

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт экономики и туризма

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Козлов Д.А.

«11» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

направление подготовки / специальность

01.03.05 Статистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Бизнес-аналитика»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является:

- формирование экономического мировоззрения у студентов;
- изучение основных законов и тенденций экономического развития общества;
- изучение основных подходов и методов исследования экономических процессов на различных уровнях.

Задачи:

1. Дать фундаментальные теоретические знания по экономике.
2. Выработать навыки экономического образа мышления.
3. Научить подходам, методам исследования экономических процессов на микро - и макроуровне, научить умению принимать оптимальные хозяйственные решения в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 01.03.05 Статистика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 – Знает основы экономической теории и финансовой грамотности. УК 10.2 – Умеет применять	Знать: - основные методы и положения экономических наук; - принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности - принципы работы с информационными источниками и поиску информации; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта на микро и макроуровне и показатели риска продуктов и услуг Уметь:	Тестовые и ситуационные задания, задачи

	<p>экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК 10.3. – Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>- осуществлять выбор метода и показателей экономических наук, необходимых для принятия решений;</p> <p>- осуществлять расчет основных экономических показателей, в том числе степени риска;</p> <p>- определять наиболее рациональные способы сбора и обработки информации - принимать решения на основе полученной информации.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками принятия обоснованного экономического решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>- навыками принятия обоснованных решений на основе полученных знаний в области экономики;</p> <p>- навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	1	1-2	4	4			8	
2	Общие проблемы экономического развития.	1	3-5	6	6			12	Рейтинг контроль №1
3	Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.	1	6-9	8	8			16	
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.	1	10-13	8	8			16	Рейтинг контроль №2
5	Типы рыночных структур.	1	14-	4	4			8	

	Конкуренция.		15						
6	Факторные рынки.	1	16-18	6	6			12	Рейтинг контроль №3
Всего за 1 семестр				36	36			72	Экзамен (36)
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	2	1-6	12	12			36	Рейтинг контроль №1
8	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Деньги. Банковская система.	2	7-12	12	12			36	Рейтинг контроль №2
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.	2	13-18	12	12			36	Рейтинг контроль №3
Всего за 2 семестр:				36	36			108	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине				72	72			180	Экзамен (36), Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Экономика как реальная система и объект экономических наук. Современная система экономических наук. Функциональные и отраслевые экономические науки. Общая экономическая теория и ее место в системе экономического знания. Политэкономия. Экономикс. Микроэкономика и макроэкономика. Развитие предмета экономической теории различными школами и течениями. Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.

Базовые понятия рыночной экономики. Товар и его свойства. Трудовая концепция

стоимости. Маржиналистское учение о благе, предельной полезности и ценности благ. Предельная взвешенная полезность. Законы Госсена. Неоклассическая модель рыночного механизма. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Цена равновесия, ее роль в экономике. Избыток продавца и избыток покупателя. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Перепроизводство и дефицит. Виды и функции рынков. Влияние государства на рынки и цены. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, бюджетные линии и равновесие потребителя. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Товары Гиффена. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба, Веблена.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Предпринимательство: сущность, формы и роль в экономике. Структура бизнеса. Крупный и мелкий бизнес. Организационно-правовые формы предприятий. Фирма. Государственно-частное партнерство. Процесс производства и его факторы. Теория прибавочной стоимости. Теория производительности факторов. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности (отдачи) факторов производства. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Условия равновесия фирмы. Изокоста. Изокванта. Издержки. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы изменения издержек. Эффект масштаба.

Выручка от реализации и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы изменения прибыли. Теории прибыли. Норма прибыли. Рентабельность. Принцип максимизации прибыли. Предельные издержки и предельный доход.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Тенденции в концентрации и централизации капитала и производства. Рыночная власть. Теория несовершенной конкуренции. Характеристика основных рыночных структур. Чистая (совершенная конкуренция). Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Выбор конкурентной фирмой объема производства и максимизация ее прибыли. Чистая монополия. Виды монополизма и его влияние на экономику. Выбор монополистом объема производства и цены.

Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. Олигополистическая структура рынка. Специфика ценообразования и максимизации прибыли в различных рыночных условиях. Влияние структуры рынка на НТП и удовлетворение потребителя.

Антимонопольное государственное регулирование.

Тема 6. Факторные рынки.

Специфика рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Теории заработной платы. Функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятиях. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирование зарплаты. Занятость и безработица. Формы, причины и теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие капитала. Виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Природа процента как факторного дохода и его роль в экономике. Номинальный и реальный процент. Дисконтирование. Инвестиции. Накопление капитала. Земля как экономический ресурс. Рынок земли. Специфика спроса и предложения на рынке земли. Рентные отношения в земледелии. Виды ренты. Арендная плата. Цена земли. Природопользование и рентные отношения. Рентные отношения в других сферах экономики. Факторное и индивидуальное распределение доходов. Дифференциация и дискриминация доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Социальная политика государства, ее цели и инструменты.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Национальная экономика как целостная система. Макроэкономическое моделирование. Кругооборот ресурсов, доходов, продуктов и денег. Структура макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики. Задачи национального счетоводства. Система национальных счетов. Совокупный общественный, промежуточный и конечный продукты.

Валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (валовой национальный продукт) и способы их измерения. Чистый внутренний продукт и чистый национальный доход. Чистая валовая прибыль экономики. Другие макропоказатели. Индексы цен. Дефлятор. Номинальный и реальный ВВП и ВНД. Национальное богатство. Теневая экономика.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Деньги. Банковская система.

Понятие экономического роста и экономического развития. Темпы и качество экономического роста. Критерии экономической развитости. Значение и ограничители экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Классические и кейнсианские модели экономического роста. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы среднесрочного делового цикла.

Циклические и структурные кризисы. Антициклическая и антикризисная политика государства. Длинные (Кондратьевские) волны (циклы) экономического развития. Особенности динамики производства в переходных экономиках. Природа и причины современного экономического кризиса в России. Деньги и их функции. Виды денег. Уравнение количественной теории денег. Банковская система РФ. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы и банковский мультипликатор.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.

Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития. Международные экономические отношения. Интеграция и глобализация экономических процессов.

Внешняя торговля. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Внешнеторговый баланс страны. Международная миграция капитала. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. Международная миграция трудовых ресурсов. Международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют. Формирование открытой экономики. Проблемы включения России в мировую экономику.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Сопоставьте определения предмета экономической науки, высказанные представителями различных экономических школ (направлений).

Результаты могут быть оформлены в виде таблицы (пример).

Наименование школы (направления)	Представители	Сфера исследования	Объект исследования	Субъект исследования	Предмет исследования
1. Меркантилизм					
2. Марксизм					
3. Монетаризм					
4.....					

