

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Козлов Д.А.

«11» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки / специальность

01.03.05 СТАТИСТИКА

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задача:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 01.03.05 Статистика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных	Знает: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; - безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - задачи и объем первой медицинской помощи, средства для оказания первой медицинской помощи; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. Умеет: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; создать и	Тестовые вопросы. Практико-ориентированное задание.

	<p>ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять основные средства для оказания первой помощи; - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; приемами первой медицинской помощи; - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. 	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины		Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	в форме практической работы		
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и	3	1-2	2	2			4	

	воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания								
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	3	3-4	2	2			4	
3	Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы	3	5-6	2	2			4	1рейтинг-контроль
4	Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания	3	7-8	2	2			4	
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	3	9-12	4	4			8	2рейтинг-контроль
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	3	13-14	2	2			4	
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	3	15-16	2	2			4	
8	Производственный травматизм. Профессиональные заболевания. Определение ущерба и последствий при ЧС. Расчет фактических последствий и прогноз.	3	17-18	2	2			4	3 рейтинг-контроль
Всего за 3 семестр				18	18			36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине:				18	18			36	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в безопасность.

Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Характерные системы "человек - среда обитания. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе,

климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Тема 3. Специальная оценка условий труда.

Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Тяжесть труда

Тема 4. Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания.

Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека. Опасности, их классификация, критерии оценки.

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Защита от химических и биологических негативных факторов. Очистка от вредных веществ атмосферы. Защита от загрязнения водной среды. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум, электромагнитные излучения и поля, инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения, лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение, Ультрафиолетовое излучение, ионизирующее излучение, электрический ток.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Гидротехнические аварии. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.

Тема 8. Производственный травматизм.

Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит безопасности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в безопасность.

Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация опасных и вредных факторов. Их идентификация.

Цель: научить идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, оценить риски их воздействия на организм занятого трудом человека, выработать адекватные этим рискам меры защиты и внедрить их в практику, тем самым предотвращая травмы и заболевания, связанные с трудовой деятельностью.

Форма занятия — дискуссия, работа индивидуальная по заданию преподавателя.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Расчет системы искусственного производственного освещения.

Цель: изучить основные светотехнические характеристики, системы и виды освещения, методику расчета систем производственного освещения.

Форма занятия — практикум.

Тема 3. Специальная оценка условий труда.

Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы. Оценка условий труда на рабочем месте.

Цель: освоение методов анализа, оценки и совершенствования условий труда на предприятиях

Форма занятия — устный опрос, доклады в виде презентаций.

Тема 4. Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания.

Расчет нормативов, связанных с группами опасных и вредных факторов производственной среды.

Форма занятия — устный опрос, практикум

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.

Оценка шумового фона транспортных потоков в жилой застройке городов.

Цель: рассчитать шумовой режим в здании и на территории, при условии, что основным источником шума являются транспортные потоки и предложить меры защиты от шума.

Форма занятия — практикум.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Прогнозирование масштабов заражения аварийно- химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.

Цель: Определить зоны заражения АХОВ при аварии на опасном объекте и время подхода облака зараженного воздуха к населенным объектам.

Форма занятия — практикум.

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда.

Цель: Определить предполагаемое сокращение продолжительности жизни работника в результате воздействия на него вредных факторов производственной среды и условий проживания.

Форма занятия — устный опрос, практикум.

Тема 8. Производственный травматизм.

Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз

Расчет последствий, определение ущерба от травматизма.

Цель: Определить ущерб от производственного травматизма.

Форма занятия — устный опрос, практикум.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Рейтинг-контроль 1

1. Здоровье человека зависит от окружающей среды на:

- 50%

-20%

-10%

2. Вредный фактор приводит к:

- травме или летальному исходу

- болезни

- острому или хроническому профессиональному заболеванию

3. Потенциальный риск среды обитания:

- опасность, которая зависит от расстояния

- опасность скрытая, но присутствующая всегда и везде

- опасность, присутствующая в зависимости от условий

4. Вредные производственные факторы выше ПДК, функциональные изменения организма не восстанавливаются к началу следующей смены и увеличивают риск повреждения здоровья. Какой класс условий труда:

- класс 3.1 условий труда

- класс 3.2 условий труда

- класс 3.3 условий труда

5. Контролируемые показатели химических соединений в атмосферном воздухе:

- ПДК, ПДВ

- ПДК м.р., ПДК с.с.

