) опираться на очевидные принципы
- Г) быть всеобщим и необходимым

Тест 13. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»

- А) Гегель
- Б) Шеллинг
- В) Кант
- Г) Декарт

Тест 14. И.Кант считает, что пространство и время:

- А) существуют независимо от нашего сознания
- Б) являются формами бытия вещей
- В) это категории материи
- Г) есть врожденные, доопытные формы чувственности

Тест 15. В философии И. Канта «вещь в себе» - это

- А) синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
- Б) то, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
- В) неизвестная первопричина мироздания
- Г) то, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

Тест 16. В философии И.Канта, антиномии имеют место там, где с помощью человеческого рассудка пытаются делать заключения о:

- А) мире «вещей самих по себе»
- Б) мире опыта
- В) о какой-либо части целого
- Г) конкретном событии

Тест 17. Смысл категорического императива И.Канта можно раскрыть таким образом: поступай по отношению к другим так, как:

- А) они того заслуживают
- Б) ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе
- В) поступает добродетельный человек
- Г) подсказывают тебе твои внутренние чувства

Тест 18. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет

- А) природная доброта
- Б) нравственный долг
- В) соблюдение общественных норм
- Г) разумность и осмысленность поведения

Тест 19. Философии Г.Гегеля присущ:

- А) пантеизм
- Б) бихевиоризм
- В) панлогизм
- Г) атеизм

Тест 20. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

- А) софистика
- Б) диалектика
- В) монадология
- Г) гносеология

### Рейтинг-контроль 3

Тест 1. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

- А) Структурность
- Б) Движение
- В) Отражение
- Г) Стабильность

Тест 2. К идеальным явлениям относится

- А) Свет
- Б) Всемирное тяготение
- В) Совесть
- Г) Время

Тест 3. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

- А) Акциденцией
- Б) Атрибутом
- В) Качеством
- Г) Апорией

Тест 4. Способ существования материи

- А) Движение
- Б) Поток сознания
- В) Небытие
- Г) Неподвижность

Тест 5. Высшая форма движения материи - это

- А) Механическое движение
- Б) Биологическое движение
- В) Социальное движение
- Г) Физическое движение

Тест 6. Последовательность состояний отражает категория

- А) Времени
- Б) Пространства
- В) Материи
- Г) Необходимости

Тест 7. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- А) Движение
- Б) Время
- В) Пространство
- Г) Качество



Тест 8. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что

- А) Время вечно, пространство бесконечно
- Б) Время и пространство не зависят друг от друга
- В) Пространство и время зависят от материальных процессов
- Г) Пространство и время иллюзорны, в действительности есть только неподвижная и неизменная субстанция

Тест 9. Совокупность естественных условий существования человека и общества

- А) Мир
- Б) Практика
- В) Космогенез
- Г) Природа

Тест 10. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение)

- А) Свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды
- Б) Способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире
- В) Свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов
- Г) Способность материальных систем порождать собственные подобию

Тест 11. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- А) мозга
- Б) сознания
- В) бессознательного
- Г) живого существа

Тест 12. Рефлексия – это:

- А) отражение предметов
- Б) размышление личности о самой себе
- В) комплекс рефлекторных реакций
- Г) медитативная практика

Тест 13. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью – это

- А) Раздражимость
- Б) Сознание
- В) Психика
- Г) Рефлексия

Тест 14. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает

- А) Скептицизм
- Б) Атеизм
- В) Рационализм
- Г) Эмпиризм

Тест 15. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?

- А) Субъект познания
- Б) Средства познания
- В) Цель познания
- Г) Объект познания

Тест 16. Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства и который стремится все знания вывести из деятельности органов чувств – это

- А) рационализм;
- Б) иррационализм;
- В) сенсуализм;
- Г) метафизика.