Задание 2. Кратко охарактеризуйте основные этапы становления, формирования и развития экономической науки за рубежом.

Задание 3. Выявите особенности становления и развития экономической мысли в России.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Содержание практических занятий:

Задание 1.

Произведённая продукция, нат. ед.	Величина, нат.ед								
1.Производство картофеля, тыс.	456	400	378	360	287	210	190	156	120
2. Производство пшеницы, тыс.	246	300	378	360	395	410	456	500	520

Задание: а) постройте кривую производственных возможностей (исходные данные представлены в таблице), б) проанализируйте полученные результаты: что показывают точки на кривой производственных возможностей; внутри кривой производственных возможностей; за пределами кривой производственных возможностей, в) На каких допущениях основывается кривая производственных возможностей? г) Как действует закон возрастания вменённых издержек?

Задание 2. В чем заключается проблема экономического выбора? Приведите примеры.

Задание 3. При каких условиях кривая производственных возможностей изменит свое положение?

Задание 4. Дискуссия по выполнению Case-study «Роковая ошибка или победа?»

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения.

Спрос и предложение.

Содержание практических занятий:

1. Назовите причины разрушения натурального хозяйства и становление товарного.

2. Какие виды разделения труда вы знаете? Дайте их описание и приведите примеры.

Задание 3. Какой из следующих числовых рядов иллюстрирует закон убывающей предельной полезности, если предположить, что в них записаны значения предельных полезностей? Почему?

а)	150	130	135	120
б)	150	200	250	300
в)	200	270	270	270
г)	150	140	130	120
д)	150	130	120	115

Задание 4. Стоимость товара А – 47 ден.ед./нат.ед.; стоимость товара Б -64 ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

Количество потребляемого	(объём) продукта	Товар А: общая полезность, ютил	Товар Б: общая полезность, ютил
--------------------------	------------------	---------------------------------	---------------------------------

(блага), шт.		
1	6	9
2	15	14
3	23	27
4	34	42
5	45	53

а) определите предельную полезность определённого товара (блага); б) постройте график изменения общей и предельной полезности; в) рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого вида товара (блага), г) определите, при какой комбинации товаров полезность будет максимальной, д) определите равновесное состояние потребителя.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Цена единицы производственного фактора труд – 18,5 тыс. ден.ед./нат.ед.

Цена производственного фактора капитал – 362,3 тыс. ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

Производственный фактор труд, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 1 единица оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 2 единицы оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 3 единицы оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 5 единиц оборудования, нат.ед.
1	4	10	18	30
2	10	18	30	56
3	18	30	56	70
4	30	56	70	98
5	56	70	98	117

А) постройте график изменения общего продукта труда (линии изоквант) в системе координат: ось абсцисс – производственный фактор труд, ось ординат – производственный фактор капитал; б) определите величину изоиздержек используя уравнение: $Iв = Т \times Цт + К \times Цк$, где Ив – валовые издержки, ден.ед., Т – производственный фактор труд, нат.ед., Цт – цена производственного фактора труд, ден.ед./нат.ед., К – производственный фактор капитал, нат.ед., Цк – цена производственного фактора капитал, ден.ед./нат.ед.; в) нанесите на график линию изоиздержек (изокоста) и переместите её до соприкосновения с одной из линий изоквант; г) определите минимальные затраты производства при определённом сочетании производственных факторов (труд и капитал) в точке соприкосновения линии изокванты и линии изокосты.

Задание 2. Определите общие (валовые), средние (общие, постоянные, переменные) и предельные издержки производства в условиях предприятия (организации).

Количество произведённой	Постоянные издержки, тыс. ден .ед.	Переменные издержки, тыс. ден.
--------------------------	------------------------------------	--------------------------------

продукции, тыс. нат.ед.		ед
1	140	50
2	140	95
3	140	120
4	140	187
5	140	210

А) Определите общие (валовые) издержки производства:

$Ив = Ипост. + Ипер.$, где Ив – валовые издержки, ден. ед., Ипост. – постоянные издержки, ден. ед., Ипер. - переменные издержки, ден. ед.;

б) рассчитайте средние общие издержки производства:

$Ис.о = Ив / Qп$, где Ис.о – средние издержки, ден.ед./нат. ед., Qп – количество (объём) произведённой продукции, нат. ед.;

в) определите средние постоянные издержки производства:

$Ис.пост. = Ипост./Qп$, где Ис.пост. – средние постоянные издержки, ден.ед./нат.ед.

г) рассчитайте средние переменные издержки производства:

$Ис.пер. = Ипер./Qп$, где Ис.пер. – средние переменные издержки, ден.ед./нат.ед.

д) определите предельные издержки производства:

$Ипред. = \Delta Ив / \Delta Qп$, где Ипред. – предельные издержки, ден.ед., $\Delta Ив$ – изменение валовых издержек, ден.ед. Рассчитывается как: $\Delta Ив = Ив.посл. - Ив.пред.$, где Ив.посл. – текущее (последующее) значение валовых издержек, ден.ед., Ив.пред. – предыдущее значение валовых издержек, ден.ед., $\Delta Qп$ – изменение количества (объёма) произведённой продукции нат.ед. Определяется следующим образом: $\Delta Qп = Qп.посл. - Qп.пред.$, где Qп.посл. – последующее значение количества произведённой продукции, нат.ед., Qп.пред. – предыдущее значение количества произведённой продукции, нат.ед.

Задание 3. Проблемно-ориентированная ситуация «Воровство на Reebok» и дискуссия после нее.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Найдите с помощью метода сопоставления валовых и предельных показателей наиболее выгодную для предприятия цену и объём реализации.

Исходные данные представлены в таблице.

Объём производства, тыс. нат. ед.	Цена реализации, ден. ед./нат. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.
40	400	47,5	7,5
56	375	19,0	7,5

72	350	22,8	7,5
90	325	26,0	7,5
105	300	28,3	7,5

А) Рассчитайте объём реализованной продукции:

$Q_{р.п} = Q_{п} \times Ц_{р}$, где $Q_{р.п}$ – объём реализованной продукции, ден. ед., $Q_{п}$ – объём производства продукции, нат. ед., $Ц_{р}$ – цена реализации продукции, ден. ед./нат. ед.;

б) определите валовые издержки:

$Ив = И_{пост.} + И_{пер.}$, где $Ив$ – валовые издержки, ден. ед., $И_{пост.}$ – постоянные издержки, ден. ед., $И_{пер.}$ – переменные издержки, ден. ед.;

в) рассчитайте прибыль предприятия (организации):

$\Pi = Q_{р.п} - Ив$, где Π – прибыль предприятия (организации), ден. ед.;

г) определите наиболее выгодный для предприятия (организации) объём реализации и цену при максимальной прибыли.

