

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Козлов Д.А.

«11» сентября 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России

направление подготовки / специальность

01.03.05 СТАТИСТИКА

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

(направленность (профиль) подготовки))

Владимир, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает особенности исторического развития мировых цивилизаций; умеет определять факторы универсальности и уникальности исторического процесса.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Умеет применять историческую терминологию и основные категории исторического знания.	
	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. Создание «Повести временных лет» относится к началу 1) XI в. 2) XII в. 3) XIII в. 4) XIV в.
2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке 1) Воже 2) Неве 3) Калке 4) Угре
3. «Советами всея земли» современники называли 1) поместные соборы 2) земские соборы 3) заседания Боярской думы 4) вечевые сходы
4. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «повоза» вместо «полюдья» было результатом 1) политики княгини Ольги 2) принятия «Русской правды» Ярослава Мудрого 3) принятия «Правды Ярославичей» 4) принятия «Устава» Владимира Мономаха
5. Окончательное освобождение Руси от монголо-татарского ига произошло в 1) 1380 г. 2) 1382 г. 3) 1480 г. 4) 1505 г.
6. Современником Ярослава Мудрого являлся 1) митрополит Илларион 2) Сергей Радонежский 3) митрополит Макарий 4) патриарх Никон.

7. Форма взимания дани в IX–X вв. называлась 1) повозом 2) полюдьем 3) испольщиной 4) оброком
8. Куликовская битва состоялась в 1) 1237 г. 2) 1240 г. 3) 1242 г. 4) 1380 г.
9. Главным божеством языческого пантеона восточных славян не являлся 1) Даждьбог 2) Перун 3) Вий 4) Велес
10. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название 1) Юрьев день 2) «урочные лета» 3) «заповедные лета» 4) отходничество
11. Причиной созыва съезда князей в Любече в 1097 г. была необходимость 1) принять новую редакцию «Русской правды» 2) подготовиться к совместному походу против половцев 3) прекратить усобицы 4) установить новый порядок взимания дани
12. Первое упоминание в источниках о государстве Русь относится к 1) середине VIII в. 2) концу VIII в. 3) первой половине IX в. 4) концу IX в.
13. Получение князем ярлыка на великое княжение с первой половины XIV в. 1) избавляло его княжество от уплаты дани Орде 2) закрепляло за князем право назначать главу церкви 3) давало князю право собирать дань со всех русских земель в пользу Орды 4) позволяло князю формировать общерусское войско
14. Родовые владения бояр на Руси назывались 1) вотчинами 2) поместьями 3) наделами 4) слободами
15. Объединение Руси под властью князя Олега произошло в 1) 862 г. 2) 882 г. 3) 907 г. 4) 911 г.
16. В битве на реке Неве в 1240 г. Александр Невский нанёс поражение 1) немцам 2) шведам 3) литовцам 4) полякам
17. Составной частью сословно-представительной монархии является 1) Сенат 2) коллегия 3) Боярская дума 4) Синод
18. Одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей было 1) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды 2) присоединение к Москве Тверского княжества 3) экономическое и военное укрепление Московского княжества 4) присоединение к Москве Великого Новгорода
19. Разгром Хазарского каганата дружинами Святослава произошёл в 1) 964 г. 2) 967 г. 3) 980 г. 4) 988 г.
20. Произведение древнерусской литературы «Задонщина» повествует о 1) битве на р. Калка 2) битве на р. Вожа 3) Куликовской битве 4) стоянии на р. Угра

Рейтинг-контроль 2

1. «Матерью Полтавской баталии» Пётр I назвал 1) взятие Нарвы 2) сражение при Лесной 3) битву при Ниеншанце 4) Гангутское сражение
2. Ливонская война не привела к 1) распаду Ливонского ордена 2) потере Россией выхода к Балтийскому морю 3) приобретению Россией выхода к Балтийскому морю 4) поражению России
3. Издание «Табели о рангах» относится к 1) 1703 г. 2) 1711 г. 3) 1721 г. 4) 1722 г.