Тест 17. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами

- А) Материи
- Б) Пространства
- В) Истины
- Г) Теории

Тест 18. Непротиворечивость относится к следующему критерию научности

- А) Эмпирическому
- Б) Логическому
- В) Эстетическому
- Г) Прагматическому

Тест 19. Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о

- А) Верификации знания
- Б) Фальсификации знания
- В) Апробации знания
- Г) Конгруэнтности теории и опыта

Тест 20. Когерентность – это

- А) Самосогласованность знания
- Б) Способность знания инициировать постановку новых проблем
- В) Эстетическая приглядность знания
- Г) Неопровержимость знания

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Каково место философии в системе гуманитарных наук?
2. Каковы основные методы философии?
3. Назовите основные функции философии.
4. В чем отличие элейской философской школы от милетской?
5. Каковы разногласия номинализма и реализма в средневековой философии?
6. В чьих трудах наиболее ярко отразились новые тенденции в науке и естествознании эпохи Возрождения?
7. Каковы особенности решения онтологических проблем в философии Б. Спинозы?
8. В чем состоит гуманизм этики Канта?
9. В чем ограниченность антропологического материализма Фейербаха?
10. В чем различие между диалектическим методом Маркса и диалектическим методом Гегеля?
11. В чем состоит структурообразующий принцип философии славянофильства?
12. Каково соотношение в русской философии внутренней свободы и внешней?
13. Каковы причины возникновения постмодернизма?
14. В чем различие между понятиями «бытие» и «сущее»?
15. Что говорит современная наука о структурной и системной организации материи?
16. В чем отличие философского понимания материи от естественнонаучного?
17. Существует ли внеопытное (априорное) знание?
18. В чем отличие опыта и мышления?
19. Влияет ли язык на восприятие?
20. Какова роль методологии в научном познании?

21. В чем специфика экономического познания как социально-гуманитарного познания?
22. Каково место социальной философии в обществознании?
23. Как соотносятся понятия «культура» и «цивилизация»?
24. Правомерно ли говорить о социальном прогрессе?
25. Почему вопрос о сущности человека – это «вечная» философская проблема?
26. В чем различие между философским и естественнонаучным подходами к исследованию человека?
27. Может ли философия открыть смысл жизни конкретного человека?
28. В чем отличие рыночной экономики от командно-административной?
29. В чем особенность экономических законов в отличие от природных?

### **Иные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Домашние творческие задания**

А) на сопоставление разных точек зрения

Цель творческих заданий на сопоставление разных точек зрения состоит в том, чтобы развивать творческое мышление обучаемых.

Схема работы с творческими заданиями

1 этап. Внимательно прочитать и продумать заданные тексты, в которых наиболее полно представлены позиции разных философов по определенной проблеме.

2 этап. Выделить черты, характеризующие позиции каждого философа.

3 этап. Оформить результаты такого выделения в форме таблицы.

4. этап. Сопоставить позиции разных философов между собой: сильные и слабые стороны, на ваш взгляд, этих позиций.

5 этап. На основе такого сопоставления, по возможности, выработать собственную позицию по данной проблеме или обоснованно выбрать позицию того или иного философа, дав ей собственную оценку.

Пример задания:

Задание 1

Сопоставьте между собой точки зрения Г.В. Плеханова и Н.А. Бердяева на свободу человека и попытайтесь выработать свою позицию по данному вопросу.

Г. Плеханов: «Из сознательных свободных поступков отдельных людей необходимо вытекают неожиданные для них, непредвиденные ими последствия, касающиеся всего общества, т.е. влияющие на совокупность взаимных отношений тех же людей. Из области свободы мы переходим таким образом в область необходимости. Если неосознаваемые людьми общественные последствия их индивидуальных действий ведут к изменению общественного строя, - что происходит всегда, хотя далеко неодинаково быстро, - то перед людьми вырастают новые индивидуальные цели. Их свободная сознательная деятельность необходимо приобретает новый вид. Из области необходимости мы опять переходим в область свободы. Изменения общественных отношений, непредвидимые людьми, но необходимо являющиеся в результате их действий, очевидно, совершаются по определенным законам. Теоретическая философия должна открыть их. ...Переход необходимости в свободу тоже совершается по определенным законам, которые могут и должны быть открыты теоретической философией» (Г.В. Плеханов // Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. Ч. 2. – М., 1991. С. 215).