Задание 2. В таблице представлена информация об издержках и доходах некой фирмы.

а) заполните таблицу;

б) при каких значениях P и Q прибыль фирмы максимальна?

в) Какую прибыль получает фирма в условиях равновесия?

г) На каком типе рынка функционирует фирма?

Q	VC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150			200	0	
1	110			110	175		
2		320				300	
3		366			135		
4	250					480	
5		445			105		
6	360				90		

Тема 6. Факторные рынки.

Содержание практических занятий:

Охарактеризуйте и сопоставьте факторные рынки:

- рынок труда
- рынок капитала
- рынок земли.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Дано:

- потребительские расходы населения – 248,3 млрд. ден. ед.,
- государственные расходы на закупку товаров и услуг – 136,5 млрд. ден. ед.,
- валовые чистые внутренние инвестиции – 89,6 млрд. ден. ед.,
- экспорт товаров и услуг – 8,7 млрд. ден. ед.,
- импорт товаров и услуг – 5,9 млрд. ден. ед.,
- амортизационные отчисления на потребляемый капитал – 34,8 млрд. ден. ед.,
- косвенные налоги на бизнес – 16,4 млрд. ден. ед.

А) рассчитайте валовой национальный продукт:

$VNP = C + G + Ig + X_n$, где ВВП – валовой национальный продукт, ден. ед., С – потребительские расходы населения, ден. ед., G – государственные расходы на закупку товаров и услуг, ден. ед., Ig – валовые чистые внутренние инвестиции, ден. ед., X_n – чистый экспорт (разность между экспортом и импортом), ден. ед.,

б) определите чистый национальный продукт:

$ЧНП = ВВП - A_o$, где ЧНП – чистый национальный продукт, ден. ед., A_o – сумма амортизационных отчислений на потребляемый капитал, ден. ед.,

в) рассчитайте национальный доход:

$НД = ЧНП - Нк.б$, где НД – национальный доход, ден. ед., Нк.б – косвенные налоги на бизнес, ден. ед.

г) определить личный и располагаемый доход населения.

Задание 2. Дано:

- отчисления в фонд государственного социального страхования – 4,3 млрд. ден. ед.,
- нераспределённая прибыль предприятий (организаций) – 123,8 млрд. ден. ед.,
- налог на прибыль предприятий (организаций) – 29,5 млрд. ден. ед.,
- трансфертные платежи населению (пенсии, стипендии, пособия и т.п.) – 9,7 млрд. ден. ед.,
- индивидуальные налоги населения – 5,8 млрд. ден. ед.

А) Определите личный доход населения:

$Дн.л = НД - (Офгс + Пн + Нп) + Тп$, где Дн.л – личный доход населения, ден. ед., Офгс – отчисления в фонд государственного социального страхования, ден. ед., Пн – нераспределённая прибыль предприятий (организаций), ден. ед., Нп – налог на прибыль предприятий (организация), ден. ед., Тп – трансфертные платежи населению, ден. ед.

б) рассчитайте располагаемый доход населения:

$Dн.р = Dн.л - Hн.и$, Где $Dн.р$ – располагаемы доход населения, ден.ед., $Hн.и$ – индивидуальные налоги населения, ден.ед.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Деньги. Банковская система

Содержание практических занятий:

Задания

Задание 1. Дано:

- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в текущем периоде – 5 нат. ед.,
- цена товаров промышленного назначения в текущем периоде – 4,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,
- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в базовом периоде – 168 нат. ед.,
- цена товаров промышленного назначения в базовом периоде – 2,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,
- индекс цен базового периода – 11,7%.

А) Рассчитайте индекс цен товаров промышленного назначения в текущем периоде:

$I_{ц.тп} = 100 (C_{т.п} \times Q_{т.п} / C_{б.п} \times Q_{б.п})$, где $I_{ц.тп}$ – индекс цен текущего периода, %; $C_{т.п}$ – цена товаров промышленного назначения текущего периода, ден. ед./нат. ед.; $Q_{т.п}$ – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в текущем периоде, нат. ед.; $C_{б.п}$ – цена товаров промышленного назначения базового периода, ден. ед./нат. ед.; $Q_{б.п}$ – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в базовом периоде, нат. ед.,

б) определите темп инфляции:

$Tи = 100 (I_{ц.тп} - I_{ц.бп}) / I_{ц.бп}$, где $Tи$ – темп инфляции, %; $I_{ц.бп}$ – индекс цен базового периода, %.

Задание 2. Покажите связь между уровнем безработицы и индексом цен. Графически отобразить эту зависимость (построить кривую А. Филлипса).

Дано:

- индекс цен, % - 13,4; 12,6; 11,8; 10,7; 9,6; 8,4,
- естественный уровень безработицы, % - 3,2; 3,8; 4,5; 4,9; 5,4; 5,8.

Задание 3. Дано: увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

Задание 4. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

- население города - 450 тыс. человек, в том числе:

- дети до 16 лет - 80 тыс. чел.;
- пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;
- безработные - 13 тыс. чел.;
- военные срочной службы - 5 тыс. чел.;
- студенты вузов и техникумов - 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;
- домохозяйки - 5 тыс. чел.;
- лица, находящиеся в длительной изоляции - 2 тыс. чел.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.

Содержание практических занятий:

1. Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития.
2. Международные экономические отношения.
3. Интеграция и глобализация экономических процессов.
4. Внешняя торговля.
5. Мировой рынок.
6. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли.
7. Торговая политика.
8. Свободная торговля и протекционизм.
9. Внешнеторговый баланс страны.
10. Международная миграция капитала.
11. Транснациональные корпорации.
12. Международный рынок ссудных капиталов.
13. Международная миграция трудовых ресурсов.
14. Международная валютная система.
15. Валютный курс и факторы его определяющие.
16. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют.
17. Формирование открытой экономики.
18. Проблемы включения России в мировую экономику.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые для проведения текущего контроля приведены ниже.

1 семестр

Задания к рейтинг-контролю № 1

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 10.

За каждое правильно выполненное задание – 0,5 балла.

1. Термин «экономия» впервые предложен:

- а) В.И. Лениным;
- б) Аристотелем;
- в) К. Марксом;
- г) Ксенофонтом.

2. Термин «политическая экономия» впервые употребил в заглавии своего труда:

- а) Адам Смит;
- б) Аристотель;
- в) Антуан де Монкретьен;
- г) 4. Карл Маркс.

3. Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в названии труда:

- а) Жана Батиста Сэя;
- б) Альфреда Маршалла;
- в) Джона Стюарта Милля;
- г) Джона Мейнарда Кейнса.

4. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

- а) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние

народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;

г) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.

5. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- а) Эффективное использование ресурсов;
- б) Неограниченные производственные ресурсы;
- в) Максимальное удовлетворение потребностей;
- г) Материальные и духовные потребности.

6. Экономика обособленных экономических субъектов является предметом:

- а) Микроэкономики;
- б) Макроэкономики;
- в) Мезоэкономики;
- г) Мегаэкономики.

7. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается:

- а) Микроэкономикой;
- б) Макроэкономикой;
- в) Менеджментом;
- г) Мировой экономикой.

8. Что такое индукция:

- а) Исторический подход к экономическим явлениям;
- б) Обоснование частных на основе общих положений;
- в) Научное обоснование эксперимента;
- г) Выведение общих положений на основе частных.

9. Что такое дедукция:

- а) Обоснование частных на основе общих положений;
- б) Выведение общих положений, принципов на основе частных;
- в) Моделирование экономических процессов;

г) Исторический подход к экономическим явлениям.

10. Чем характеризуется метод синтеза:

- а) Соединение отдельных элементов в единое органическое целое, исследование их взаимодействия;
- б) Обоснование частных положений на базе общих;
- в) Постановка экспериментов;
- г) Моделирование экономических процессов.

11. Ресурсами не являются:

- а) Продукты питания;
- б) Полезные ископаемые;
- в) Квалифицированная рабочая сила;
- г) Денежные средства.

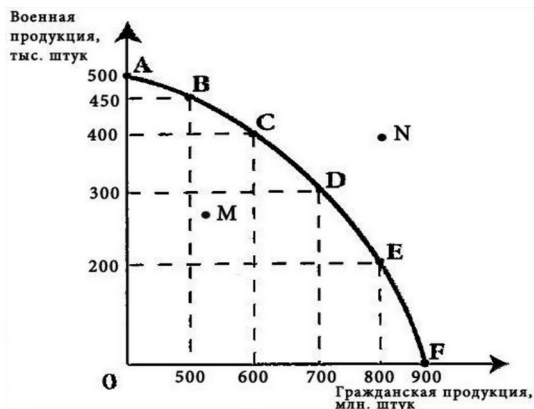
12. Что относится к физиологическим потребностям?

- а) Факторы производства;
- б) Потребность в деньгах;
- в) Потребность одежде, пище, жилье;
- г) Золото и серебро.

13. Редкость - это:

- а) Характеристика только индустриальных систем;
- б) Концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
- в) Характеристика только доиндустриальных систем;
- г) Эффективность.

14. Если общество находится в точке N (см. рис. 1) на линии производственных возможностей, то это означает, что:



- а) Больше производится продукта военной продукции, чем продукта гражданской;
- б) Общество не полностью использует свои ресурсы;
- в) Больше производится продукта гражданской продукции, чем продукта военной;
- г) Производство недостижимо при имеющихся ресурсах.

15. Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:

- а) Максимальный заработок, который можно получать работая;
- б) Размер стипендии;
- в) Затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
- г) Затраты родителей на содержание студента.

16. Какая из нижеприведенных черт может характеризовать неэкономическое благо:

- а) Может удовлетворять потребности людей;
- б) Является результатом производства;
- в) Является недостаточным;
- г) Является платным.

17. Какая из ниже приведенных характеристик неверна по отношению к экономическому благу:

- а) Является только результатом производства;
- б) Может удовлетворять потребности людей;
- в) Является недостаточным для удовлетворения потребностей всех людей;
- г) Не является даровым: чтобы иметь экономическое благо, надо отказаться от другого экономического блага.

18. Какие отношения выражает экономическая категория «собственность»:

- а) Отношения человека к природе;
- б) Отношения между людьми по классовому признаку;
- в) Отношения по поводу присвоения средств и результатов производства;
- г) Система правомочий.

19. Приватизация государственной собственности - это:

- а) Преобразование государственной собственности в частную;
- б) Преобразование государственной собственности в коллективную;
- в) Преобразование общественной собственности в иную;
- г) Процесс формирования личной собственности.

20. Укажите, что характеризует экономику централизованного планирования:

- а) Плановое распределение ресурсов и капиталовложений;
- б) Многообразие форм собственности;
- в) Свободная конкуренция;
- г) Действие рыночных регуляторов.

Задания к рейтинг-контролю № 2

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 10.

За каждое правильно выполненное задание – 0,5 балла.

1. Назвать неправильную классификацию рынка:

- а) По степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок;
- б) По географическому положению: местный, национальный, мировой;
- в) По экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов;
- г) По характеру продаж: оптовый, розничный.

2. Основными субъектами рыночного хозяйства являются:

- а) Домашние хозяйства, бизнес и правительство;
- б) Промышленные, торговые и ссудные капиталисты;
- в) Наемные рабочие, капиталисты, землевладельцы;

г) Владельцы факторов производства.

3. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

- а) Через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства;
- б) На основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты;
- в) На основе специализации производства;
- г) На основе широкого использования в экономике средств производства.

4. Что понимается под рыночной инфраструктурой:

- а) Отрасли и сфера хозяйственной деятельности, обеспечивающие общие условия производства
- б) Сфера услуг;
- в) Средства производства;
- г) Система различных организаций и сфер деятельности, обеспечивающие общие условия для эффективного функционирования товаропроизводителей.

5. Элементами рыночной инфраструктуры являются:

- а) Акиматы, суды, прокуратура;
- б) Заводы и фабрики;
- в) Товарные и фондовые биржи, биржи труда, торговые дома;
- г) Материальные условия производства.

6. В экономике спрос – это:

- а) Количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить;
- б) Количество товара которые люди хотят иметь независимо от того могут ли они купить его;
- в) Количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
- г) Количество товара, которое покупатели приобретут только при увеличении денежного дохода.

7. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на:

- а) Валютном рынке;
- б) Товарном рынке;
- в) Рынке ресурсов;
- г) Любом рынке.

8. Закон спроса выражает:

- а) Прямую зависимость величины спроса от цены товара;
- б) Зависимость спроса от цены;
- в) Обратную зависимость величины спроса от цены товара;
- г) Зависимость цены от спроса.

9. Указать на два фактора, влияющих на спрос:

- а) Доходы потребителей, прибыль предприятия;
- б) Цены на ресурсы, технология производства;
- в) Потребительские вкусы;
- г) Потребительские вкусы, доходы потребителей.

10. Закон спроса предполагает, что:

- а) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет;
- б) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- в) Если доходы потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- г) Кривая спроса имеет обычно положительный наклон.