4. Восстание под руководством К. Булавина произошло в царствование 1) Алексея Михайловича 2) Петра I 3) Анны Иоанновны 4) Екатерины II
5. К внутренней политике Петра I относятся А) учреждение коллегий Б) Манифест о вольности дворянства В) жалованная грамота городам Г) введение рекрутской повинности Д) ликвидация патриаршества Е) отмена смертной казни. Укажите верный ответ. 1)АВГ 2)АГД 3)БГЕ 4)ВГД
6. Россия была провозглашена империей в 1) 1709 г. 2) 1711 г. 3) 1721 г. 4) 1725 г.
7. Первое высшее учебное заведение в России 1) Московский университет 2) Институт благородных девиц 3) Петербургский университет 4) Славяно-греко-латинская академия
8. В результате заключения Столбовского мира Россия 1) лишилась выхода в Балтийское море 2) потеряла Левобережную Украину 3) получила выход к Балтийскому морю 4) потеряла Смоленск
9. Первая русская печатная газета «Ведомости» стала выходить в 1) 1700 г. 2) 1702 г. 3) 1703 г. 4) 1709 г.
10. В царствование Алексея Михайловича 1) было учреждено патриаршество 2) произошёл церковный раскол 3) был учреждён Синод 4) было ликвидировано патриаршество
11. С борьбой России против Речи Посполитой связаны А) Чигиринские походы Б) Смоленская война В) Прутский поход Г) присоединение Левобережной Украины Д) создание Северного союза Е) «Поляновский вечный мир». Укажите верный ответ. 1)АВГ 2)АГД 3)БГЕ 4)ВГД
12. Столбовский мир, Ништадтский мир, Абоский мир связаны с историей борьбы России против 1) Речи Посполитой 2) Пруссии 3) Швеции 4) Турции
13. С городскими восстаниями XVII в. связаны даты 1) 1606 г., 1607 г. 2) 1617 г., 1618 г. 3) 1648 г., 1662 г. 4) 1667 г., 1670 г.
14. Соляной и Медный бунты произошли в 1)XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.
15. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как 1) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в. 2) соратники Петра I 3) придворные Анны Иоанновны 4) вельможи эпохи Екатерины II
16. Избрание на царство Михаила Романова произошло в 1) 1612 г. 2) 1613 г. 3) 1617 г.
17. Раскол в русской православной церкви относится к 1) началу XVII в. 2) середине XVII в. 3) началу XVIII в. 4) концу XVIII в.
18. Михаил Романов был избран на царство 1) народным вече 2) патриархом 3) Боярской думой 4) Земским собором
19. К Смутному времени относятся А) царствование Федора Алексеевича Б) вступление на престол Лжедмитрия I В) присоединение Левобережной Украины Г) деятельность К. Минина Д) восстание под руководством С. Разина Е) изгнание польских интервентов из Москвы. Укажите верный ответ. 1)АВГ 2)АГД 3)БГЕ 4)ВГД
20. Причиной перехода к коллегиальной системе управления было то, что 1) приказные дьяки были недостаточно компетентны 2) главы приказов оказывали поддержку царевичу Алексею 3) главы приказов участвовали в подготовке стрелецких выступлений 4) приказная система была неэффективна

Рейтинг-контроль 3

1. К внешней политике Екатерины II относятся А) русско-турецкие войны Б) Семилетняя война В) присоединение Крыма Г) разделы Речи Посполитой Д) Северная война Е) Чигиринские походы. Укажите верный ответ. 1) АВГ 2) АГД 3) БГЕ 4) ВГД
2. Запрет помещикам заставлять крестьян работать на них более трёх дней в неделю, разрешение старообрядцам иметь свои церкви, введение жесточайшей цензуры — мероприятия, относящиеся к внутренней политике 1) Петра I 2) Петра II 3) Петра III 4) Павла I
3. Внешняя политика Екатерины II привела к 1) утрате Балтийского побережья 2) присоединению Средней Азии 3) присоединению Северного Причерноморья 4) утрате Крыма
4. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и определите, о ком в нём говорится. «В то время, как Васко да Гама мыслил о возможности найти путь от Африки к Индостану, наш тверитянин (тверской купец) уже купечествовал на берегу Малабара и беседовал с жителями о догматах их веры». 1) Афанасии Никитине 2) Ермаке Тимофеевиче 3) Семене Дежнёве 4) Ерофее Хабарове
5. Военная реформа Милютина была проведена в 1) 1861 г. 2) 1864 г. 3) 1874 г. 4) 1881 г.
6. Во второй четверти XIX в. в России начал развиваться 1) гужевой транспорт 2) речной транспорт 3) железнодорожный транспорт 4) автомобильный транспорт
7. В годы царствования Александра I был создан 1) Сенат 2) Государственный совет 3) Верховный тайный совет 4) Синод
8. Учреждение городских дум, городских и земских управ относится к правлению 1) Николая I 2) Александра II 3) Александра III 4) Николая II
9. Следствием убийства Александра II стал(о) 1) ускорение либеральных реформ 2) опубликование проекта конституции 3) разгром организации «Народная воля» 4) возврат крестьян в крепостную зависимость
10. К процессу развития капитализма в конце XIX в. относятся А) развитое капиталистическое сельское хозяйство Б) высокие темпы развития промышленного производства В) отсутствие трудового законодательства Г) участие иностранного капитала Д) высокий уровень концентрации производства в промышленности Е) представительство предпринимателей в органах государственной власти. Укажите верный ответ. 1) АБЕ 2) БВГ 3) БГД 4) ВДЕ
11. Прочтите отрывок из произведения Н.В. Гоголя «Избранные места из переписки с друзьями» и укажите имя художника, о картине которого идёт речь. «Картина изображает пустыню на берегу Иордана. Всех видней Иоанн Креститель, проповедающий и крестящий во имя Того, Которого ещё никто не видел из народа. Его обступает толпа нагих и раздевающихся, одевающихся и одетых, выходящих из воды и готовых погрузиться в воды. В толпе этой стоят и будущие ученики Самого Спасителя». 1) К. Брюллов 2) О. Кипренский 3) А. Иванов 4) П. Федотов
12. В принятой при Екатерине II «Жалованной грамоте дворянству» 1) утверждалась обязательность службы для дворян 2) были окончательно закреплены права и привилегии дворянства 3) был установлен новый порядок прохождения службы 4) были отменены губернские дворянские собрания