Н. Бердяев: «Сознание же свободного есть сознание существования каждого для себя, но при свободном выходе из себя к другому и ко всем». «Рабство всегда означает отчуждение, выброшенность вовне человеческой природы. Экономическое рабство человека бесспорно означает отчуждение человеческой природы и превращение человека в вещь. Но для освобождения человека его духовная природа должна ему быть возвращена, он должен сознать себя свободным и духовным существом. Если же человек остается существом

материальным и экономическим, духовная же его природа признается иллюзией сознания, обманной идеологией, то человек остается рабом и раб по природе. Человек в мире объективированном может быть только относительно, а не абсолютно свободным, и свобода его предполагает борьбу и сопротивление необходимости, которую он должен преодолевать. Но свобода предполагает духовное начало в человеке, сопротивляющееся поработавшей необходимости. Свобода, которая будет результатом необходимости, не будет подлинной свободой» (Н.А. Бердяев // Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. Ч. 2. – М., 1991. С. 217).

Б) на умение ориентироваться  
в системе философского знания

Цель заданий – отработка умений ориентироваться в системе философского знания.

Схема работы с заданиями

1 этап. Внимательно прочитать текст того или иного философа.

2 этап. Ответить на вопросы, предложенные после каждого текста.

Пример задания: Задание 1

«Изучая... весь ход развития человеческого ума в различных сферах его деятельности, от его первого простейшего проявления до наших дней, я, как мне кажется, главный основной закон, которому это развитие подчинено безусловно и который может быть твердо установлен или путем рациональных доказательств, доставляемых знакомством с нашим организмом, или с помощью исторических данных, извлекаемых при внимательном изучении прошлого. Этот закон состоит в том, что каждая из наших главных идей, каждая из отраслей нашего знания проходит последовательно три различных теоретических состояния: состояние теологическое или фиктивное; состояние метафизическое или абстрактное; состояние научное или положительное».

Вопрос 1. О каком законе идет речь в данном тексте?

Вопрос 2. К какому философскому течению относится данный текст?

Вопрос 3. Кому из философов, на ваш взгляд, может принадлежать этот текст?

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Природа философского знания и исторические изменения предмета философии. Философия в системе культуры.
2. Становление античной философии: от мифа к логосу. Античная философия как первая форма рационально-теоретического мировоззрения.
3. Античная философия ранней классики. Космоцентрический характер античной философии и первые философские школы и учения (милетская, пифагорейская школы, элеаты).
4. Философия Сократа: антропологический поворот в античной философии
5. Философское учение Демокрита: античный атомизм
6. Философская система Платона и ее роль в истории мировой философской мысли.
7. Философская система Аристотеля: аристотелевская классификация наук и место в ней философии
8. Геоцентрический характер средневекового мировоззрения: философия и

теология, знание и вера.

9. Центральные идеи, проблемы, концепции средневековой философии. Схоластика.
10. Антропоцентрический и гуманистический характер ренессансной культуры: становление европейской системы ценностей.
11. Философия Нового времени и Просвещения: социально-экономические и теоретические условия ее формирования. Философия и наука: развитие экспериментального и теоретического естествознания
12. Образ мира в философии Нового времени: характеристика главных метафизических систем новоевропейской философии
13. Проблема человека в философии Нового времени: теория «естественных прав» человека и культ разума
14. Социально-философские концепции Нового времени: теория «общественного договора» и идея гражданского общества
15. Истоки и основные черты немецкой классической философии. Отношение классиков немецкой философии к идеям Нового времени и Просвещения
16. И. Кант как основоположник классической немецкой философии. И. Кант об основных вопросах философии и их решении.
17. Философская система Г.Ф.В. Гегеля как энциклопедия философских наук. Разработка Г.Ф.В. Гегелем диалектики.
18. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха
19. Роль, место, значение классической немецкой философии в истории философской мысли.
20. Новое понимание предмета философии и ее предназначения К. Марксом и Ф. Энгельсом. Практика - чувственно-предметная деятельность – центральная категория марксистской философии.
21. Философия марксизма в контексте европейской культуры: социокультурные и теоретические источники марксизма
22. Русская философия – теоретическое выражение русского национального самосознания и русского характера. Особенности русского философского сознания.
23. Главные направления и течения в русской философии, их представители. Значение русской философии для развития мировой философской мысли. (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, А. Лосев, С. Булгаков)
24. Неклассическая философия второй половины XIX века. Основные направления, течения, школы
25. Философская категория бытия: ее смысл и специфика. Онтология как философская наука
26. Природа как объект философского знания. Исторический характер взаимодействия общества и природы. Современная философия природы
27. Экологические проблемы современности. Предпосылки и перспективы их решений.
28. Развитие как философская проблема. Формы диалектики и метафизики
29. Категории пространства и времени: их философский смысл
30. Постановка проблемы сознания в философии. Социально-философский анализ генезиса сознания

