

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ:



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

наименование дисциплины

**01.03.05 Статистика**

код и наименование направления подготовки

**«Бизнес-аналитика»**

наименование профиля подготовки

Владимир, 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен проводить сводку статистических данных по утвержденным методикам	<p>ПК-1.1. Знает методики сводки статистических данных</p> <p>ПК-1.2. Умеет формировать массивы сводной статистической информации для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения сводки статистических показателей, в т.ч. с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические документы по формированию входных массивов статистических данных</li> <li>- нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать входные массивы статистических данных</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</li> </ul>	Тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания
ПК-2 Способен проводить группировку статистических данных по утвержденным методикам	<p>ПК-2.1. Знает методики группировки статистических данных</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить группировку статистических данных</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проведения количественной и качественной оценки результатов статистической группировки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора и систематизации статистической информации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировать статистическую информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о базовых статистических методах и сферах их применения</li> <li>- навыками анализировать и оценивать результаты статистического исследования и делать аргументированные выводы.</li> </ul>	Тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» в рамках изучения дисциплины «Региональная статистика» предполагает выполнение рейтинговых заданий.

**Рейтинг-контроль № 1**  
**Выполнить тестовые задания**

**1. Определите последовательность формирования информационных ресурсов в системе государственной статистики:**

- а) территориальный орган государственной статистики
- б) районный отдел статистики
- в) Росстат

**2. Предмет изучения региональной статистики:**

- а) макроэкономические показатели национальной экономики
- б) общественные явления, происходящие в совокупности регионов
- в) методы исследования экономики региона

**3. Направления предоставления статистической информации органами государственной статистики:**

- а) международным экономическим организациям
- б) органам государственного управления РФ
- в) научно-исследовательским учреждениям
- г) отдельным лицам
- д) налоговым органам

**4. На сплошной основе представляют статистическую отчетность:**

- а) крупные и средние предприятия
- б) малые предприятия
- в) предприниматели без образования юридического лица

**5. На выборочной основе представляют статистическую отчетность:**

- а) крупные и средние предприятия
- б) малые предприятия
- в) предприниматели без образования юридического лица

**6. Для описания структуры экономики региона предназначен классификатор:**

- а) ОКВЭД
- б) ОКОГУ
- в) ОКТМО

**7. Количественный признак - это признак:**

- а) выраженный формулой
- б) выраженный числом
- в) выраженный наименованием
- г) принимающий только два значения
- д) принимающий только одно значение.

**8. Атрибутивным называется признак:**

- а) выраженный формулой
- б) выраженный числом
- в) выраженный наименованием
- г) принимающий только два значения
- д) принимающий только одно значение

**9. ... – это количественная характеристика качественно определенных социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени**

**10. К разновидности организационной формы статистического наблюдения не относится:**

- а) статистическая отчетность
- б) специально организованное наблюдение

в) регистр

г) опрос

**11. Расставьте этапы осуществления статистической группировки в правильной последовательности:**

а) определение числа групп

б) подсчет групповых итогов и заполнение макета группировки в) построение интервалов группировки

г) выбор группировочного признака

**12. Признаки, по которым производится распределение единиц изучаемой совокупности называются...**

**13. Установите соответствие между термином и определением:**

1. аналитические;

2. типологические;

3. структурные.

а) группировки, служащие для выделения основных, наиболее характерных социально-экономических типов изучаемых явлений;

б) группировки, изучающие строение исследуемой совокупности, характеризующие ее структуру по какому-либо одному признаку;

в) группировки, служащие для изучения взаимосвязи между варьирующими признаками однокачественной совокупности.

**14. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации: (несколько вариантов ответа)**

а) текущее;

б) единовременное;

в) выборочное;

г) периодическое;

д) сплошное.

**15. Анализ взаимосвязи в статистике исследует: (несколько вариантов ответа)**

а) тесноту связи;

б) длину связи;

в) среднюю величину между факторными признакам;

г) форму связи.