13. Прочтите отрывок из произведения В.О. Ключевского и определите, о ком идёт речь. «Человек темного происхождения, «породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свои имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса взошел, что все государство правил, почитай, и был такой сильный фаворит, что разве только в римских историях находят». 1) Меншиков 2) Бирон 3) Шувалов 4) Потёмкин

14. Земская и судебная реформы проводились в 1) 1861 г. 2) 1864 г. 3) 1870 г. 4) 1874 г.

15. Героями-партизанами Отечественной войны были 1) М. Платов, Ф. Уваров 2) А. Ермолов, А. Кутайсов 3) Д. Давыдов, Г. Курин 4) П. Багратион, Н. Раевский

16. Теории «русского», «крестьянского» социализма А. Герцена и Н. Чернышевского включали положение 1) русский крестьянин не привык к общинной собственности 2) в России необходимо создать условия для развития капитализма 3) крестьянская община — готовая ячейка социалистического строя 4) переход к социализму в России осуществится по воле верховной власти

17. Оборона Шипкинского перевала, осада Плевны, Сан-Стефанский договор относятся к 1) русско-иранской войне 1826–28 гг. 2) русско-турецкой войне 1828–29 гг. 3) Крымской войне 4) русско-турецкой войне 1877–78 гг.

18. Одним из итогов внешней политики России во второй половине XIX в. стало 1) присоединение Грузии 2) присоединение среднеазиатских государств 3) присоединение Польши 4) присоединение Финляндии

19. В конце XIX в. в России сохранились А) самодержавие Б) церковное землевладение В) крепостная зависимость крестьян Г) помещичье землевладение Д) крестьянская община Е) временнообязанное состояние крестьян. Укажите верный ответ. 1)АБГ 2)АГД 3)ВГД 4)ВДЕ

20. Прочтите отрывок из записок декабриста Н. И. Лорера и укажите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь. «...Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще учёного содержания... Не знаю, чего этот человек не прочёл на своем веку на многих иностранных языках, 12 лет писал он свою «Русскую правду». 1) Н. Муравьев 2) К. Рылеев 3) П. Пестель 4) П. Каховский

2 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. СССР был создан в 1)1917 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1936 г.

2. Политика создания в СССР крупного сельскохозяйственного производства называлась 1) социализацией 2) национализацией 3) коллективизацией 4) приватизацией

3. Присоединение Латвии, Литвы, Эстонии относится к внешней политике СССР в 1)1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.

4. Одним из основных итогов коллективизации было 1) резкое увеличение производства мяса и молока 2) увеличение производства овощей и картофеля 3) исчезновение материальной заинтересованности крестьян в результатах труда 4) исчезновение необходимости использования сельскохозяйственной техники

5. В ходе первой мировой войны России противостояли А) Япония Б) Германия Г) Австро-Венгрия Д) Турция Е) Испания В) Италия. Укажите верный ответ. 1) АБЕ 2) АГД 3)БГД 4)ВГЕ

6. Прочтите фрагмент из статьи и определите время её написания. «Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая за счёт авторитета и поддержки Совета, его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины —... наша власть чувствует себя достаточно независимой и неограниченной... в пределах Зимнего дворца». 1) февраль 1917 г. 2) апрель 1917 г. 3) июль 1917 г. 4) август 1917 г.
7. Советско-финская война началась в 1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.
8. Командно-административная система в СССР характеризовалась 1) невмешательством государства в экономику 2) внеэкономическими методами управления экономикой 3) свободой предпринимательства 4) децентрализацией экономики
9. Движение 25-тысячников возникло в ходе проведения 1) НЭПа 2) коллективизации 3) индустриализации 4) культурной революции
10. К последствиям репрессий в Красной Армии относится 1) усиление боеспособности армии 2) увеличение числа высокообразованных командиров 3) ослабление высшего и среднего командного звена 4) улучшение технического оснащения армии
11. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии произошло в 1) 1924 г. 2) 1936 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.
12. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен 1) федерацией республик 2) унитарным государством 3) Союзом автономий 4) Конфедерацией регионов
13. Сокращение промышленного производства до 14%, сельскохозяйственного производства до 50% по сравнению с 1913 г. относится к последствиям 1) Февральской революции 2) Июльского 1917 г. кризиса власти 3) Октябрьского переворота 4) гражданской войны
14. Результатом индустриализации стало 1) ускоренное развитие легкой промышленности 2) создание современной тяжелой промышленности 3) увеличение производства продовольственных товаров 4) создание развитой сферы обслуживания населения
15. К деятельности Временного правительства относятся А) выход из войны с Германией Б) передача помещичьей земли крестьянам В) введение демократических свобод Г) начало демократизации армии Д) национализация банков Е) объявление России республикой. Укажите верный ответ. 1) АБЕ 2) АГД 3) БГД 4) ВГЕ
16. Прочтите отрывок из воспоминаний К. С. Симонова и укажите дату события, описанного в нём. «Тому, в чьей памяти не остался ..., наверное даже трудно представить себе, какой страшной силы и неожиданности ударом было убийство Кирова ... Было что-то зловещее и страшное в самом убийстве, и в том, что оно произошло в Смольном, и в том, что туда сорвался и поехал из Москвы Сталин, и в том, как об этом писали ...» 1) 1925 г. 2) 1930 г. 3) 1934 г. 4) 1937 г.
17. Разрыв политического блока большевиков и левых эсеров произошёл в 1) марте 1918 г. 2) июле 1918 г. 3) марте 1921 г. 4) январе 1924 г.
18. Политический режим в СССР в 1930-х гг. характеризовался 1) слиянием многих функций ВКП(б) и Советов 2) чётким разделением трёх ветвей власти 3) независимостью обществен. организаций 4) многопартийностью
19. Установление советской власти в ряде бывших национальных окраин России, наличие объединенных вооруженных сил, необходимость возрождения экономических связей