31. Формы общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание
32. Социальная онтология о специфике социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального
33. Философское учение об обществе. Формационный и цивилизационный подходы.
34. Человек как предмет философского познания. Философская антропология
35. Социальный детерминизм и исторический выбор. Открытость истории
36. Историческое бытие и историческая реальность
37. Проблема личности в философии и в гуманитарных науках Исторический процесс как становление личностных отношений. Исторические типы взаимоотношений личности и общества
38. Проблема ценности в философии. Аксиология
39. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема. Менталитет. Смысл жизни как ценностное “ядро” личности. Поиски личностью смысложизненных ориентиров в современном мире
40. Философия культуры. Драматическая судьба культуры в современном мире.
41. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество
42. Знание и истина. Философское учение об истине
43. Историческое познание и его основные методы
44. Наука и ценности культуры. Наука в современном обществе
45. Специфика художественного сознания
46. Специфика нравственного сознания
47. Философское и религиозное сознание

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

#### **Распределение баллов промежуточной аттестации по видам учебной работы**

Рейтинг-контроль 1	10
Рейтинг-контроль 2	10
Рейтинг контроль 3	15
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15
Дополнительные баллы (бонусы)	5 баллов
Посещение занятий студентом	5 баллов
Экзамен	40 баллов

*В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций.*

*Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 20 минут. За ответ на теоретический вопрос студент может получить максимально 20 баллов (итого 40 баллов за экзамен).*

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Перевод баллов в оценку:

от 91 до 100 баллов – оценка «отлично»

от 74 до 90 баллов – оценка «хорошо»

от 61 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»

60 и менее баллов – оценка «неудовлетворительно»

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Философия ее предмет и место в системе научного познания	<p>1. Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение:</p> <p>а) мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества;</p> <p>б) мировоззрение – это представление о мире и месте человека в мире;</p> <p>в) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека;</p> <p>г) мировоззрение – это строгая непротиворечивая система суждений о природе.</p> <p>2. Определите, что является предметом изучения философии:</p> <p>а) Бог;</p> <p>б) физическая реальность;</p> <p>в) материя;</p> <p>г) наиболее общие сущностные характеристики мира, человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни человека</p> <p>3. Какие из перечисленных понятий можно отнести к философским категориям?</p> <p>а) элементарная частица;</p> <p>б) бытие;</p> <p>в) гравитация;</p> <p>г) субстанция;</p> <p>д) атом;</p> <p>е) материя;</p> <p>ж) свобода;</p> <p>з) истина</p> <p>4. Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение: «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...».</p> <p>Ответ _____</p> <p>5. О какой функции философии свидетельствует тот факт, что научное знание базируется на определенных философских представлениях, философских принципах и категориях:</p> <p>Ответ _____</p> <p>6. Учение о бытии, о его фундаментальных принципах:</p> <p>Ответ _____</p>	УК-1, УК-5
2	Философия традиционного общества: философия Древнего Востока и античная философия	<p>7. Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания:</p> <p>1) Гераклит;            а) атомы;</p> <p>2) Фалес;                б) воздух;</p> <p>3) Пифагор;            в) число;</p> <p>4) Анаксимен;        г) вода;</p> <p>5) Анаксимандр;     д) огонь;</p> <p>6) Демокрит.         е) апейрон.</p> <p>8. Выделите имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку: а) Платон; б) Сократ; в) Будда; г) Конфуций.</p> <p>9. Выделите основные положения философии Платона:</p> <p>а) наилучшая форма правления – это демократия;</p> <p>б) идеи являются сущностью вещей;</p> <p>в) есть бытие, небытия нет;</p> <p>г) управлять обществом должны философы;</p> <p>д) мировая душа – источник движения космоса.</p>	УК-1, УК-5