11. Предпринимательство – это:

- а) Вид новаторской и рискованной деятельности, позволяющей эффективно соединять труд, землю, капитал;
- б) Непредсказуемая деятельность;
- в) Любой бизнес;
- г) Вид деятельности, связанный с риском.

12. Какая из целей деятельности коммерческой фирмы является наиболее важной:

- а) Получение прибыли;
- б) Максимизация продаж;
- в) Повышение качества продукции;
- г) Увеличение заработной платы работников.

13. Основные производственные фонды - это:

- а) Многократно используемые в производственных циклах материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую продукцию по частям;
- б) Созданная на производстве готовая продукция;
- в) Материальные средства, участвующие только в одном производственном цикле;
- г) Здания, оборудования, станки.

14. Процесс постепенного перенесения стоимости основного капитала на стоимость готовой продукции:

- а) Оборотные фонды;
- б) Амортизация основного капитала;
- в) Производственные фонды;
- г) Основные фонды.

15. Амортизация - это:

- а) Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период основного капитала
- б) Накопления, связанные с демонстрацией музейных ценностей;
- в) Отчисления от накоплений в результате коммерческой деятельности;
- г) Временно не используемые средства предприятия.

16. К оборотным производственным фондам можно отнести следующий элемент

- а) Сооружения;
- б) Транспортные средства;
- в) Машины;
- г) Топливо.

17. Марксизм определял прибыль как:

- а) Доход от капитала как фактора производства;
- б) Вознаграждение предпринимателю за нововведение (новую технику) в производстве;
- в) Плату за риск и неопределенность предпринимателю;
- г) Заработную плату за талант предпринимателю.

18. Процент – это доход на фактор

- а) Труд;
- б) Земля;
- в) Капитал;
- г) Предпринимательство.

19. Дивидент - это:

- а) Доход, получаемый владельцем акции;

- б) Сбор денежных средств путем распространения акций;
- в) Доход, получаемый от продажи акций;
- г) Деньги, вложенные в банке.

20. Рента – это доход на фактор:

- а) Труд;
- б) Земля;
- в) Капитал;
- г) Предпринимательство.

Задания к рейтинг-контролю № 3

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 30.

За каждое правильно выполненное задание – 1,5 балл.

1. В чем различие между бухгалтерскими и экономическими затратами формы:

- а) Бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические – в натуральном;
- б) Бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат;
- в) Экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;
- г) Бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические – по формуле: $TC = FC + VC$.

2. Что понимается под альтернативными затратами:

- а) Это стоимость общественных затрат;
- б) Это стоимость других, упущенных направлений использования тех же ресурсов;
- в) Это стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию;
- г) Это платежи за приобретенные ресурсы.

3. Какие затраты относятся к постоянным:

- а) Затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;
- б) Затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периоде;
- в) Затраты на покупку сырья;

г) Затраты на покупку рабочей силы.

4. Постоянные издержки фирмы - это:

- а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) Неявные издержки;
- в) Издержки, которые несет фирма независимо от объема производства;
- г) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.

5. Из чего состоят общие издержки:

- а) Из переменных затрат;
- б) Затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- в) Из частных и общественных затрат;
- г) Из постоянных и переменных затрат.

6. При повышении жалования управленческому персоналу изменятся следующие издержки:

- а) Повысятся постоянные;
- б) Понизятся переменные;
- в) Понизятся постоянные;
- г) Повысятся переменные.

7. Какое из следующих определений предельных затрат является неверным:

- а) Предельные затраты – это величина, зависящая от постоянных затрат;
- б) Предельные издержки – это дополнительные затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;
- в) Предельные затраты – это прирост общих затрат, отнесенный к приросту объема производства;
- г) Предельные издержки - это издержки, связанные с выпуском одной, дополнительной единицы продукции.

8. Когда средние общие издержки имеют минимальное значение:

- а) Когда они равны предельным издержкам;
- б) Когда общий выпуск продукции минимален;
- в) Когда переменные затраты минимальны;
- г) Когда постоянные затраты минимальны.

9. Альтернативные издержки строительства нового стадиона - это:

- а) Оплата его охраны и другого персонала;
- б) Изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;

- в) Цена строительства стадиона в будущем году;
- г) Цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

10. Предельные издержки определяются:

- а) $FC + VC$;
- б) $ATC : AQ$;
- в) $FC + VC + MC$;
- г) $TC : Q$.

11. Не принимаются во внимание при выработке решения об оптимальном объеме производства фирмы:

- а) Средние переменные издержки;
- б) Средние постоянные издержки;
- в) Предельные издержки;
- г) Валовые издержки.

12. Минимизация издержек производства:

- а) Приводит к появлению бухгалтерской прибыли, уменьшающей экономическую прибыль;
- б) Не связана с прибыльностью;
- в) Есть условия для появления и роста прибыли;
- г) Приводит к уменьшению прибыли.

13. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) Бухгалтерская прибыль минус неявные издержки равны экономической прибыли;
- б) Бухгалтерские издержки плюс экономические издержки равны нормальной прибыли;
- в) Экономическая прибыль минус неявные издержки равны явным издержкам;
- г) Экономическая прибыль минус неявные издержки равны бухгалтерской прибыли.

14. Прибыль фирмы рассчитывается по формуле:

- а) $P = TR - TC$;
- б) $P = MR - MC$;
- в) $P = MR - MC - P$;
- г) $P = TR - MC$.

15. Понятие «совершенная конкуренция» не характеризуется тем, что:

- а) Значительное число фирм, занятых в отрасли, выпускает стандартные товары;
- б) Имеется много дифференцированных товаров;
- в) Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;

г) Полная мобильность всех ресурсов, предполагающая свободу вступления в отрасль и выхода из нее.

16. Олигополия - это:

- а) Рынок, на котором господствует несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары;
- б) Союз крупнейших капиталистов с целью извлечения монопольно высокой прибыли;
- в) Рынок свободной конкуренции;
- г) Монополия.

17. Монополия - это:

- а) Наличие на рынке одного продавца;
- б) Наличие на рынке одного покупателя;
- в) Наличие на рынке множества продавцов;
- г) Наличие на рынке множества покупателей.

18. К монополии не относится:

- а) Отрасль, состоящая из одной фирмы;
- б) Отсутствие реальной альтернативы, нет близких заменителей продукции;
- в) Велики барьеры для вступления в отрасль;
- г) Отрасль, где господствует несколько крупных фирм.

19. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- б) Продаются дифференцированные товары;
- в) Имеют высокий уровень технологии;
- г) Каждая фирма сталкивается с ценовой дискриминацией.

20. Важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции, состоит в том, что?

- а) Конкурирующие фирмы продают уникальные товары;
- б) Конкурирующие фирмы продают дифференцированный товар, а неоднородный;
- в) В длительном периоде в условиях монополистической конкуренции фирмы получают экономическую прибыль;
- г) Имеются серьезные барьеры для вхождения на рынок монополистической конкуренции.

2 семестр

Задание к рейтинг-контролю №1

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 15.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

1. Кто является основоположником макроэкономики:

- а) М. Фридман;
- б) И. Фишер и Хоутри;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) К. Маркс.

2. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:

- а) Индекс Пааше;
- б) Индекс Ласпейреса;
- в) Индекс цен;
- г) Индекс Фишер.

3. Что из нижеследующего не относится к инструментам макроэкономики:

- а) Фискальная политика;
- б) Ценовая политика фирмы;
- в) Международная торговля;
- г) Монетарная политика.

4. Какую теорию рыночной экономики обосновал английский экономист Дж. М. Кейнс:

- а) Регулируемую;
- б) Социальную;
- в) Свободную;
- г) Смешанную.

5. Главными целями макроэкономики является:

- а) Вывод экономики из кризиса;
- б) Снижение инфляции и безработицы;
- в) Полная занятость и полное использование ресурсов;
- г) Высокий и растущий уровень реального общественного продукта, высокий уровень занятости, стабильный уровень цен и экспортно-импортное равновесие.

6. Дж. М. Кейнс центральной проблемой макроэкономического равновесия считал:

- а) Связь уровня доходов и занятости;
- б) Обеспечение стабильности цен;
- в) Обеспечение политики «дешевых» денег;
- г) Обеспечение политики «дорогих» денег.

7. Какой параметр из ниже перечисленных не включается в вычисление ВВП со стороны расходов или со стороны доходов:

- а) Продажа;
- б) Рента;
- в) Прибыль;
- г) Заработная плата.

8. Если номинальный ВВП растет, реальный ВВП:

- а) Должен расти при более низком темпе;
- б) Должен оставаться постоянным;
- в) Может расти, быть постоянным или падать;
- г) Должен расти в том же темпе.

9. Чистый национальный продукт рассчитывается следующим образом:

- а) ВВП-амортизация;
- б) Количество продуктов умножить на цену;
- в) Заработная плата + трансфертные платежи;
- г) Доход – налоги.

10. Национальный доход — это:

- а) $S + T + G$ — трансфертные платежи + косвенные налоги;
- б) Инвестиции минус сбережения;
- в) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии – государственным предприятиям;
- г) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

11. Чем ВВП отличается от ВВП:

- а) ВВП учитывает только конечную продукцию, ВВП - всю продукцию;
- б) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- в) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – сумма добавленных стоимостей;
- г) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны.

12. Совокупное предложение (AS) – это:

- а) Пределы необходимого экспорта для удовлетворения спроса зарубежных стран;
- б) Количество товаров, импортируемых из зарубежных стран;
- в) Количество товаров и услуг, которые домашние хозяйства, фирмы, государство готовы приобрести по каждой данной цене;
- г) Общее количество товаров и услуг, которое может быть предложено на рынке.

13. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) Уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) Объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

14. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) Увеличиваются избыточные производственные мощности;
- б) Падает уровень цен;
- в) Растет уровень цен;
- г) Снижается валютный курс национальной денежной единицы.

15. Дж. Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- а) От уровня располагаемого дохода;
- б) От возраста членов семьи;
- в) От темпа прироста предложения денег;
- г) От уровня национального дохода.

Задание к рейтинг – контролю №2

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 15.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

1. К категории безработных будет относиться:

- а) Программист, который открыл свое дело;
- б) Metallург, который устроился сторожем в частную фирму;
- в) Работник комбината, переведенный на режим неполной рабочей недели;
- г) Токарь, которого уволили с работы.

2. Инфляция- это

- а) Рост уровня цен;
- б) Подорожание денег в обращении;
- в) Удешевление золота;
- г) Уменьшение денег в обращение.

3. Естественный уровень безработицы 6 %, ожидаемый уровень инфляции 3 %, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Фактический уровень инфляции:

- а) Более 3%;
- б) Менее 3 %;
- в) Равен 3 %;
- г) Равен 6 %.

4. Численность населения 100 млн чел. Дети до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции составляют 24 млн чел. Выбывшие из состава рабочей силы составляют 30 млн чел. Безработных 4 млн 600 тыс. чел. Уровень безработицы:

- а) 9 %;
- б) 11 %;
- в) 100%;
- г) 10%.

5. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на на 10%, то реальный доход:

- а) Снизился на 2%;
- б) Увеличился на 2%;
- в) Увеличился на 18%;
- г) Снизился на 18%.

6. Основная характеристика депрессии:

- а) Банкротство предприятий во всех сферах экономики;
- б) Инвестиционный спрос сокращается;
- в) Потребительский спрос падает;
- г) Производство уже не сокращается, но и не растет.

7. Автором теории длинных волн экономической конъюнктуры является:

- а) С. Кузнец;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Н.Д. Кондратьев;
- г) В. Леонтьев.

8. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- а) 2%;

- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%.

9. Что представляет собой оборот внешней торговли?

- а) Сумму экспорта и импорта;
- б) Объем импорта;
- в) Объем экспорта;
- г) Разницу экспорта и импорта.

10. Таможенная пошлина - это:

- а) Денежный сбор, взимаемый государством через сеть таможен с товаров, имущества и ценностей при пересечении ими границы страны;
- б) Прогрессивный налог;
- в) Нетарифный инструмент;
- г) Демпинг.

11. Как правильно охарактеризовать понятие «экспортная квота»:

- а) Это отношение стоимости экспорта к стоимости валового внутреннего продукта;
- б) Это задолженность государства гражданам и организациям других стран;
- в) Это соотношения платежей за границу и поступлений из-за границы за определенный период;
- г) Это отношение изменения чистого экспорта к применению дохода.

12. Протекционизм:

- а) Представляет собой политику государства, направленную на защиту внутреннего рынка от конкурентов, а зачастую и на захват внешних рынков;
- б) Представляет собой политику государства с целью открыть внутренний рынок для иностранных капиталов, товаров или рабочей силы;
- в) Это деятельность, направленная на развитие и регулирование экономических отношений с другими странами;
- г) Это деятельность с целью создания благоприятных внешних условий для расширенного воспроизводства внутри страны.

13. Специализация отдельных стран на производства определенных видов продукции, которыми страны обмениваются между собой:

- а) Международная торговля;
- б) Международная связь;
- в) Международная миграция рабочей силы;

г) Международное разделение труда.