## **Рейтинг-контроль № 2**

### **Выполните расчетные задания по темам**

1. Расчет относительных величин: динамики, выполнения плана, планового задания, структуры.

2. Расчет средних величин для не сгруппированных и сгруппированных данных, в интервальном и дискретном ряду распределения.

3. Решение задач, связанных с выбором формы средней по исходному соотношению средней величины (расчет взвешенной средней арифметической и гармонической).

4. Расчет показателей вариации для не сгруппированных и сгруппированных данных, в интервальном и дискретном ряду распределения.

5. Расчет общей, факторной и остаточной дисперсий по результатам группировки, эмпирического корреляционного отношения и коэффициента детерминации.

6. Расчет абсолютных и относительных показателей динамики.

7. Расчет средних показателей динамики: среднего уровня ряда динамики (для интервальных и моментных рядов динамики), средних коэффициента роста, темпа роста и темпа прироста.

## **Рейтинг-контроль № 3**

## Выполнить тестовые задания

**1. Уровень безработицы определяется отношением численности безработных к численности:**

- а) всего населения
- б) занятых
- в) экономически активного населения
- г) трудовых ресурсов

**2. Уровень участия в рабочей силе населения исчисляется как отношение численности экономически активного населения к численности населения:**

- а) всего
- б) безработного
- в) нетрудоспособного
- г) занятого

**3. Коэффициент годности основных фондов представляет отношение:**

- а) остаточной стоимости к полной первоначальной
- б) полной первоначальной стоимости к остаточной
- в) суммы износа к остаточной стоимости
- г) суммы износа к полной первоначальной стоимости

**4. Коэффициент эластичности расходов бюджета от доходов показывает:**

- а) на сколько млн. руб. увеличиваются расходы с ростом доходов на 1 млн. руб.
- б) на сколько процентов изменяются расходы при увеличении доходов на 1 %
- в) тесноту связи между доходами и расходами
- г) превышение доходов над расходами

**5. Превышение расходов бюджета над доходами называется:**

- а) бюджетным дефицитом
- б) бюджетным профицитом
- в) секвестром расходов
- г) дотацией

**6. Покупательная способность денежных доходов населения характеризует:**

- а) денежные расходы населения:
- б) среднедушевые денежные доходы населения
- в) товарный эквивалент денежных доходов населения
- г) превышение денежных расходов над доходами

**7. На сплошной основе представляют статистическую отчетность:**

- а) крупные и средние предприятия
- б) малые предприятия
- в) предприниматели без образования юридического лица

**8. Расставьте этапы осуществления статистической группировки в правильной последовательности:**

- а) определение числа групп
- б) подсчет групповых итогов и заполнение макета группировки
- в) построение интервалов группировки
- г) выбор группировочного признака

**9. Признаки, по которым производится распределение единиц изучаемой совокупности называются...**

**10. Результат сравнения двух абсолютных величин называют ...величиной.**

**11. Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения называются...**

**12. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: (несколько вариантов ответа)**

- а) выполнения и сравнения;
- б) структуры и динамики;
- в) прогнозирования и экстраполяции;

г) интенсивности и координации.

**13. Сумма всех удельных весов показателя структуры:**

- а) строго равна 1;
- б) больше или равна 1;
- в) меньше или равна 1.

**14. Для проверки адекватности уравнения регрессии используют критерий...**

**15. Ряд последовательно расположенных в хронологическом порядке статистических показателей, которые характеризуют развитие явления во времени – это.....**

**Критерии оценки тестирования студентов**

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос	<i>Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста). правильно вписанный ответ (в случае открытого теста). Правильно установлено соответствие. Установлена правильная последовательность</i>

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест 20 вопросов)	до 45 мин.