		<p>10. Кому из античных мыслителей принадлежит следующее высказывание «Я знаю, что ничего не знаю»? Ответ _____</p> <p>11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»? Ответ _____</p> <p>12. Протагор утверждал: «Человек есть мера всех _____» Ответ _____</p>	
3	Философия традиционного общества: философия Средневековья и эпохи Возрождения	<p>13. Кто из христианских мыслителей считал, что все человечество развивается в царствах: «Граде земном» и «Граде Божьем»? а) Августин; б) Боэций; в) Фома Аквинский.</p> <p>14. Какой фразой можно выразить роль философии в средние века? а) «царица наук»; б) «служанка богословия»; в) «наука наук».</p> <p>15. Что объединяет и отождествляет пантеизм? а) Бога и природу; б) Бога и человека; в) науку и религию; г) философию и религию; д) человека и природу.</p> <p>16. Закончите фразу: «Термин «креационизм» переводится с латинского как ...»</p> <p>17. Продолжите фразу: «Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к...»</p> <p>18. Определите мировоззренческую позицию Николая Кузанского. _____</p>	УК-1, УК-5
4	Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия	<p>19. Назовите основные особенности философии XVII века: а) наукоцентризм; б) антропоцентризм; в) механицизм; мышления; г) эмпиризм и рационализм; д) диалектический стиль е) агностицизм.</p> <p>20. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма? а) Ф. Бэкон; б) Т. Гоббс; в) Дж. Локк; г) Р. Декарт; д) Б. Спиноза.</p> <p>21. Какой путь познания Ф. Бэкон считал истинным? а) «Путь паука»; б) «Путь пчелы»; в) «Путь муравья».</p> <p>22. Закончите фразу: «Основоположником немецкой классической философии является ...»</p> <p>23. Вставьте пропущенное имя философа XIX в. «Создателем антропологического материализма является...»</p> <p>24. В основе философии какого автора лежит принцип тождества мышления и бытия?</p>	УК-1, УК-5
5	Философия индустриального общества	<p>25. Определите содержание термина «иррационализм»: а) отказ от познания мира; б) отрицание возможности познания мира человеком; в) отрицание познавательных возможностей разума; г) сомнение в возможностях научного познания; д) переориентация познания на различные нерационалистические способы постижения мира</p> <p>26. Укажите, что составляет основное содержание философской герменевтики: а) исследование понимания как условия осмысления социального бытия; б) совокупность приемов истолкования текстов гуманитарного характера;</p>	УК-1, УК-5

		<p>в) учение о ноосфере.</p> <p>27. Укажите, как можно перевести термин «экзистенциализм» на русский язык: а) философия сущности; б) философия существующего; в) философия существования.</p> <p>28. Основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является: _____</p> <p>29. Индивидуальное бытие человека является центральным понятием направления _____</p> <p>30 Какой философ XX века в одном из своих тезисов заявил: «Человек — это ничто»?</p>	
6	Русская философия XIX- XX века	<p>31. Выделите основные идеи философии В.С. Соловьева: а) идеал революционного обновления общества; б) идея всеединства – объединения и гармонии всех сторон бытия, идея многообразия, скрепленного божественным единством; в) идея непротивления злу насилием; г) идея «Богочеловечества» – воплощения христианского идеала в истории, воплощения Божества и обожения человека; д) идея Софии – Божественной мудрости; е) идея непосредственного перехода к социализму; ж) идея христианского эсхатологизма</p> <p>32. В чем состоит смысл человеческого бытия, согласно Л.Н. Толстому? а) в вере в бога; б) в любви; в) в труде; г) в духовном обретении, д) в развитии культуры.</p> <p>33. Какие принципы легли в основу славянофильства? а) учение о всеединстве; б) увлеченность языковой культурой; в) необходимость реформ; г) опора на сельскую общину; д) «соборность».</p> <p>34. Кто является автором сочинения «Путешествие из Петербурга в Москву» и философского трактата «О человеке, о его смертности и бессмертии»?</p> <p>35. Этика непротивления злу насилием в русской философии представлена работами _____</p> <p>36. Кто является автором книги «Россия и Европа»?</p>	УК-1, УК-5
7	Философская онтология как учение о бытии	<p>37. Определите, что изучает онтология: а) природу; б) материю; в) бытие; г) реальность</p> <p>38. Что характерно для пространства и времени? а) быть независимыми; б) находиться в единстве; в) исключать друг друга; г) быть тождественными; д) быть абсолютными.</p> <p>39. Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений? а) число; б) отрицание; в) скачок; г) пространство; д) мера.</p> <p>40. Скептицизм утверждает: Достоверное знание о мире _____</p> <p>41. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется _____</p>	УК-1, УК-5