относятся к предпосылкам 1) расширения территории РСФСР 2) укрепления государственного суверенитета республик 3) усиления процессов автономизации 4) создания СССР

20. Утверждение культа личности Сталина привело к 1) демократизации общественной жизни 2) развитию политического плюрализма 3) установлению тоталитарного режима 4) развитию культурных связей с зарубежными странами

Рейтинг-контроль 2

1. Парад Победы в Москве на Красной площади принимал 1) *И.В. Сталин* 2) *К.Е. Ворошилов* 3) *Г.К. Жуков* 4) *С.М. Будённый*

2. Прочтите отрывок из воспоминаний фельдмаршала Манштейна и определите название битвы, о которой идёт речь. «Он постольку является поворотным пунктом в истории второй мировой войны, поскольку на Волге разбилась волна немецкого наступления, чтобы затем откатиться обратно. Причину гибели 6-й армии следует искать в том, что Гитлер — главным образом из соображений престижа — отказался дать приказ об оставлении города». 1) *за Москву* 2) *за Кавказ* 3) *Сталинградская* 4) *Курская*

3. План «Тайфун» предполагал взятие осенью 1941 г. 1) *Ленинграда* 2) *Москвы* 3) *Сталинграда* 4) *Ростова-на-Дону*

4. Одной из европейских стран, освобождённых Советской Армией в ходе второй мировой войны, была 1) *Франция* 2) *Австрия* 3) *Норвегия* 4) *Греция*

5. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и определите, о каком городе идёт речь. «В конце августа — начале сентября 1941 г. группа армий «Север», захватив Шлиссельбург, блокировала город с суши по реке Неве до Колпина и далее до Ям-Ижоры, Ладоги. Приморская оперативная группа отошла ... На Карельском перешейке, на нашей старой государственной фанице, стояли финские войска, ожидавшие благоприятного момента... Связь города с Большой землей могла осуществляться только через Ладожское озеро и по воздуху». 1) *Москва* 2) *Одесса* 3) *Севастополь* 4) *Ленинград*

6. Одним из союзников СССР в борьбе с фашистской Германией являлась 1) *Италия* 2) *Испания* 3) *Великобритания* 4) *Швеция*

7. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала И. С. Конева и укажите, о каком городе в нём говорится. «Подступы к городу действительно трудны. Взять хотя бы те же Зееловские высоты. Это крайне тяжёлый рубеж, даже если отбросить всё то, что там понаделала немецкая военная инженерия. Да и сам он — огромный, капитально построенный город, где почти каждый дом, по существу, готовый опорный пункт... Словом, немецким войскам... ещё хотелось верить, что они остановят нас..., как мы их остановили под Москвой». 1) *Варшава* 2) *Прага* 3) *Берлин* 4) *Будапешт*

8. В декабре 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под 1) *Киевом* 2) *Ленинградом* 3) *Сталинградом* 4) *Москвой*

9. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, в ходе какой битвы произошли описанные в нём события. «Окружить наши войска на четвёртый день, как это предусматривалось планом операции «Цитадель», фашистам не удалось. Советская оборона оказалась сильнее. И тогда же были созданы необходимые предпосылки для перехода в запланированное контрнаступление. Главным итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате возникло особо

благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки...» 1) за Москву 2) за Кавказ 3) Сталинградской 4) Курской

10. И.В. Сталин умер в 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1956 г

11. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе 1) битвы за Москву 2) Сталинградской битвы 3) битвы за Кавказ 4) Курской битвы

12. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и определите, об октябре какого года в нём говорится. «Оценивая итоги октябрьских событий, надо сказать, что они были очень тяжелы для нас. Советская Армия понесла серьезные потери. Враг продвинулся вперёд почти на 250 километров, однако достигнуть целей, поставленных планом. «Тайфун», не удалось. Стойкость и мужество защитников столицы остановили фашистские полчища. Группа армий «Центр» была вынуждена временно остановить своё наступление». 1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