**Критерии оценки расчетного задания**

Оценка	Критерии оценивания
15 баллов	задание выполнено в полном объеме
10 баллов	задание в целом выполнено, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
5 баллов	задание выполнено частично
0 баллов	задание не выполнено

**3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи региональной статистики
2. Роль региональной статистики в системе государственного управления
3. Организационные основы региональной статистики в Российской Федерации
4. Основные задачи и функции территориальных органов государственной статистики
5. Региональные информационные ресурсы федерального уровня.
6. Актуальность статистического обеспечения управленческой деятельности
7. Статистический показатель, понятие о системе показателей
8. Принципы построения системы показателей региональной статистики
9. Система показателей социально-экономического развития регионов на федеральном уровне
10. Метод статистического наблюдения в формировании информационного обеспечения государственной и муниципальной деятельности

11. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
12. Статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, статрегистр
13. Выборочный метод в информационном обеспечении государственной и муниципальной деятельности
14. Метод обобщающих величин
15. Методы изучения развития явлений во времени
16. Методы выявления взаимосвязей между явлениями
17. Группировки и классификации как инструмент систематизации региональной статистической информации в государственной и муниципальной деятельности
18. Экономическое прогнозирование как метод перспективного анализа в обеспечении государственной и муниципальной деятельности
19. Принципы и особенности построения системы региональных счетов
20. Основные сектора экономики региона
21. Типы институциональных единиц в системе региональных счетов
22. Методы расчета валового регионального продукта (ВРП)
23. Методология пересчета ВРП в сопоставимые цены. Основные направления анализа ВРП
24. Понятие уровня жизни населения
25. Баланс денежных доходов и расходов населения региона
26. Содержание показателей баланса денежных доходов и расходов населения
27. Понятие и содержание прожиточного минимума
28. Показатели доходов населения региона. Номинальные и реальные доходы
29. Показатели дифференциации населения по уровню доходов
30. Уровень бедности населения: понятие и оценка
31. Показатели объема потребления в натуральном выражении: продуктов питания, непродовольственных товаров, услуг
32. Индекс потребительских цен и покупательной способности рубля
33. Основные понятия региональной статистики населения
34. Информационное обеспечение изучения населения региона
35. Показатели состава и движения населения
36. Показатели анализа регионального рынка труда
37. Показатели анализа занятости населения
38. Статистическое изучение безработицы в регионе.
39. Коэффициенты интенсивности безработицы отдельных социально-демографических групп населения
40. Показатели демографической нагрузки
41. Понятие и состав регионального богатства
42. Показатели воспроизводства основных фондов региона
43. Факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов на конечные результаты деятельности региона
44. Показатели объема, динамики, эффективности использования материальных оборотных фондов региона
45. Принципы построения регионального сводного баланса финансовых результатов затрат.
46. Понятие региональных бюджетов
47. Анализ регионального бюджета – важный источник информации для государственной и муниципальной деятельности
48. Организация и задачи муниципальной статистики.
49. Основы формирования системы показателей муниципальной статистики.

## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Региональная статистика» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
60 и менее	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

## Иные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Региональная статистика как система статистической информации, характеризующая состояние массовых явлений и процессов
2. Основные задачи региональной статистики
3. Организационные, информационные и технологические цели региональной статистики
4. Абсолютные и относительные показатели социальной сферы региона
5. Абсолютные и относительные показатели производственной сферы региона
6. Абсолютные и относительные показатели финансовой сферы региона
7. Основные методы статистического анализа
8. Региональная статистика как система статистической информации
9. Основные задачи региональной статистики