14. Международное разделение труда связано:

- а) С миграцией рабочей силы;
- б) С абсолютными преимуществами страны;
- в) С миграцией капитала;
- г) С теорией сравнительных преимуществ.

15. Что не относится к внешнеторговой политике государства

- а) Протекционизм;
- б) Квотирование;
- в) Эмбарго;
- г) Денежно-кредитная политика.

Задание к рейтингу – контролю №3

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 30.

За каждое правильно выполненное задание – 0,9 балла.

1. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится,
- б) увеличится,
- в) уменьшится,
- г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.

2. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:

- а) покупка новых акций у брокера,
- б) покупка подержанного автомобиля,
- в) стоимость нового учебника в магазине,
- г) услуги домашней хозяйки.

3. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату за вычетом налогов,
- б) сумма первичных доходов и трансфертов,
- в) реальный доход,
- г) реальная заработная плата.

4. Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:

- а) уровень цен,
- б) чистый национальный продукт,
- в) личный располагаемый доход,
- г) национальное сбережение.

5. ЧВП от ВВП отличается на величину:

- а) косвенных налогов,
- б) годовой суммы амортизационных отчислений,
- в) годовых рентных платежей,
- г) прямых налогов.

6. Личный доход – это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг,
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,
- в) ВВП минус амортизацию,
- г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

7. Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги,
- б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал,
- в) национальный доход минус трансфертные платежи,
- г) личный доход плюс трансфертные платежи.

8. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности,
- б) доходы от сданного в аренду жилья,
- в) трансфертные платежи,
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные

платежи.

9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:

- а) валовой национальных продукт,
- б) личный доход,
- в) амортизация,
- г) национальный доход.

10. Рост безработицы относится к фазе:

- а) подъем,
- б) депрессия,
- в) кризис,

г) оживление.

11. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:

- а) К. Маркс,
- б) Н.Д. Кондратьев,
- в) А. Курно,
- г) Д. Рикардо.

12. Определите правильность данных положений:

- а) в период кризиса цены растут,
- б) оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?
- в) продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.

13. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.

14. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) уменьшается при ускорении инфляции;
- в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
- г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

15. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровню цен, объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

16. Какое из положений соответствует классической модели:

- а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства.
- б) цены и заработная плата неэластичны.
- в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой.

- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.
- д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.
- е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.

17. К росту AD приводит:

- а) повышение налогов,
- б) рост склонности населения к потреблению,
- в) повышение уровня цен.

18. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике – это:

- а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий,
- б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт,
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики.

19. В экономике полной занятости рост AD приводит к:

- а) росту безработицы,
- б) росту инфляции,
- в) росту реального ВВП.

20. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:

- а) росту ВВП при неизменном уровне цен,
- б) росту ВВП и росту уровня цен,
- в) росту уровня цен при неизменном ВВП.

21. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:

- а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен,
- б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен,
- в) росту уровня цен при неизменном ВВП,
- г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.

22. Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:

- а) кривая AD переместится вправо вверх,
- б) кривая AD переместится влево вниз,
- в) положение AS не изменится,
- г) AS переместится.

23. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется...

- а) прожиточный минимум,
- б) трансфертный платеж,

- в) дотация,
- г) минимальная заработная плата.

24. Процесс снижения покупательной способности денег - это

- а) дефляция,
- б) инфляция,
- в) стагнация,
- г) эмиссия.

25. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы вызывает:

- а) рост денежной массы,
- б) снижение потребности в деньгах,
- в) рост цен,
- г) уменьшение объема производства.

26. Подавленная инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в снижении издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

27. Стагфляция характеризуется:

- а) падением производства и снижением цен;
- б) ростом производства и повышением цен;
- в) спадом производства и ростом цен;
- г) оживлением экономики и понижением цен.

28. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:

- а) регулировать деятельность предприятий;
- б) координировать межотраслевые связи;
- в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны
- г) использовать ограниченные ресурсы.

29. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:

- а) трудовой;
- б) количественной;
- в) номиналистической;

- г) металлистической;
- д) все ответы неверны.

30. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:

- а) металлические;
- б) идеальные;
- в) реальные;
- г) кредитные.

31. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:

- а) инвестиционный рынок;
- б) валютный рынок;
- в) денежная система;
- г) рынок ценных бумаг.

32. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) наличные деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) основные и оборотные фонды предприятия;
- г) изделия из драгоценных металлов.

33. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:

- а) ликвидности;
- б) оборачиваемости;
- в) резервирования;
- г) ответы а), б), в) верны;
- д) все ответы неверны.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена (1 семестр) и зачета с оценкой (2 семестр).

Вопросы к экзамену по дисциплине (1 семестр)

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.

5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.
22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.
23. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
24. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
25. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
26. Рынок земли. Рента. Цена земли.

27. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине (2 семестр)

1. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
2. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
3. Два способа расчета ВВП.
4. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
6. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
7. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
8. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
9. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
10. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
11. Экономический рост: его критерии и типы.
12. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
13. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
14. Инфляция: понятие, причины и измерения.
15. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
16. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
17. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
18. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
19. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
20. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
21. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
22. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
23. Фискальная политика, ее виды и инструменты.

24. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
25. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
26. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
27. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
28. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
29. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
30. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
31. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
32. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
33. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
34. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
35. Методология исследования макроэкономических процессов.
36. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
37. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
38. Основные модели потребления.
39. Основные концепции формирования спроса на деньги.
40. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
41. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
42. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
43. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
44. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
45. Условия установления равновесия на рынке благ.
46. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
47. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на

практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- __подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата и решении заданий, экзамене и зачете с оценкой.

Примерные задания для самостоятельной работы (1 семестр)

Задание 1.

Какой доход вы предпочтете получить: 110 или 100 долларов при прочих равных условиях? Останется ли ваш ответ прежним при следующих условиях получения этих сумм (ставка банковского процента равна 15% годовых):

1. сумма в 110 долларов полностью выплачивается через 2 года: 10 долларов сейчас, 50 долларов в первый год и 50 долларов во второй год;

2. сумма в 100 долларов выплачивается на условиях: 50 долларов сейчас и 50 долларов через год.

Задание 2.

Колледж предлагает родителям первокурсников программу расходов на образование. Администрация утверждает, что плата за обучение, составляющая в настоящее время 2000 долларов в год почти наверняка будет возрастать от года к году под влиянием инфляции. Более того, университет объявляет заранее, что намеревается увеличить плату за обучение на 200 долларов ежегодно в течение следующих трех лет. Но участникам программы предлагают особые условия: они вносят 8000 долларов в сентябре первого учебного года и потом больше ничего не платят. В проспекте утверждается, что участники программы экономят на оплате образования своих детей 1200 долларов. Какое решение следует принять родителям?