13. Окончание Великой Отечественной войны связано с взятием города 1) Варшавы 2) Будапешта 3) Берлина 4) Праги

14. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецкой армии Л. Рендулича и определите силы, о которых в нём говорится. «Весной 1942 года они уже представляли серьезную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные районы большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры, — снимать отдельные части с фронта». 1) кавалерийские части Красной Армии, прорвавшиеся во вражеский тыл 2) партизанские отряды на оккупированных территориях 3) советские десантные войска 4) польские и чехословацкие части

15. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны связано с 1) битвой под Москвой 2) Сталинградской битвой 3) Курской битвой 4) освобождением Киева

16. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала А.И. Еременко и определите, о каком событии идёт речь. «Нелегко описать парад, хотя он и был строго регламентирован. Светло сверкали обнаженные клинки командиров, мерцала фаненая сталь штыков. Как бы спаянные едиными узами, шеренги и ряды солдат двигались четко и слаженно. Вот сотни знамён и штандартов повергнутого в прах вермахта брошены к подножию Мавзолея». 1) парад 7 ноября 1941 г. 2) парад в честь освобождения Киева 3) Парад Победы 4) парад в честь окончания войны с Японией

17. В первый месяц Великой Отечественной войны упорное сопротивление врагу оказали защитники 1) Минска 2) Выборга 3) Брестской крепости 4) Риги

18. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите название операции, о которой в нём говорится: «На московском направлении немецко-фашистское командование планировало прорвать оборону советских войск ударами трёх мощных танковых группировок... При подготовке этой операции Гитлер на совещании в штабе группы армий «Центр» осенью 1941 г. говорил, что город Москва в ходе этой операции должен быть окружён так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель не мог его покинуть». 1) «Ост» 2) «Тайфун» 3) «Цитадель» 4) «Норд»

19. Основная ответственность за поражения Красной Армии летом 1941 г. была возложена Сталиным на 1) Ворошилова 2) Жукова 3) Павлова 4) Василевского

20. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника А. И. Родимцева и определите, в ходе какой битвы произошли описанные события. «Войска Паулюса, выйдя севернее и южнее города к Волге, отрезали 62-ую Армию от остальных войск фронта. В тот день гитлеровское командование бросило против защитников города семь лучших дивизий. Особенно сильные бои развернулись за Мамаев курган и в районе реки Царица». 1) за Москву 2) Сталинградской 3) за Кавказ 4) Курской

Рейтинг-контроль 3

1. М.С. Горбачёв был избран Генеральным секретарём ЦК КПСС в 1) 1982 г. 2) 1985 г. 3) 1990 г. 4) 1991 г.

2. Окончание процесса разрядки международной напряжённости связано с 1) войной в Корее 2) Карибским кризисом 3) вводом советских войск в Чехословакию 4) вводом советских войск в Афганистан

3. Разрушение берлинской стены, вывод советских войск из Афганистана связаны с внешней политикой 1) Н.С. Хрущёва 2) Л.И. Брежнева 3) Ю.В. Андропова 4) М.С. Горбачёва

4. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС привело к 1) началу формирования многопартийной системы 2) началу реабилитации жертв сталинских репрессий 3) началу проведения политики гласности 4) принятию новой модели построения коммунизма

5. В 1945–53 гг. идеологические чистки проводились в сферах А) литературы Б) изобразительного искусства В) науки Г) архитектуры Д) музыки Е) образования. Укажите верный ответ. 1)АВД 2)АБЕ 3)ГДЕ 4)БГЕ

6. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите дату описанных в нем событий. «...Главкомандующий Объединёнными силами Варшавского Договора Маршал Советского Союза И.С. Конев ... поставил боевую задачу: «ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште». Для этого корпус усилился танками, артиллерией, воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего государственного и партийного руководства ...». 1)1953 г. 2) 1956 г. 3)1961 г. 4) 1968 г.

7. К внешней политике России конца 1990-х гг. относится 1) поддержка бомбардировок авиацией НАТО Югославии 2) осуждение военного вмешательства НАТО во внутренние дела Югославии 3) нейтральное отношение к действиям НАТО в Югославии 4) участие в военных действиях совместно с войсками НАТО

8. К социальной политике Н. С. Хрущёва относятся А) повышение зарплаты рабочим Б) увеличение продолжительности рабочей недели В) выдача паспортов колхозникам Г) увеличение пенсионного возраста Д) установление государственных пенсий колхозникам Е) проведение антиалкогольной кампании. Укажите верный ответ. 1)АВД 2)АБЕ 3)ГДЕ 4)БВГ

9. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Горбачёва и укажите фамилию руководителя, о котором идёт речь. «Немаловажную роль, по моим наблюдениям, сыграло и то, что Брежнев, стоявшая за ним партократия оказались как бы в стороне от разработки и осуществления реформы, ревностно следили за действиями главы правительства, не очень радовались его достижениям и не очень печалились его неудачам, а порой и вставляли палки в колеса». 1) Г. Маленков 2) А. Косыгин 3) Н. Тихонов 4) Н. Рыжков