10. Зарубежный опыт развития региональной статистики
11. Исторические этапы становления региональной статистики
12. Использование корреляционно-регрессионного метода в изучении связей социально-экономических и правовых явлений
13. Показатели, характеризующие динамику экономических явлений
14. Основные принципы определения номинальной и реальной заработной платы
15. Показатели рынка труда региона
16. Статистические методы изучения бюджета региона
17. Статистические методы изучения финансов региона
18. Методы прогнозирования социально-экономических показателей
19. Состав и структура доходов населения регионов
20. Основные показатели уровня жизни в регионе
21. Статистические показатели наличия и движения основных фондов региона
22. Национальное богатство в разрезе региона, его структурные изменения
23. Понятие валового регионального продукта, номинальный и реальный продукт
24. Показатели эффективности общественного производства
25. Статистика населения, демографические показатели
26. Миграционные процессы в динамике населения
27. Состав рабочей силы региона
28. Статистика предприятий, демография хозяйствующих субъектов
29. Показатели социальной инфраструктуры региона
30. Показатели здравоохранения региона
31. Показатели развития культуры в регионе
32. Система показателей органов исполнительной власти региона

### Оценка докладов студентов по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение

При подготовке доклада и презентации, студент должен решить следующие задачи:

- выбрать вопрос, обосновать её актуальность и значимость.
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ.
- провести систематизацию и анализ собранных данных.
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме рассматриваемого вопроса.
- на основе выполненной работы, сделать выводы.

При подготовке доклада студентом также готовится презентация по ключевым тезисам. Презентация представляется вместе с докладом и является его неотъемлемой частью. Объем презентации к докладу должен составлять от 5 до 7 слайдов, в которых отражаются основное содержание. Среднее время выступления с докладом составляет 5 мин.

### Критерии оценки выступления с докладом по вопросу, вынесенному на самостоятельное изучение

Оценка	Критерии оценивания
4-5 баллов	выполнены все требования к защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к оформлению презентации, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2-3 балла	основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

	отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении презентации; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>0-1 балла</b>	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, вопрос освещен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы)

**Теоретические основы региональной статистики**

Код контролируемой компетенции (или ее части)

**ПК-1; ПК-2**

*Тестовые задания с вариантами ответов*

**1. Специфические методы статистики при изучении социально-экономических явлений:**

- а) метод массового наблюдения;
- б) сводки и группировки;
- в) метод сравнения;
- г) анализ и синтез;
- д) статистическое наблюдение.

**2. Статистическая сводка — это сведение первичной статистической информации, полученной о единицах наблюдения...**

- а) в упорядоченный по возрастанию или убыванию значений какого-либо признака массив данных;
- б) однородным по одному или нескольким признакам;
- в) по всему объекту и представление результатов группировки и сводки в виде статистических таблиц;
- г) по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения.

**3. Простая сводка — это операция по подсчету общих итогов:**

- а) в упорядоченный по возрастанию или убыванию значений какого-либо признака массив данных;
- б) однородным по одному или нескольким признакам;
- в) по всему объекту и представление результатов группировки и сводки в виде статистических таблиц;
- г) по изучаемой совокупности.

**4. Сложная сводка — это комплекс операций, включающих группировку единиц наблюдения, подсчет итогов по каждой группе и...**

- а) однородным по одному или нескольким признакам;
- б) по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения;
- в) по всему объекту и представление результатов группировки и сводки в виде статистических таблиц;
- г) в упорядоченный по возрастанию или убыванию значений какого-либо признака массив данных.

**5. Статистическая группировка — распределение единиц наблюдения по группам,...**

- а) однородным по одному или нескольким признакам;
- б) в упорядоченный по возрастанию или убыванию значений какого-либо признака массив данных;

- в) по всему объекту и представление результатов группировки и сводки в виде статистических таблиц;
- г) по совокупности единиц наблюдения.

**6. К функциям статистической группировки не относится:**

- а) выделение социально-экономических типов явлений;
- б) изучение структуры совокупности;
- в) изучение спроса и предложения на рынке;
- г) анализ взаимосвязей между явлениями.

**7. В зависимости от задач исследования группировок не бывает:**

- а) типологических;
- б) интегральных;
- в) структурных;
- г) аналитических.

