

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Институт экономики и туризма**

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Козлов Д.А.

«11» сентября 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

наименование дисциплины

**направление подготовки / специальность**

01.03.05 СТАТИСТИКА

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

(направленность (профиль) подготовки))

Владимир, 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.</p> <p>УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> Современные тенденции развития информационных технологий, вычислительной техники и компьютерных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> Применять информационные технологии и программные средства для оформления программной документации</p> <p><b>Владеет:</b> Текстовыми и графическими редакторами</p>	Рейтинг-контроль, тесты, семинары, эссе.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Рейтинг-контроль №1

Защита и презентация эссе на темы.

1. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
2. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.
3. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.
4. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.
5. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
6. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методике BEA.

### Рейтинг-контроль №2

### Дискуссия по проблемным вопросам

1. Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
2. Полная платформа Индустрии 4.0.
3. Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
4. Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.

### Рейтинг-контроль №3

Подготовка и защита презентаций на следующие темы:

1. Модели цифровой экономики.
2. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
3. Проблемы цифровой безопасности.
4. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».

### Распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»

Посещений занятий студентом		До 5 баллов
Рейтинг-контроль 1	Задание	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Задание	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Задание	До 15 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Доклады, ситуационные задания, презентации	До 30 баллов
Дополнительные бонусы		До 5 баллов

«Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» предусмотрена возможность получения студентом дополнительных бонусов (до 5 баллов). В рамках изучения дисциплины «Цифровая экономика» дополнительные баллы студент может получить за доклад (реферат).

При подготовке доклада (реферата), студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать её актуальность и значимость.
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ.
- собрать необходимый материал для исследования.
- провести систематизацию и анализ собранных данных.
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования

- на основе выполненной работы, сделать выводы.

При подготовке доклада (реферата) студентом также готовится презентация по ключевым тезисам. Презентация представляется вместе с докладом и является его неотъемлемой частью. Объем презентации к докладу должен составлять от 6 до 10 слайдов, в

которых отражаются основное содержание реферата. Среднее время выступления с докладом составляет 5 – 7 мин.

Доклад (реферат) оформляется на листах бумаги форматом А4 машинописного текста. На листах оставляются поля по всем четырём сторонам. Размер левого – 30 мм, правого поля – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм, объём реферата должен составлять 10-15 листов.

Структура доклада (реферата): титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение – как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 5-6), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

#### **Регламент выступления с докладом**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности доклада по реферату	до 5 мин.
2.	Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность доклада (по одному реферату)	до 8 мин.

#### **Тематика докладов (рефератов)**

1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
2. Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.
3. Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров. Эффективность цифровой экономики.
4. Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.
5. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.
6. Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».
7. Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.
8. Технология Big data.
9. Технология Блокчейн. Криптовалюта.
10. Цифровая безопасность. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
11. Государственное регулирование цифровой экономики.
12. Цифровые фабрики.
13. Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики.
14. Главные приоритеты национальной программы «Цифровая экономика».
15. 3D печать.
16. Цифровизация государственных услуг.

17. Цифровизация здравоохранения.

**Критерии оценки докладов (рефератов)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>5 баллов</b>	выполнены все требования к подготовке доклада (реферата): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>4 балла</b>	основные требования к докладу (реферату) и его презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>3 балла</b>	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (реферата) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень вопросов к зачету**

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.
2. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
3. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
5. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
6. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
7. Новые экономические законы.
8. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
9. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».
10. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
11. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.
12. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.

13. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.

14. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.

15. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методике BEA.

16. Полная платформа Индустрии 4.0.

17. Модели цифровой экономики.

18. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.

19. Проблемы цифровой безопасности.

20. Оценка эффективности цифровой экономики.

21. Цифровая безопасность.

22. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.

23. Измерения воздействия цифровой экономики.

24. Цепочки добавленной стоимости в цифровой экономике

#### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить по зачету с оценкой, в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся в ВлГУ составляет 40 баллов. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Цифровая экономика» в течение семестра равна 100.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Оценка по шкале</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
91 - 100	зачтено «отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	зачтено «хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	зачтено «удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
60 и менее	не зачтено «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>



#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания с вариантами ответов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Онтология, семантическое толкование и развитие цифровой экономики. Мировоззренческий подход к развитию цифровой экономики.	<p>1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:</p> <p>а) технологии квантовой телепортации  б) технологии виртуальной и дополненной реальностей  в) Блокчейн-технологии</p> <p>2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:</p> <p>а) снижение затрат  б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов  в) повышение квалификации персонала</p> <p>3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:</p> <p>а) нейротехнологии и искусственный интеллект  б) цифровые криптовалюты  в) информационная безопасность</p>	УК-10.1.
2	Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	<p>4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:</p> <p>а) физический вес  б) перераспределение товаров по сети Интернет  в) электронное хранение</p> <p>5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):</p> <p>а) нормативное регулирование цифровой среды  б) информационная безопасность  в) информационная инфраструктура</p> <p>6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:</p> <p>а) правительство  б) бизнес  в) население</p>	УК-10.2.
3	Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.	<p>7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:</p> <p>а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов  б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики  в) сквозная технология</p> <p>8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:</p> <p>а) радиоприемник  б) IP-телефон  в) SIP-DECT-телефон</p> <p>9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) Федеральная служба безопасности России</p>	УК-10.3.