10. С началом второй чеченской войны связано назначение премьер-министром РФ 1) С.В. Кириенко 2) Е.М. Примакова 3) С.В. Степашина 4) В.В. Путина

11. К характерным чертам политической системы в СССР 1970–85 гг. относятся А) отказ от критики культа личности Сталина Б) отсутствие оппозиционных настроений в обществе В) рост и укрепление партийного аппарата Г) ослабление руководящей роли КПСС Д) стремление сохранить политическую стабильность Е) отсутствие жёсткого политического контроля в сфере культуры. Укажите верный ответ. 1)БВГ 2)БГЕ 3)АВД 4)ГДЕ

12. Прочтите отрывок из книги Ф. Бурлацкого и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь. «... По самой своей натуре, характеру образования и карьере ... он был типичный аппаратный деятель областного масштаба... Люди такого стиля не очень компетентны при решении содержательных вопросов экономики, культуры и политики. Но зато они прекрасно знают, кого и куда назначить, кого, когда и чем наградить. Он хорошо поработал, чтобы посадить на руководящие посты — в парторганизациях, в экономике, науке, культуре — проводников такого стиля ... неторопливых, не резких, не выдающихся, не особенно озабоченных делом, но умело распоряжающихся ценностями». 1) Н.С. Хрущёв 2) Л.И. Брежнев 3) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачёв

13. Победа Б.Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г. связана с поддержкой его кандидатуры во втором туре голосования сторонниками 1) В. Жириновского 2) Г. Явлинского 3) Г. Зюганова 4) А. Лебеда

14. Понятия «перестройка» и «гласность» в СССР связаны с именем 1) Н. С. Хрущёва 2) Л. И. Брежнева 3) Ю. В. Андропова 4) М. С. Горбачёва

15. Причина перехода СССР и США на рубеже 1960–70 гг. к политике разрядки 1) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы 2) достижение военно-стратегического паритета СССР и США 3) выдвижение СССР концепции мирного сосуществования 4) угроза миру со стороны стран «третьего мира»

16. К внутренней политике М. С. Горбачёва относятся А) курс на ускорение социально-экономического развития страны Б) начало борьбы за укрепление трудовой дисциплины В) попытка борьбы за искоренение пьянства и алкоголизма Г) провозглашение гласности Д) принятие Продовольственной программы Е) запрещение индивидуальной трудовой деятельности. Укажите верный ответ. 1)БВЕ 2)АВГ 3)ГДЕ 4)БГВА.

17. Прочтите отрывок из материалов XXVIII съезда КПСС и укажите автора этого заявления. «В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета... и огромной ответственностью перед народом России, с учетом перехода общества к многопартийности, я не смогу выполнять только решения КПСС... Поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятельность Советов». 1) М. Горбачёв 2) А. Лукьянов 3) Б. Ельцин 4) Р. Хасбулатов

18. С экономической политикой правительства СВ. Кириенко связано понятие 1) шоковая терапия 2) либерализация цен 3) дефолт 4) укрепление позиций рубля

19. Прочтите отрывок из Закона «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» и укажите, под чьим руководством проводились реформы, о которых говорится в законе. «Установить, что управление промышленностью и строительством должно осуществляться по территориальному принципу на основе экономических административных районов. Для управления промышленностью и строительством в каждом экономическом административном районе образуется совет народного хозяйства... В связи с перестройкой управления промышленностью и

строительством упразднить следующие общесоюзные министерства СССР (прилагается список)». 1) Н.С. Хрущёва 2) А.Н. Косыгина 3) М.С. Горбачёва 4) Е.Т. Гайдара

20. Изменение геополитического положения России после распада СССР связано с потерей 1) выхода к Чёрному морю 2) выхода к Каспийскому морю 3) ряда портов на побережье Балтийского моря 4) Курильских островов

Критерии оценивания задания с одним вариантом ответа

Балл	Описание
15	Студент ответил правильно на 18-20 вопросов из 20-ти
10	Студент ответил правильно на 14-17 вопросов из 20-ти
5	Студент ответил правильно на 10-13 вопросов из 20-ти
0	Студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов из 20-ти

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен)

1 семестр

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
 1. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
 2. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
 3. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
 4. Русская культура в XIV–XVII вв.
 5. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
 6. Реформы Петра I. Северная война.
 7. Эпоха дворцовых переворотов.
 8. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
 9. Русская культура XVIII в.

10. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
11. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
12. Декабристы: программные цели и действия.
13. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
14. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
15. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
16. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.

2 семестр

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Культура России XIX — начала XX в.
2. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
4. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
5. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
6. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
7. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
8. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
9. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
10. Гражданская война и иностранная интервенция.
11. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
12. НЭП: замысел, сущность, итоги.
13. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
14. Смена внутривластного курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
15. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
16. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
17. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
18. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
19. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
20. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
21. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.

22. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
23. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
24. Перестройка: причины, содержание, итоги.
25. Пutsch 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
26. Развитие культуры во второй половине XX в.
27. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
28. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
29. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
30. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007 гг.; выборы президента РФ в 2008 г.

Показатели, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «История России» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на вопросы, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания с вариантами ответов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	1	Поход дружины Игоря Святославича против половцев описанный в «Слове о полку Игореве», состоялся в 1) 1097 г. 2) 1111 г. 3) 1185 г. 4) 1223 г.	УК-5.1
2	2	Первым царём, избранным земским собором, стал 1) Борис Годунов 2) Лжедмитрий I 3) Василий Шуйский 4) Михаил Романов	УК-5.2
3	3	В Московском государстве приказы — это 1) сословные объединения дворян 2) органы государственного управления 3) профессиональные объединения ремесленников 4) подразделения стрелцкого войска	УК-5.2
4	4	В результате походов Ермака к России была присоединена 1) Восточная Сибирь 2) Западная Сибирь 3) Кубань 4) Новороссия	УК-5.2
5	5	Правление Елизаветы Петровны относится к 1) 1725–27 гг. 2) 1727–30 гг. 3) 1730–40 гг. 4) 1741–61 гг.	УК-5.2
6	7	К событиям внешней политики в царствование Екатерины II относятся(ятся) 1) Каспийский поход 2) Семилетняя война 3) Прутский поход 4) разделы Речи Посполитой	УК 5.3
7	6	К царствованию Анны Иоанновны относятся уничтожение А) уничтожение «Кондиций» Б) издание «Табели о рангах» В) Семилетняя война Г) бироновищина Д) русско-турецкая война 1735-39 гг. Е) учреждение Синода <u>Укажите верный ответ.</u> 1)АВГ 2)АГД 3)БГЕ 4)ВГД	УК-5.2
8	9	Осады Оренбурга и Казани, сражение у Татищевой крепости относятся к 1) Смутному времени 2) восстанию С. Разина 3) восстанию К. Булавина 4) восстанию Е. Пугачёва	УК-5.2
9	4	В результате успехов в ходе Семилетней войны русские войска взяли 1) Вену 2) Париж 3) Берлин 4) Дрезден	УК-5.1

10	11	Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и определите, чьё правление в нём охарактеризовано. «Это грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напивавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга». 1) <i>Екатерины I</i> 2) <i>Анны Иоанновны</i> 3) <i>Петра III</i> 4) <i>Екатерины II</i>	УК-5.3
11	12	Назовите инициатора Любечского съезда 1097 года	УК-5.3
12	13	Назовите важное лицо городского управления в Новгороде, ведавшее городским ополчением, судом по торговым делам и сбором налогов	УК-5.1
13	14	Среди жанров древнерусской литературы первое место занимает...	УК-5.1
14	15	Назовите древний знак-указатель на Валдайском водоразделе в 100 километрах от Новгорода от которого монгоды отступили на юг в 1238 году	УК-5.1
15	16	Назовите основателя династии московских князей	УК-5.3
16	17	В каком году в состав Московского княжества вошел Муром	УК-5.1
17	18	Как назывались последователи Нила Сорского	УК-5.2
18	8	Как в XVI веке назывались учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны	УК-5.2
19	5	Назовите прозвище царя Алексея Михайловича Романова	УК-5.1
20	5	Назовите имя в миру патриарха Никона	УК-5.2
21	9	Какое сражение Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии»	УК-5.1
22	10	Кто стоял во главе Святейшего Синода	УК-5.3
23	18	Назовите журнал, который с 1769 года издавала Екатерина II	УК-5.2
24	10	Кого Екатерина II называла «Бунтовщиком хуже Пугачёва»	УК-5.2
25	6	Что стало наиболее ярким проявление аракчеевщины в период правления Александра I	УК-5.1
26	10	Назовите основное событие первого этапа Крымской войны 1853-1856 гг.	УК-5.1
27	9	Назовите основоположника теории общинного социализма в России	УК-5.1
28	7	Назовите руководителя научной миссии в Среднюю Азию в конце 50-х годов XIX века	УК-5.1
29	7	Назовите лидера партии «Союз 17 октября»	УК-5.1
30	14	В каком городе было подписано в августе 1905 года мирное соглашение между Россией и Японией	УК-5.1
31	15	Назовите причины победы большевиков в Гражданской войне	УК-5.1
32	15	В чём заключались сущность и цели НЭПа	УК-5.1
33	13	Чем была вызвана полоса дипломатического признания СССР в 1924 – 1925 гг.	УК-5.2
34	17	Назовите итоги Ялтинской конференции 1945 года	УК-5.3
35	7	В чём выражалась политика «разрядки» на рубеже 60-70-х годов XX века.	УК-5.1