**8. Аналитическая группировка — это:**

- а) исследование взаимосвязей варьирующих признаков в пределах однородной совокупности;
- б) это распределение единиц наблюдения качественно неоднородной совокупности;
- в) разделение единиц однородной совокупности на группы;
- г) взаимосвязь между двумя и более признаками.

**9. Ряд распределения — ряд цифровых показателей,...**

- а) изменяющихся под влиянием варьирующего признака;
- б) расположенных в виде геометрической прогрессии;
- в) которые оказывают влияние на изменение результативных признаков;
- г) сформированных по топографической группировке.

**10. Качественные признаки объектов исследования те, которые:**

- а) не поддаются непосредственному измерению;
- б) выражены в долях единицы или в процентах к итогу;
- в) определяют численность всей совокупности.

**11. Вариантами считаются:**

- а) мода и медиана вариационного ряда;
- б) отдельные значения признака, которые он принимает в вариационном ряду
- в) показатели количественного признака;
- г) среднее значение интервала.

**12. Частота ряда распределения – это:**

- а) шаг вариационного ряда;
- б) качественный статистический признак совокупности;
- в) числа, показывающие, как часто встречаются варианты в ряду распределения;
- г) высота столбиков гистограммы в случае равных интервалов.

**13. Ломаная кривая, которая строится на основе прямоугольной системы координат, когда по оси X откладываются значения признака, а по оси Y – частоты, называется:**

- а) варианта
- б) гистограмма
- в) кумулята
- г) полигон

**14. К каким группировочным признакам относятся: национальность; вид деятельности; профессия сотрудника фирмы:**

- а) к атрибутивным
- б) к комбинационным
- в) к количественным
- г) к альтернативным

**15. Какие из перечисленных признаков относят к количественным:**

- а) балл успеваемости

- б) цена товара
- в) форма собственности;
- г) вид школы (начальная, средняя, неполная средняя и т.д.);
- д) национальность
- е) доход фирмы

**16. По каким направлениям проводятся вторичные группировки:**

- а) по наименьшему удельному весу группы в общем итоге;
- б) по наибольшему удельному весу группы в общем итоге;
- в) по величине интервалов первичной группировки;
- г) по величине наибольшей группы в первичной группировке;
- д) по удельному весу отдельных групп в общем итоге.

**17. Выделите вторичные признаки предприятия:**

- а) площадь зала;
- б) средняя зарплата одного торгового работника;
- в) розничный товароборот;
- г) фондовооруженность;
- е) рентабельность товарооборота.

**18. Непрерывными признаками являются:**

- а) пол человека;
- б) температура и вес;
- в) семейное положение;
- г) число членов семьи;
- д) жилая площадь квартиры;
- е) этажность здания.

**19. Что выражают в статистике абсолютные величины:**

- а) выражают количественные отношения новых значений явления к принятым за базу;
- б) выражают индексы исследуемого явления;
- в) выражают отношение новых значений явления к принятым за базу;
- г) выражают соотношение двух сопоставимых величин в единицах или процентах;
- д) выражают конкретные значения исследуемого явления в натуральных единицах.

**20. Как определяется «относительная величина координации»:**

- а) как соотношение аналогичных показателей за равный период времени;
- б) как отношение одноименных показателей, относящихся к различным объектам совокупности за один и тот же период;
- в) как соотношение различных показателей, приведенных к одной базе;
- г) как отношение заданной части совокупности ко всей совокупности;
- д) как отношение заданной части совокупности к другой ее части, принятой за базу.

**Ключи к тесту**

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а), б), д)	11	б)
2	а)	12	в)
3	г)	13	г)
4	б)	14	а)
5	а)	15	а), б), е)
6	в)	16	в), д)
7	б)	17	б), г), е)
8	а)	18	б), д)
9	а)	19	д)
10	а)	20	д)

Контролируемые разделы (темы)

**Региональная статистика как институт обеспечения территориального развития**

Код контролируемой компетенции (или ее части)

**ПК-1; ПК-2**

*Тестовые задания с вариантами ответов*

**1. Система региональной информации базируется на совокупности показателей:**

- А) государственных статистических наблюдений, проводимых на федеральном, ведомственном и региональном уровнях;
- Б) государственных статистических наблюдений, проводимых на федеральном уровне;
- В) государственных статистических наблюдений, проводимых только на ведомственном и региональном уровнях;
- Г) выборочных обследований.