		<p>б) Счетная палата Российской Федерации</p> <p>в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации</p>	
4	Экосистема и структура цифровой экономики.	<p>10. На что не влияет цифровая инфраструктура:</p> <p>а) способы ведения бизнеса</p> <p>б) запасы невозобновляемых ресурсов</p> <p>в) распределение новых возможностей</p> <p>11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) Министерство экономического развития Российской Федерации</p> <p>б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации</p> <p>в) Министерство цифрового экономического развития России</p> <p>12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:</p> <p>а) производительности труда</p> <p>б) производственных и транзакционных издержек</p> <p>в) количества рабочих мест</p>	УК-10.2.
5	Измерения воздействия цифровой экономики.	<p>13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:</p> <p>а) Блокчейн-голосование</p> <p>б) Цифровая платформа</p> <p>в) Виртуальная реальность</p> <p>14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:</p> <p>а) изменение круга инфраструктурных объектов</p> <p>б) обширный комплекс целевых программ</p> <p>в) рост производительности труда</p> <p>15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) 6 +</p> <p>б) 4</p> <p>в) 9</p>	УК-10.2.
6	Модели цифровой экономики.	<p>16. На что в текущем модуле опирается характеристика цифровой инфраструктуры:</p> <p>а) на классическую теорию А. Смита</p> <p>б) на работу «Капитал» К. Маркса</p> <p>в) на оцифрованную систему</p> <p>17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:</p> <p>а) Цифровые технологии</p> <p>б) Цифровое госуправление</p> <p>в) Цифровое здравоохранение</p> <p>18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:</p> <p>а) контроль качества уборки общественных территорий</p> <p>б) широкие перспективы роста компаний, отраслей</p> <p>в) повышение доступности услуг</p>	УК-10.2.
7	Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений. Особенности затрат	<p>19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) до 2050 года</p> <p>б) до 2035 года</p> <p>в) до 2024 года</p> <p>20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:</p> <p>а) изменение покупательной способности</p> <p>б) стимулирование экономического роста</p> <p>в) снижение негативного воздействия на окружающую среду</p>	УК-10.1.

	цифровой экономики.	<p>21. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»  б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  в) Проектный офис Правительства Российской Федерации</p> <p>22. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:</p> <p>а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность  б) единой трактовки нет  в) цифровая экономика — система цифровых отношений</p> <p>23. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) Евгений Кисляков  б) Константин Носков  в) Максим Акимов</p>	
8	Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.	<p>24. В результате реализации цифровой экономики не:</p> <p>а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности  б) обеспечиваются средства традиционной экономики  в) создается потенциал для роста рентабельности</p> <p>25. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:</p> <p>а) Правительственная комиссия по цифровой экономике  б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям  в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности</p> <p>26. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:</p> <p>а) информационное поле деятельности  б) информационное пространство  в) информационное общество</p>	УК-10.2.
9	Оценка эффективности цифровой трансформации экономики. Цифровая безопасность и цифровые риски.	<p>27. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:</p> <p>а) 2017  б) 2005  в) 2009</p> <p>28. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:</p> <p>а) сети и системы телекоммуникаций  б) кибербезопасность  в) политика</p> <p>29. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:</p> <p>а) рациональный выбор  б) снабжение информацией  в) временной фактор</p> <p>30. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:</p> <p>а) обмен  б) цифровой вид данных  в) производство</p>	УК-10.3.

### Ключи к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а	11	а	21	а
2	б	12	б	22	б
3	в	13	а	23	в
4	а	14	в	24	б
5	в	15	а	25	в
6	б	16	б	26	б
7	в	17	в	27	а
8	а	18	б	28	в
9	в	19	в	29	а
10	б	20	б	30	б

### Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
1 балл за правильный ответ на 1 вопрос (max – 30 баллов за тест)	правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого вопроса); правильно вписанный ответ (в случае открытого вопроса).

*За итоговый тест, включающий не более 30 вопросов, студент может получить не более 30 баллов. Эти результаты учитываются при формировании суммы баллов, набираемой студентом в ходе промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика».*

### Критерии сформированности компетенции

Оценка в баллах	Оценка	Уровень сформированности компетенции
39 – 40 баллов	отлично	Высокий уровень
30 – 38 баллов	хорошо	Продвинутый уровень
20 – 29 баллов	удовлетворительно	Пороговый уровень
Менее 20 баллов	неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

#### Примечание.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Разработчик: д.э.н., профессор Губернаторов А.М.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

Протокол № 1 от 05.09.2023 года

Председатель комиссии к.э.н., доцент Ярьес О.Б.