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Ключи к тесту

- 1-3
- 2-1
- 3-2
- 4-2
- 5-4
- 6-4
- 7-2
- 8-4

9-3

10-2

11-Владимир Мономах

12-Тысяцкий

13-Летопись

14-Игнач-крест

15-Даниил Александрович

16-1343

17-нестяжатели/сориане

18-Приказы

19-Тишайший

20-Никита Минов

21-у деревни Лесной

22-обер-прокурор

23-Всякая всячина

24-Радищева

25-Военные поселения

26-Синопское сражение

27-Герцен

28-Ханыков

29-Гучков

30-Портсмут

31-Большевики победили в Гражданской войне потому, что им удалось мобилизовать все ресурсы страны и превратить ее в единый военный лагерь. ЦК РКП(б) и Совнарком создали политизированную Красную Армию, готовую защищать советскую власть. Различные социальные группы были привлечены громкими революционными лозунгами, обещанием социальной и национальной справедливости. Руководство большевиков сумело представить себя защитником Отечества и обвинить своих противников в предательстве национальных интересов. Большое значение имела международная солидарность, помощь пролетариата Европы и США

32-Это была антикризисная программа, сущность которой состояла в воссоздании многоукладной экономики и использовании организационно-технического опыта капиталистов при сохранении «командных высот» в руках большевистского правительства. Под ними понимались политические и экономические рычаги воздействия: полномочия РКП(б), государственный сектор в промышленности, централизованная финансовая система и монополия внешней торговли. Главная политическая цель нэпа — снять социальную напряженность, укрепить социальную базу советской власти в форме союза рабочих и крестьян. Экономическая цель — предотвратить дальнейшее усугубление разрухи, выйти из кризиса и восстановить хозяйство. Социальная цель — обеспечить благоприятные условия для построения социалистического общества, не дожидаясь мировой революции. Кроме того, нэп был нацелен на восстановление нормальных внешнеполитических и внешнеэкономических связей, на преодоление международной изоляции.

33-Изменением внутривнутриполитической обстановки в странах Запада (приход к власти правосоциалистических сил), широким общественным движением в поддержку СССР и экономическими интересами капиталистических государств

34-Германия делилась союзниками на четыре оккупационные зоны: английскую, американскую, советскую и французскую. Требование СССР о немецких репарациях в размере 10 млрд долларов было признано законным. Они должны были поступать в форме вывоза товаров и капиталов, использования людской силы. (Это решение Ялтинской конференции не было до конца выполнено. Кроме того, в СССР вывозилась морально и физически устаревшая техника, что помешало модернизации советской экономики.) На основе решений Ялтинской

конференции Советский Союз добился укрепления своих позиций в Польше, Чехословакии, Румынии, Болгарии, Югославии. Советский Союз на конференции подтвердил обещание вступить в войну с Японией, за что получил согласие союзников на присоединение к нему Курильских островов и Южного Сахалина. Было принято решение о создании Организации Объединенных Наций (ООН). Советский Союз получил в ней три места — для РСФСР, Украины и Белоруссии, т. е. тех республик, которые вынесли на себе основную тяжесть войны, понесли наибольшие экономические потери и человеческие жертвы.

35-На рубеже 60—70-х годов значительно активизировалась деятельность СССР на международной арене. В условиях наращивания в мире ядерного потенциала руководство страны прилагало усилия для ослабления международной напряженности. В 1969 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила предложенный Советским Союзом проект договора о нераспространении ядерного оружия. Договор запрещал передачу ядерного оружия государствам, не владеющим им, или военным блокам. В марте 1970 г. договор вступил в силу. Происходили позитивные сдвиги в отношениях СССР с развитыми капиталистическими государствами. В 1966 г. в ходе визита в СССР президента Франции де Голля состоялось подписание советско-французской декларации. Были заключены соглашения о сотрудничестве в сфере экономики, в области изучения и освоения космического пространства в мирных целях. Нормализовались отношения между Советским Союзом и ФРГ. Расширились торговые связи с Италией. Важной формой экономических связей со странами Запада являлась внешняя торговля. Получило развитие заключение договоров на компенсационной основе. Долгосрочные контракты о сотрудничестве в строительстве промышленных объектов на территории СССР были подписаны с Великобританией. Советско-японское соглашение предусматривало участие Японии в разработке Южно-Якутского угольного бассейна. По многим направлениям осуществлялись контакты с США. Заключение в 1972 г. между СССР и США соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) явилось началом политики «разрядки» международной напряженности. Кульминацией процесса «разрядки» стало Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, проходившее в 1975 г. в Хельсинки. Прибывшие на Совещание главы 33 государств Европы, США и Канады подписали Декларацию принципов взаимоотношений и сотрудничества стран. В документе шла речь о необходимости соблюдать в межгосударственных отношениях принципы суверенного равенства, невмешательства во внутренние дела друг друга, мирного урегулирования споров, уважения прав человека. Признавалась нерушимость сложившихся после второй мировой войны границ европейских государств

Разработчик: старший преподаватель. кафедры ИАиК Котлецов В.В.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Бизнес – информатика и экономика, протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

Протокол № 1 от 5 сентября 2023 года

Председатель комиссии: к.э.н., доцент Ярень О.Б.