**2. Что, прежде всего, понимается под региональной статистикой:**

- А) совокупность показателей, характеризующих социально-экономические явления в стране и в регионе;
- Б) количественная сторона массовых общественных явлений;
- В) совокупность показателей внешнеэкономических и региональных взаимосвязей;
- Г) система объективной достоверной экономико-статистической информации, построенная по территориальному признаку.

**3. Какая из ниже перечисленных задач НЕ относится к основным задачам региональной статистики:**

- А) анализ и оценка потребностей региональных и федеральных органов власти и управление в региональной статистической информации;
- Б) организация на основе научной методологии оперативного информационно-статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов;
- В) обеспечение качества, полноты, оперативности, объективности и защиты формируемой в регионе статистической информации;
- Г) проведение комплексного статистического обследования кредитных коммерческих и некоммерческих организаций регионов.

**4. Что НЕ является объектом исследования региональной статистики:**

- А) экономика региона;
- Б) инвестирования за рубеж;
- В) социально-бытовая инфраструктура региона;
- Г) производственная инфраструктура региона.

**5. Укажите наиболее приоритетное направление развития показателей региональной статистики в настоящее время:**

- А) открытость, доступность, прозрачность региональной статистики;
- Б) упрощение процедур расчёта за счёт сокращения и объединения статистических показателей в группы;
- В) приведение региональной статистики в соответствие с методологическими требованиями, общепринятыми в мировой статистической практике;
- Г) автоматизация сбора, обработки и анализа статистической информации.

**6. Система статистических показателей региона:**

- А) рассматривается как отдельная отрасль статистической науки со специфической методологией;
- Б) входит в общую методологическую систему государственной статистики страны, учитывает конкретные региональные данные и используется как инструмент государственного регулирования на всех уровнях управления;

- В) основывается только на международной статистической методологии;
- Г) рассматривается как подотрасль макроэкономической статистики со специфической методологией.

**7. Какой тип статистической информации лежит в основе информационной пирамиды:**

- А) срочные информации;
- Б) массивы данных открытых для доступа;
- В) официальные статистические издания;
- Г) оперативные бюллетени, доклады, журналы.

**8. Финансирование региональных статистических органов осуществляется:**

- А) из бюджета Федеральной службы государственной статистики;
- Б) из Федерального бюджета;
- В) из регионального бюджета;
- Г) из местного бюджета.

**9. Какова основная функция органов государственной статистики:**

- А) сбор, обработка и анализ данных социально-экономических явлений и процессов;
- Б) представление объективной, полной и достоверной информации пользователями, прежде всего органам власти и управления всех уровней;
- В) представление объективной, полной и достоверной информации только органам власти и управления;
- Г) регулярное издание информационных бюллетеней.

**10. Предметом региональной статистики является:**

- А) количественная характеристика процессов и явлений региональной экономики и социальной сферы;
- Б) территория региона;
- В) население региона;
- Г) количественные характеристики системы взаимоотношений человека и окружающей природной среды.

**11. Организационными формами статистического наблюдения могут быть отчетность и:**

- а) статистический формуляр;
- б) подготовительная работа с респондентами;
- в) специально организованное наблюдение;
- г) обучение кадров для проведения наблюдения;
- д) регистры.

**12. К специально организованному статистическому наблюдению не относятся:**

- а) перепись населения;
- б) выборочное обследование населения занятости населения;
- в) выборочное обследование бюджетов населения;
- г) отчетность предприятия.