Задание 3.

Составьте глоссарий терминов всех тем и напишите эссе на тему: «Ограниченность работы рыночного механизма: современное состояние проблем предоставления общественных благ и ликвидации внешних эффектов в России».

Задание 4.

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: $A(15, 3)$; $B(8, 13)$; $C(13, 6)$; $D(5, 12)$?

Задание 5.

В небольшой деревеньке осталось 10 подворий, где выращивают картофель и капусту. В год одно подворье может максимально вырастить 5 т картофеля либо 3 т капусты:

- а) постройте КПВ этой деревеньки и выведите ее уравнение;
- б) могут ли жители вырастить 30 т картофеля и 10 т капусты? Почему?

Задание 6.

Фермер выращивает две культуры – рапс (берем по оси X) и подсолнечник (Y) - на двух полях. Уравнения кривых производственных возможностей на этих полях имеют следующий вид:

первое поле: $Y=40 - 2 \cdot X$;

второе поле: $Y=60 - 2 \cdot X$.

а) Пусть фермер выращивает 15 т рапса и 10 т подсолнечника на первом поле, на втором соответственно - 20 т рапса и 10 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно? Ответ обоснуйте.

б) В новом сезоне фермер решил пересмотреть вариант выпуска. На первом поле он по-прежнему вырастил 15 т рапса и 10 т подсолнечника. Второе же поле он засеял по-другому: теперь урожай этого поля составил 20 т рапса и 20 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно в новой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Фабрика по пошиву верхней одежды предлагает пальто и куртки. Альтернативные затраты производства одного пальто постоянны и равны двум курткам. Максимальное количество пальто, которое может пошить фабрика - 10 тыс. шт.:

- а) постройте КПВ фабрики и выведите ее уравнение;
- б) технология пошива курток была усовершенствована, их производство выросло на 20%. Постройте КПВ и определите, сколько пальто теперь сможет предложить фабрика, если выпуск курток - 15 тыс. шт.?

Задание 8.

Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:

- а) красные и желтые яблоки;
- б) ботинки и шнурки для них;
- в) хлеб и вода;
- г) соленые огурцы и шоколад.

Задание 9.

Даны кривые безразличия некоего потребителя, состоящие из отрезков со следующими точками:

U_1	X	36	28	22	16	12	8
	Y	8	10	14	20	26	36
U_2	X	18	14	11	8	6	4
	Y	4	5	7	10	13	18

Определите равновесие в случае, когда цена товара X , то есть $P_x = 150$, а товара Y , то есть $P_y = 100$, зная, что индивид располагает доходом I , равным 4400, 2200.

Задание 10.

Даны кривые безразличия потребителя, которые состоят из отрезков со следующими точками:

U_1	X	10	2	1
	Y	1	4	19
U_2	X	12	9	8
	Y	1	2	19

Определить равновесие потребителя с доходом: $I = 100$ в случае, если:

- а) $P_x = 10, P_y = 20$;
- б) $P_x = 10, P_y = 5$.

Задание 11.

Даны цены двух товаров: $P_x = 10$ ден. ед., а $P_y = 2,4$ ден. ед.,. Определите то количество единиц Y , которое потребитель может купить, жертвуя единицей X . Каков наклон бюджетной линии?

Задание 12.

Пусть $MU_x = 10 - P_x$,

$MU_y = 21 - 2P_y$,

$P_x + P_y = 10$.

Определите:

- а) Как лучше всего распределить 10 ден. ед. между товарами X и Y ?
- б) Какова будет величина полезности, принесённой последней ден. ед.?

Задание 13.

Потребитель имеет доход, равный 24 ден. ед. Цена товара А равна 1,5 ден. ед., а товара В – 1 ден. ед. Предпочтения потребителя можно охарактеризовать с помощью данных, приведенных в таблице. Начертите кривую безразличия потребителя и бюджетную линию.

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

Какое количество товаров А и В приобретает потребитель с целью максимизации полезности? Соответствует ли полученный ответ правилу равновесия, согласно которому $MRS = P_B / P_A$?

Задание 14.

Предположим, что покупатель равно удовлетворен следующими потребительскими наборами, состоящими из яблок и апельсинов.

Апельсины	Яблоки
3	9
5	7
7	5
9	3
11	1

а) Какова предельная норма замещения между апельсинами и яблоками? Меняется ли она?

б) Какая, по мнению покупателя, полезность выше: апельсинов или яблок?

в) Реальная ли эта ситуация? Поясните.

Задание 15.

Имеются два товара: X и Y. Цена товара X понижается. Дайте графическую иллюстрацию общего эффекта изменения цены, эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу при условии, что:

а) X – товар низшей категории:

б) X – товар Гиффена:

в) Y – товар низшей категории:

г) X и Y – совершенные субституты.

Задание 16.

Предположим, что национальное производство включает два товара: А –потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

Задание 17.

Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

Задание 18.

В таблице 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

Задание 19.

В базовом году потенциальный ВВП составлял 4000 ден ед , а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

Задание 20.

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию. России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства.

Продукт	Затраты на продукт, ч.	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10т	90	100
Текстиль, 100м ²	30	45

Примерная тематика рефератов (2 семестр)

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.

5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.

39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2.	2023	https://znanium.com/catalog/product/1959240
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 390 с. - ISBN 978-5-394-05130-2.	2023	https://znanium.com/catalog/product/2086368
3. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9.	2023	https://znanium.com/catalog/product/2086369
Дополнительная литература		
1. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1846451
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1838408

З. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-394-05100-5.	2022	https://znanium.com/catalog/product/2086370
--	------	---

6.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: webofscience.com
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория с выходом в Internet для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего и промежуточного контроля, групповых и индивидуальных консультаций.

Демонстрационное оборудование: телевизор Samsung 1,89*115*20 со стойкой, мультимедийный презентационный проектор InFocus IN112, экран, компьютер Hewlett-Packard, ноутбук Asus X58Le, доска настенная.

Количество посадочных мест: 30.

Расположена по адресу: 600005, Российская Федерация, Владимирская область, г.о. город Владимир, г. Владимир, ул. Горького, д. 79, 2 этаж учебного корпуса № 6, 53,8 м², № 9.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил: д.э.н., зав. кафедрой Тесленко И.Б.

Рецензент (представитель работодателя):

председатель Счётной палаты Владимирской области Тулякова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ

протокол № 1 от «30» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 01.03.05 Статистика

протокол № 1 от «05» сентября 2023 года.

Председатель комиссии к.э.н., доцент Ярьес О.Б.