- ПДВ

6. По степени воздействия на организм вредные вещества подразделяются на классы опасности, их:

- два

- три

- четыре

7. Класс условий труда, при котором есть риск для здоровья и для жизни:

- класс 3.3

- класс 3.4

-класс 4

8. Высокoопасные вредные вещества относятся к:

- первому классу опасности

- второму классу опасности

- третьему классу опасности

9. Адаптация по типу толерантности (выносливости):

- пассивный путь адаптации

- активный путь адаптации

- инновационный путь адаптации

10. Адаптация обеспечивает гомеостаз в условиях:

- болезни

- здоровья

- патологических процессов

11. Зона нормы это:

- количественное выражение фактора, отклоняющегося от оптимума, но не нарушающее жизнедеятельности

- количественное выражение фактора, отклоняющегося от оптимума, приводящее к патологическим изменениям

- количественное выражение фактора, отклоняющегося от оптимума, вызывающее полное напряжение всех приспособительных систем

12. Зона пессимума это:

- количественное выражение фактора, отклоняющегося от оптимума, но не нарушающее жизнедеятельности

- количественное выражение фактора, отклоняющегося от оптимума, приводящее к патологическим изменениям

- количественное выражение фактора, отклоняющегося от оптимума, вызывающее летальный исход

13. Адаптация это:

- способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды в условиях здоровья
- борьба организма за гомеостаз в условиях болезни
- способность организма приспосабливаться в условиях сильного и длительного стресса

14. Компенсация это:

- способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды в условиях здоровья
- борьба организма за гомеостаз в условиях болезни
- долговременная адаптация

15. Физический труд оценивается по показателю:

- тяжести
- напряженности
- вредности

Рейтинг-контроль 2

1. Нормирование освещённости производится с учётом:

- Необходимости обеспечения максимальной освещённости.
- Необходимости обеспечения минимальной освещённости.
- Необходимости обеспечения средней освещённости.

2. В каких случаях обязательно соблюдение оптимальных параметров микроклимата:

- во всех производственных помещениях;
- только при вредных условиях труда;
- на работах, требующих психо-эмоционального напряжения.

3. Категории тяжести труда по уровню энергозатрат:

- легкая, средней тяжести, тяжелая
- легкая, тяжелая, напряженная
- тяжелый труд, напряженный труд.

4. Работоспособность человека:

- сезонная величина функциональных возможностей организма
- количество и качество работы в единицу времени
- масса поднимаемого груза в единицу времени за смену

5. Работоспособность утомленных мышц быстрее восстанавливается при:

- полном покое
- работе других групп мышц
- усилении физической нагрузки на мышцы

6. Методы повышения безопасности:

- профессиональный отбор
- медицинский отбор
- инструктаж и обучение

7. Сигнальные цвета знаков безопасности:

- красный, желтый, зеленый, черный
- красный, желтый, белый, синий
- красный, желтый, зеленый, синий

8. По размерам зоны воздействия опасности делят на:

- локальные, региональные, межрегиональные, глобальные
- опасные, чрезвычайно опасные
- производственные, бытовые, городские, зоны ЧС

9. ПДК определяется как:

- концентрация, которая в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний, отклонений здоровья
- концентрация, которая не может вызвать заболеваний, отклонений здоровья

- концентрация, которая в течение всего рабочего стажа не может быть превышена

10. По происхождению опасности делят на:

- локальные, региональные, межрегиональные, глобальные
- опасные, чрезвычайно опасные
- естественные, антропогенные, техногенные

11. Зона для расположения наиболее важных и часто используемых органов управления и средств отображения информации должна находиться в пределах горизонтального визуального поля:

- 60 град.
- 120 град
- 180 град

12. Какой цвет в производственном помещении улучшает мускульную деятельность:

- серый
- синий
- зеленый

14. Выберите правильное утверждение:

- комплекс динамических стереотипов формирует условный рефлекс
- комплекс условных рефлексов формирует динамический стереотип
- условные рефлексы приводят к поломке динамического стереотипа

15. Геометрическая форма запрещающего знака:

- круг
- квадрат
- треугольник

Рейтинг-контроль 3

1. Жгут на конечность накладывают не более чем на:

- 30 минут
- 1 час
- 2 часа

2. Небольшая рана конечности:

- накрыть рану чистой салфеткой и забинтовать
- промыть рану водой и забинтовать
- протереть рану спиртом для дезинфекции и забинтовать

3. Ожог глаза химическим веществом, необходимо:

- подставить глаз под струю холодной воды
- накрыть оба глаза чистой салфеткой
- применить нейтрализующую жидкость

4. В случае переохлаждения или обморожения доза алкоголя не должна превышать:

- 200 г
- 100 г
- 50 г

5. Если при обмороке сознание не появляется в течении 4 минут, то:

- необходимо начать реанимационные мероприятия до прибытия скорой
- необходимо перевернуть пострадавшего на живот, холод на голову и вызвать скорую
- ждать, когда пострадавший придет в сознание

6. Удар кулаком по груди в случае непрямого массажа сердца наносится:

- по мечевидному отростку
- по левой стороне грудины
- по центру грудины, прикрыв двумя пальцами мечевидный отросток

7. Глубина продавливания грудной клетки в случае непрямого массажа сердца:

- 1-2 см
- 4 см
- 6см

8. Зрачки сужены, сердцебиение отсутствует, непрямой массаж сердца проводить:

- до прибытия скорой
- до 20 мин.
- до 1 часа

9. Группа спасателей, оказывая реанимационные мероприятия, чередуют:

- 2 вдоха и 15 надавливаний.
- 2 вдоха и 5 надавливаний.
- 1 вдох и 5 надавливаний.

10. Признаки комы:

- потеря сознания до 3 минут, пульс присутствует.
- потеря сознания более 4 минут, пульс присутствует
- потеря сознания более 4 минут, пульс отсутствует

11. Частота проведения реанимационных мероприятий:

- вдувание 1 раз в 1 сек, надавливание каждые 5 сек.
- вдувание 1 раз в 5 сек, надавливание каждые 1 сек.
- вдувание 1 раз в 2 сек, надавливание каждые 12 сек.

12. Если при обмороке сознание не появляется в течении 3 минут, то:

- необходимо начать реанимационные мероприятия до прибытия скорой
- необходимо перевернуть пострадавшего на живот, холод на голову и вызвать скорую
- привести пострадавшего в сознание, дав понюхать нашатырный спирт

13. К какой группе ЧС относятся аварии, катастрофы, стихийные бедствия, в результате которых пострадало свыше 50 человек, но не более 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек:

- территориальные
- местные
- федеральные

14. Если ураган, буря или смерч застали Вас на улицах населенного пункта:

- займете место около старых деревьев
- займете место около линии электропередач
- нужно держаться по дальше от перечисленных объектов

15. Какие яды образуются при сжигании хлорорганических отходов, если температура сжигания не превышает 800 градусов:

- ботулин
- диоксин
- диизопротилфторфосфат

Вопросы к зачету

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности».
2. Методы оценки условий труда.
3. Рациональная организация труда.
4. Влияние на человека окружающей воздушной среды.
5. Профилактика неблагоприятного воздействия на человека окружающей воздушной среды.
6. Освещение: влияние на человека. Основные светотехнические величины.
7. Нормирование освещения.
8. Естественное освещение.
9. Искусственное освещение.
10. Адаптация к условиям внешней среды.
11. Ультрафиолетовое излучение: действие на человека, нормирование, защита.
12. Общая классификация негативных факторов среды обитания человека.
13. Негативные факторы производственной среды.
14. Вредные вещества. Взаимодействие организма человека с вредными веществами.
15. Классификация вредных веществ по источникам образования, способа поступления в организм, видам воздействия на человека.
16. Классификация вредных веществ по степени токсичности. Токсикологические показатели. Нормирование содержания вредных веществ.