**13. Что такое «критический момент» при проведении статистического наблюдения:**

- а) определенное число статистических единиц наблюдения;
- б) определенная дата, на которую регистрируются все сведения;
- в) календарные сроки проведения наблюдения;
- г) любое число статистических единиц наблюдения срок статистического наблюдения.

**14. Что представляет собой понятие «объект наблюдения»:**

- а) совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности;
- б) определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования;
- в) определенная генеральная совокупность;
- г) определенная совокупность единиц наблюдения;
- д) совокупность единиц наблюдения, имеющая наибольший удельный вес в совокупности.

**15. Как организуется «экспедиционный способ наблюдения»:**

- а) лица-регистраторы собирают по почте заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений;
- б) лица-регистраторы на месте проведения наблюдения собирают заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений;
- в) лица-регистраторы собирают в статистических органах заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений;
- г) регистрируемые лица самостоятельно заполняют формуляр и отправляют его в статистические органы;
- д) лица-регистраторы на месте проведения наблюдения сами получают необходимые сведения и заполняют формуляр наблюдений.

**Ключи к тесту**

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а	11	в,д
2	а	12	г
3	а	13	б
4	б	14	б
5	г	15	д
6	б		
7	в		
8	б		
9	а		
10	а		

Контролируемые разделы (темы)

**Статистическое изучение социально-экономического потенциала региона**

Код контролируемой компетенции (или ее части)

**ПК-1; ПК-2**

***Тестовые задания с вариантами ответов*****1. Статистический формуляр - это**

- а) составной элемент объекта наблюдения;
- б) специальный документ единого образца, в котором фиксируются ответы на вопросы программы статистического наблюдения;
- в) план наблюдения по регистрации необходимых сведений;
- г) интервал времени для воспроизведения состояния объекта на заданный момент.

**2. Выборочные наблюдения относятся к:**

- а) сплошному виду наблюдения;
- б) несплошному виду наблюдения;
- в) случайное наблюдение;
- г) неслучайное наблюдение.

**3. Статистические наблюдения проводятся:**

- а) исследовательскими центрами;
- б) экономическими службами предприятий с регистрацией устанавливаемых фактов для последующего их обобщения;
- в) домохозяйствами;
- г) органами государственной статистики.

**4. Этапами проведения статистического наблюдения являются:**

1. Подготовка наблюдения
2. \_\_\_\_\_
3. Первичная обработка данных
4. Контроль собранной информации
5. Разработка предложений по совершенствованию статистического наблюдения:
  - а) составление глоссария;
  - б) разработка методологической составляющей;
  - в) сбор информации;
  - г) утверждение списка наблюдателей.
- 5. Какую цель преследует «монографическое наблюдение»:**
  - а) изучение минимально-возможной единицы совокупности;
  - б) изучение важнейшей для исследователя единицы совокупности;
  - в) изучение минимально допустимой единицы совокупности;
  - г) изучение наибольшей единицы совокупности;
  - д) изучение минимальной единицы совокупности.
- 6. Программно-методологическими вопросами статистического наблюдения являются постановка цели и задач наблюдения; определение объекта наблюдения; выбор единицы наблюдения и отчетной единицы; отбор исследуемых признаков и разработку программы наблюдения и...**
  - а) выбор методов и способов сбора данных;
  - б) обработка данных;
  - в) использование статистических данных;
  - г) выработка рекомендаций.
- 7. Как расшифровывается понятие «место статистического наблюдения»:**
  - а) адрес представителя статистического органа, проводящего сбор статистических данных;
  - б) место обработки статистических данных;
  - в) место сбора статистических данных;
  - г) адрес статистического органа;
  - д) адрес местного органа власти, на территории которого проводится статистическое наблюдение.
- 8. Единица наблюдения – это...**
  - а) составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
  - б) первое значение исследуемого признака;
  - в) первичная информация наблюдения;
  - г) объект исследования.
- 9. Программа статистического наблюдения – это:**
  - а) алгоритм исследования;
  - б) статистические сведения о единице наблюдения;
  - в) перечень отчетных единиц;
  - г) перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе наблюдения.
- 10. В ходе разработки программы наблюдения формируются вопросы, которые заносятся в определенный бланк, который называется...**
  - а) записная книжка;
  - б) читательский формуляр;
  - в) статистический формуляр;
  - г) блокнот наблюдения.
- 11. Вопросы программы статистического наблюдения должны располагаться:**
  - а) в логической последовательности;
  - б) от простых к сложным;
  - в) в порядке возрастания значимости;
  - г) в произвольной форме.
- 12. Снизить процент получения неверных ответов на вопросы анкеты наблюдения**