		42. _____ - это совокупность естественных условий существования человека и общества	
8	Философская антропология	<p>43 Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека: а) гносеология; б) онтология; в) философская антропология; г) социальная философия.</p> <p>44. Из приведенного перечня выделите философов XX в., сделавших индивидуальное бытие человека объектом философского интереса: а) М. Хайдеггер; б) Б. Рассел; в) Ж.-П. Сартр; г) К. Поппер; д) М.М. Бахтин; е) Н.А. Бердяев; ж) З. Фрейд; з) Э. Мунье; и) Л. Витгенштейн; к) Э. Фромм.</p> <p>45. Установите соответствие, позволяющее определить основателей ведущих концепций антропосоциогенеза 1) трудовая концепция; а) Э. Кассирер; 2) игровая концепция; б) Ф. Энгельс; 3) психоаналитическая концепция; в) Й. Хейзинга; 4) символическая концепция; г) З. Фрейд.</p> <p>46 Закончите следующую фразу: «Процесс совместного развития биосферы и человеческого общества называется ...»</p> <p>47. _____ - это усвоение и использование человеком социокультурного опыта;</p> <p>48. Бессознательное обуславливает большинство психических действий человека, считал:</p>	УК-1, УК-5
9	Познание, его виды и структура. Концепция истины	<p>49. Укажите самые главные отличительные особенности научного познания: а) предметный и объективный способы рассмотрения мира; б) точность получения выводов; в) строгая логика выводов; г) сверхдальнее прогнозирование практики; д) использование особого искусственного языка.</p> <p>50. Выделите основную функцию науки в современном обществе: а) функция быть особой социальной силой в обществе; б) социально-критическая функция; в) культурно-мировоззренческая функция; г) логическая функция; д) функция быть производительной силой</p> <p>51. Выберите наиболее точное понимание научной революции: а) появление новых теорий; б) появление новых методов и средств научного исследования; в) перестройка исследовательских стратегий, задаваемых основателями науки.</p> <p>52. Допишите фразу: «Основными уровнями научного исследования являются ...»</p> <p>53. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами _____</p> <p>54. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она: _____</p>	УК-1, УК-5

### Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

## Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

### КЛЮЧИ К ТЕСТУ

*<Приводятся номера вопросов теста с указанием номера или кода правильного варианта ответа>*

Тема 1. Философия ее предмет и место в системе научного познания

1. б
2. г
- 3 б г е ж з
4. агностицизм
5. методологическая
6. онтология

Тема 2. Философия традиционного общества: философия Древнего Востока и античная философия

7. 1д 2г 3в 4б 5е 6а
8. б
9. б г
10. Сократу/ Сократ
11. софистов/ софисты
12. вещей

Тема 3. Философия традиционного общества: философия Средневековья и эпохи Возрождения

13. а
14. б
15. а
16. творение/сотворение
17. религии/религия/ теологии/ теология
18. пантеизм

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия

19. а в г

20 г

21 б

22 И. Кант/ Кант

23 Л. Фейербах/ Фейербах

24 Гегель/Гегеля

Тема 5. Философия индустриального общества

25. в д

26. б

27. в

28. воля к власти

29. экзистенциализм

30. Сартр

Тема 6. Русская философия XIX- XX века

31. б г ж д

32. б

33 г д

34 Радищев/ Радищев А. /Радищев А.Н.

35 Толстого/ Толстого Л.

36 Данилевский Н.Я./ Данилевский Н. / Данилевский

Тема 7. Философская онтология как учение о бытии

37. в

38. б

39. в д

40 невозможно

41 атрибутом / атрибут

42. природа

Тема 8. Философская антропология

43 в

44 а в е з к

45 162в3г4а

46 коэволюция

47 социализация

48 Фрейд /З. Фрейд

Тема 9. Познание, его виды и структура. Концепция истины

49. а в г д

50. д

51. в

52 эмпирический, теоретический/ теоретический, эмпирический

53 истины

54 объективна

Разработчик к.ф.н., доцент кафедры «Философия и религиоведение» Арсенина О.В.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бизнес – информатика и экономика»

Протокол № 1 от 30 августа 2023 года

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

Протокол № 1 от 5 сентября 2023 года

Председатель комиссии: к.э.н., доцент Ярьес О.Б.