17. Организация контроля воздействия вредных веществ. Расчет уровня загрязнения окружающей среды.
18. Методы и средства защиты человека и окружающей природной среды от вредных веществ.
19. Электромагнитные поля: параметры, действие на человека, нормирование, защита от электромагнитных полей.
20. Постоянные электрические и магнитные поля: действие на человека, нормирование, защита.
21. Ионизирующие излучения: виды, параметры, действие на человека.
22. Нормирование ионизирующего излучения.
23. Защита человека от ионизирующих излучений.
24. Вибрации: физические характеристики, причины возникновения.
25. Действие вибраций на человека. Виды вибраций. Нормирование.
26. Методы защиты от вибраций.
27. Акустические колебания. Действие шума на человека. Физические характеристики, параметры; оценка воздействия шума на человека.
28. Нормирование шума.
29. Особенности распространения звука. Акустический расчет.
30. Методы и средства измерения и защиты от шума.
31. Ультразвук: действие на человека, нормирование, способы защиты.
32. Инфразвук: действие на человека, нормирование, способы защиты.
33. Ударная волна. Характеристики и параметры, действующие на человека. Особенности распространения.
34. Безопасность работ при эксплуатации машин и механизмов.
35. Безопасность эксплуатации герметичных систем.
36. Электробезопасность. Действие на человека электрического тока. Условия воздействия электрического тока на человека.
37. Меры защиты человека от поражения электрическим током.
38. Предупреждение образования и защита от опасного воздействия статического электричества.
39. Пожаро-взрывобезопасность. Опасные факторы пожара. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
40. Огнестойкость конструкций и зданий.
41. Общие меры пожарной профилактики.
42. Пожарная безопасность электроустановок.
43. Вещества, аппараты и установки тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
44. Эвакуация людей из зданий.
45. Обеспечение безопасности и экологичности производств.
46. Чрезвычайные ситуации технологического и природного происхождения.
47. Чрезвычайные ситуации военного времени.
48. Прогнозирование и оценка возможной обстановки при ЧС.
49. Первая помощь.
50. Защита населения в ЧС.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания, подготовка презентации доклада.

Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Основы управления рисками.
2. Спецоценка рабочих мест.
3. Особенности защиты человека от воздействия низких и высоких температур на рабочем месте.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания: типы, область применения, особенности использования и хранения.
5. Основные типы средств и оборудования, используемые для защиты атмосферы и поверхностных вод от загрязнения выбросами и сбросами от производственных объектов.
6. Вопросы безопасности и обращения с твердыми бытовыми и промышленными отходами.
7. Особенности психологии человека в экстремальных и опасных ситуациях.
8. Защита от терроризма.
9. Безопасность жизнедеятельности в особых условиях (зоны эксплуатации транспортных средств, зоны воздействия линий электропередач и излучающих устройств, зоны расположения объектов ВС и т.д.).
10. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
12. Особенности ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Особенности мониторинга безопасности жизнедеятельности населения на территориях вблизи АЭС, нефтепроводов и транспортных систем, районов гидротехнических сооружений.
14. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
15. Правовые основы обеспечения БЖ в Российской Федерации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.	2022	https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091
2. Резчиков, Е. А. Безопасность	2021	https://urait.ru/bcode/468920

жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — М.: Издательство Юрайт, 2021 . — 639 с.		
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с.	2021	https://e.lanbook.com/book/173146
Дополнительная литература		
1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. —М.: Издательство Юрайт, 2021.— 313 с.	2021	https://urait.rulbcode1468409
2.Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с.	2022	https://e.lanbook.com/book/209837

6.2. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» (<http://www.novtex.ru/bjd/>);
2. Научный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности» (<http://www.mbsd.ru/main/>).

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ZNANIUM.com»,
2. ЭБС «IPRbooks»,
3. ЭБС «Лань»,
4. ЭБС «Академия»,
5. ЭБС «БиблиоРоссика»,
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
7. ЭБС «Консультант студента».
8. Электронная библиотечная система ВлГУ. — URL: <http://library.vlsu.ru/>
9. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. - URL: webofscience.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория с выходом в Internet для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, групповых и индивидуальных консультаций.

Демонстрационное оборудование: проектор InFocus IN112, экран, ноутбук Asus X58Le, звуковые колонки Genius SW-HF5.1, магнитно-маркерная доска.

Количество посадочных мест: 60.

Расположена по адресу: 600005, Российская Федерация, Владимирская область, г.о. город Владимир, г. Владимир, ул. Горького, д. 79, 3 этаж учебного корпуса № 6, 70,9 м², № 10

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталированный ресурс ВлГУ).

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Киндеев Е.А.

Рецензент (представитель работодателя): начальник бюро охраны труда и окружающей среды
ООО «Орион-Р» Тимохин М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ
протокол № 1 от «30» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 01.03.05 Статистика
протокол № 1 от «05» сентября 2023 года.

Председатель комиссии: к.э.н., доцент Ярьес О.Б.