**может:**

- а) позитивный настрой статиста;
- б) наличие инструкции по заполнению статистического формуляра;
- в) правильное время проведения наблюдения;
- г) большое количество вопросов анкеты.

**13. Открытые вопросы анкеты:**

- а) раскрывают суть наблюдения;
- б) предполагают получение обязательного ответа;
- в) имеют контрольный характер;
- г) предполагают получение ответа в произвольной форме.

**14. Закрытые вопросы анкеты:**

- а) содержат варианты ответов;
- б) закрывают программу наблюдения;
- в) анализируют статистический материал;
- г) повышают процент неверных ответов.

**15. Какая связь между явлениями называется функциональной:**

- а) связь между явлениями отсутствует;
- б) связь между явлениями чисто внешняя;
- в) связь между явлениями, в которых прослеживается статистическая закономерность в средних величинах;
- г) связь, при которой значению одного факторного признака обязательно соответствует одно или несколько точно заданных значений результативного признака.

**16. В каких пределах изменяется линейный коэффициент корреляции:**

- а) в пределах от  $-1$  до  $+1$
- б) в пределах от  $-2$  до  $+2$
- в) в пределах от  $0$  до  $+1$
- г) в пределах от  $-1$  до  $0$
- д) в пределах от  $0$  до  $-1$

**17. Какая связь между явлениями называется корреляционной:**

- а) связь между явлениями чисто внешняя
- б) связь между явлениями отсутствует
- в) связь между явлениями, в которых проявляются динамические закономерности (точная и полная)
- г) связь между явлениями, в которых прослеживается статистическая закономерность в средних величинах

**18. Простейшим приемом выявления корреляционной связи между двумя признаками является:**

- а) построение корреляционной матрицы;
- б) расчет средней величины;
- в) расчет коэффициента корреляции знаков (коэффициент Г. Фехнера);
- г) сопоставление двух параллельных рядов;
- д) расчет коэффициента ассоциации.

**19. Коэффициент детерминации может принимать значения:**

- а) от  $-1$  до  $0$ ;
- б) любые положительные;
- в) от  $-1$  до  $1$ ;
- г) от  $0$  до  $1$ .

**20. Индивидуальные индексы характеризуют изменение:**

- а) группы элементов явления;
- б) отдельного элемента явления;
- в) изучаемой совокупности в целом.

### Ключи к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б)	11	а)
2	б)	12	б)
3	а), б), г)	13	г)
4	в)	14	а)
5	б)	15	г)
6	а)	16	а)
7	в)	17	г)
8	а)	18	г)
9	г)	19	г)
10	в)	20	б)

### Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
1 балл за правильный ответ на 1 вопрос	правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого вопроса); правильно вписанный ответ (в случае открытого вопроса).

### Критерии сформированности компетенции

Оценка в баллах	Оценка	Уровень сформированности компетенции
39 – 40 баллов	отлично	Высокий уровень
30 – 38 баллов	хорошо	Продвинутый уровень
20 – 29 баллов	удовлетворительно	Пороговый уровень
Менее 20 баллов	неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

#### Примечание.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Разработчик: доцент Вахромеева М.П.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 01.03.05 Статистика

Протокол № 1 от 05.09.2023 года

Председатель комиссии к.э.н., доцент Ярьес О.Б.